

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ДАРБАНХЕРА ЙУКЪБЕРА
ИШКОЛ»

366903, Чеченская Республика с. Дарбанхи, ул. Школьная 3 А
E-mail: darbsosh@mail.ru тел./8(928) 000-04-92

ПРИКАЗ

03.11.2023 г.

№ 190 _____

Об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23 июня 2021 года №748-п «О внедрении целевой модели наставничества Чеченской Республики», региональной программой «Целевая программа поддержки молодых педагогов и развития системы наставничества в системе образования ЧР», утвержденной приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 г. №904-п, письмом ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской республики» от 30 октября 2023 года № 1326, приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района от 31.10.2023 года №193, Планом мероприятий (Дорожная карта) по проведению Года педагога и наставника и Дорожной карты целевой модели наставничества МБОУ «Дарбанхинская СШ», по итогам приказа от 01.11.2023г. № 189 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации целевой модели наставничества по направлению «Учитель-учитель» согласно приложению № 1;
2. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника согласно приложению № 2.

3. Отметить успешный запуск работы наставнических пар по модели «Учитель-учитель» Казимовой Д.А., Хакимовой Д.С., Терикбаевой А.С, и Кайсаровой Х.Э., Контаевой А.А., Магашевой Й.И.

4. Отметить успешную реализацию Дорожной карты «Целевая модель наставничеств».

5. Отметить успешную реализацию Плана Года педагога и наставника».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Р-Б.В. Контаев

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СШ»
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации
мероприятий целевой модели наставничества по модели «Учитель-
учитель»**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Дорожной карты Целевой модели наставничества.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества.

Контрольные показатели:

- 1) наличие нормативных актов – положений, приказов по ЦМН;
- 2) количество наставников по модели "Учитель-учитель";
- 3) количество кураторов ЦМН в общеобразовательном учреждении;
- 4) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы;
- 5) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных
Общая: из них в возрасте до 35 лет
- 6) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов;
- 7) наличие на сайте Плана по проведению Года педагога и наставника;
- 8) количество проведенных мероприятий по Плану педагога и наставника;
- 9) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель";
- 10) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников;
- 11) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста;

12) наличие стенда по наставничеству в школе;

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год и Дорожной карты Целевой модели наставничества 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Дорожной карте целевой модели наставничества и по Плану Года педагога и наставника.

Всего в школе проведено 16 мероприятий в рамках этого направления за 2023 год.

Реализация проекта ЦМН – Целевая модель наставничества

Целью реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

Внедрение Целевой модели наставничества на территории Чеченской Республики осуществляется в целях реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019г., приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.10.2020 г. № 1084-п.

Для внедрения Целевой модели наставничества в школе разработан следующий комплект документов:

1. Приказ, регламентирующий сроки внедрения Целевой модели наставничества, сроки и порядок проведения мониторинга эффективности, программы наставничества, назначение ответственных лиц за внедрение и реализацию Целевой модели наставничества с описанием обязанностей, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программы наставничества в школе, планируемые результаты внедрения Целевой модели наставничества. Также данным приказом утверждены дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества и положение о программе наставничества.
2. Положение о программе наставничества, которое определяет формы наставничества, зоны ответственности, права, обязанности и функции участников.
3. Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества, которая является документом, описывающим комплекс необходимых мероприятий, позволяющий достичь желаемого результата с обозначением сроков, ответственных лиц и ожидаемых результатов, и показателей эффективности по каждому мероприятию.

Внедрение Целевой модели наставничества посредством реализации программы наставничества включает в себя семь основных этапов:

1. Подготовка условий для запуска программ наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирования базы наставников.
4. Отбор и обучение наставников.
5. Формирование наставнических пар или групп.

6. Организация работы наставнических пар или групп.

7. Завершение наставничества.

К моменту проверки подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В папке «Документация реализации проекта «Целевая модель наставничества» находится приказ, положение, дорожная карта, банк данных наставников, банк данных наставляемых, согласия на обработку персональных данных, соглашения о сотрудничестве между наставником и наставляемым, индивидуальные планы в рамках работы наставнической пары. На официальном сайте школы создана страница, посвященная этому проекту, адрес страницы: https://darb-ikt.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30029032

На этой странице публикуются новости проекта и достижения наставнических пар.

Куратор контролирует работу наставнических пар и оказывает консультативную помощь.

В школе реализуется форма наставничества «учитель-учитель».

Результатом правильной организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы работы наставнических пар.

Рабочая группа проекта на регулярной основе проводит заседания, в ходе которых обсуждаются актуальные вопросы реализации проекта. Всего проведено три заседания Рабочей группы проекта.

В школе были подготовлены условия для запуска программ наставничества, сформирована база наставляемых и наставников, сформированы наставнические пары (или группы), идёт обучение наставников и запущена работа наставнических пар.

В **2023-2024** учебном году в школе начали работу три наставнические пары:

1) наставник – учитель математики Казимова Д.А. и наставляемый – молодой педагог, учитель математики и ИКТ Кайсарова Х.Э.;

2) наставник – учитель русского языка и литературы Хакимова Д.С. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов и учитель русского языка и литературы в 5 кл. Контаева А.А.;

3) наставник – учитель начальных классов Терикбаева А.С. и наставляемый – молодой педагог, учитель начальных классов Магашева Й.И.

Составлена вся необходимая нормативно-правовая база работы наставнических пар, разработаны ИОМ-ы на основании выявленных дефицитов, ведётся работа по их выполнению.

