

ПРИКАЗ

15.02.2023г.

№ 30

О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

С целью получения объективной и достоверной информации о профессиональных затруднениях педагогов, их прогнозирования и коррекции; обеспечения эффективного методического сопровождения инновационных процессов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов в МБОУ «Дарбанхинская СШ» в период с 16.02. по 28.02. 2023 г.
2. Назначить ответственным лицом по проведению мониторинга профессиональных затруднений педагогов зам. директора по УВР Эльбуздукаеву Г.И:
3. Утвердить Диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО согласно приложению 1
4. Разработать индивидуальные маршруты учителей по итогам мониторинга профессиональных дефицитов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Р-Б.В. Контаев

**Диагностический инструментарий для выявления
для выявления профессиональных затруднений педагогов
в период перехода на обновленный ФГОС СОО**

Уважаемый, педагог! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Внимательно прочитайте и честно ответьте на вопросы, Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативноправовой документацией по этому направлению?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

3. Владеете ли Вы умениями осуществлять системнодеятельностный подход в обучении?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

д) Затрудняюсь ответить

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС?

- а) Да
- б) Нет

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Отчасти
8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
10. Считаете ли Вы себя творческой личностью?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) Затрудняюсь ответить
11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения?
- а) Да
 - б) Нет

ПРИКАЗ

28.02.2023г.

№ 34

Об итогах мониторинга профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с приказом МБОУ «Дарбанхинская СШ» от 15 февраля 2023 года № 45 «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников образования и выстраивания дальнейших направлений деятельности методической службы по методическому сопровождению педагогических работников с 16 по 28 февраля 2023 г. был проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В ходе мониторинга были проанализированы представленные общеобразовательными учреждениями сводные результаты анкетирования педагогических работников. Мониторинг профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов МБОУ «Дарбанхинская СШ» выявил наличие типичных затруднений учителей.

На основании вышеизложенного,
приказываю:

1. Утвердить справку по итогам Мониторинга (Приложения № 1).

1.1 Включить для обсуждения на заседаниях школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников по обновленным ФГОС СОО;

1.2 Спланировать курсовую подготовку управленческих и педагогических кадров по обновленным ФГОС СОО;

1.3 Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях;

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор:

Р-Б.В. Контаев

Справка по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО в МБОУ «Дарбанхинская СШ»

В целях организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в период с 16 по 28 февраля 2023 года проведен мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

В диагностике участвовали учителя 10-11 классов (12 уч.). Обработка результатов диагностики осуществлялась по следующим вопросам:

1. Достаточно ли Вы информированы о ФГОС СОО?

Да -10 (83%) Нет -0 Отчасти 4 (17%)

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению? Да -8(67%) Нет 2 (8,5%) Отчасти 2(8,5%)

3. Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?

Да- 7 (58%) Нет 0 Отчасти 5(42%)

4. Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся? 6 (50%) Да- 7 (58%) Нет 2 (16,5%) Отчасти 3 (25%)

5. Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей? 9 (75%) Нет 1 (8%) Отчасти 2(16,5%)

6. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях реализации ФГОС? Да- 7 (58%) Нет 0 Отчасти 5(42%)

7. Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ? Да- 7 (58%) Нет 4 (33%) Отчасти 1 (8%)

8. Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности? Да 8 (67%) Нет 0 Отчасти 4 (33%)

9. Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения? Да 6 (50%) Нет 5 (42%) Отчасти 1 (8%)

10. Считаете ли Вы себя творческой личностью? 10 (84%) Нет 1 (8%) отчасти 1 (8%)

11. Чувствуете ли Вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения? 11 (92%) Нет 0 Отчасти 1(8%)

По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень готовности педагогов средний.

Большинство педагогов слабо информированы о ФГОС СОО-2021, испытывают затруднения с преподаванием предмета на углубленном уровне. Не ждут положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО, хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода.

Озабоченность вызывает вопрос о проведении метапредметных уроков. По результатам анкетирования педагоги не испытывают затруднений в организации воспитательной деятельности в старших классах.

Таким образом; диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики будут учтены в планировании деятельности школы по переходу на обновленный ФГОС СОО.