Выводы:

1) количество наставников по модели "Учитель-учитель" – **3** (учитель математики Казимова Д.А., учитель русского языка Хакимова Д.С., учитель начальных классов Терикбаева А.С.);

- 2) количество кураторов ЦМН – **1** (*заместитель директора по УВР Эльбуздукаева Г.И.*);
- 3) количество наставников, прошедших КПК по организации наставнической работы - **1** (*учитель математики Казимова Д.А.*);
- 4) количество наставляемых по модели "Учитель-учитель" согласно базе данных – **3** (*учитель математики Кайсарова Х.Э., учитель начальных классов и русского языка и литературы Контаева А.А., учитель начальных классов Магашева Й.И.*), из них в возрасте до 35 лет – 3 лет ;
- 5) наличие и количество ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) на основании выявленных дефицитов - **3**;
- 6) информационный ресурс, на котором освещаются мероприятия по внедрению целевой модели "Учитель-учитель" – официальный сайт МБОУ «Дарбанхинская СШ» и телеграммканалы:
https://darb-ikt.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30029032
<https://t.me/+WekNjGXUN8w4NGEy>
- 7) наличие локального акта, определяющего механизм стимулирования наставников - **имеется**;
- 8) наличие Положения об индивидуальном образовательном маршруте (ИОМ) профессионального развития и приказов о реализации ИОМ молодого специалиста - **имеется**;
- 9) наличие стенда по наставничеству - **имеется**;
- 10) количество проведенных мероприятий за 2023 год в школе согласно плану мероприятий (дорожной карте) – **16**;
- 11) наставнические пары в полном объеме реализуют индивидуальные образовательные маршруты;
- 12) Цель реализации проекта ЦМН за отчетный период достигнута;

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу в проекте;
2. Подготовить предложения по поощрению наиболее активных участников проекта (до 25 декабря 2023 года);
3. Стимулировать работу по обобщению и распространению лучших практик наставничества;
4. Развивать культуру командной работы;
5. Поощрять направленность на достижение коллективного результата.
6. Включать в программы наставничества групповую презентацию результатов проекта;
7. Развивать культуру проектирования;
8. Стимулировать участие в конкурсах наставников и наставляемых;
9. Продолжить наполнение на сайте гимназии вкладки «Внедрение Целевой модели наставничества»;
10. Продолжить работу по выполнению мероприятий Плана Года педагога и наставника.

Справку составила заместитель директора по УВР Эльбуздукаева Г.И.

Приложение № 2 к приказу
директора МБОУ
«Дарбанхинская СШ»
№ 190 от 03.11.2023 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СШ»**

**Информационная справка по итогам мониторинга реализации
мероприятий по Плану Года педагога и наставника**

Цель проверки:

- 1) выявить выполнение мероприятий по Плану Года педагога и наставника;
- 2) определить степень успешности проведённых мероприятий;
- 3) выявить проблемные зоны выполнения Плана Года педагога и наставника.

Сроки проведения: 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителей начальной, основной и старшей школы по повышению профессиональных компетенций в рамках реализации мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Контрольный показатель: количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника.

Методы контроля: индивидуальное собеседование, анализ результатов работы за 2023 год, анкетирование.

Результат контроля: справка.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год и Планом по Году педагога и наставника 02.11.2023 г. - 03.11.2023 г. был проведен мониторинг выполнения мероприятий по Плану Года педагога и наставника. Всего в школе проведено 16 мероприятие в рамках этого направления.

Таблица мероприятий по наставничеству в рамках Года педагога и наставника

№ п.п.	Название мероприятия	Ссылка на публикацию
1	В рамках Недели детской книги в школьной библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству К.Д. Ушинского детям.	https://t.me/c/1730877096/40
2	21 марта 2023года в МБОУ «Дарбанхинская СШ» прошел традиционный День родной школы!	https://t.me/c/1730877096/8

3	Акция выпускник 2023. Марафон побед спасибо, учитель!	https://t.me/c/1730877096/32
4	07.06.2023г. в МБОУ «Дарбанхинская СШ» в рамках проекта Года педагога наставника выступила с докладом на тему «Наставничество как форма формирования профессиональной компетенции педагогов» руководитель МО Ахмадова Э.Х.	https://t.me/c/1730877096/44
5	«Путь озаренный светом». В МБОУ «Дарбанхинская СШ» прошло внеурочное чтение приуроченное Первому президенту Чеченской Республики, Герою России А.-Х.А. Кадырову	https://t.me/c/1730877096/49
6	Организация и проведение обсуждений по теме «Профстандарт «Наставник», «Квалификационные требования к осуществлению	https://darb-ikt.educhr.ru/index.php?component=download&file=f35b30870031f98434339e66da290a1ed9af7d8db0f0068180f998304f4bc7fe&view=1
7	Организация и проведение обсуждений по теме «Законопроект о наставничестве в системе образования Чеченской Республики»	https://darb-ikt.educhr.ru/index.php?component=download&file=941f76249b219f0cb265acc00e3a207c0fcee0470be40bb5cd2cd08b9439b02&view=1
8	Организация и проведение обсуждений по теме «Мотивация труда наставников»	https://darb-ikt.educhr.ru/index.php?component=download&file=a857289c737b220744a23c54fab94d82a115dea2cc5b15800021594d469e3e80&view=1
9	Организация и проведение обсуждений по теме «Ассоциация наставников»	https://darb-ikt.educhr.ru/index.php?component=download&file=77aa220d775c1adab5c3333731107921cbaa05166051d4024ed4521c51e08849&view=1
10	День занятий	https://t.me/c/1730877096/62
11	День учителя.	https://t.me/c/1730877096/104

12	Всероссийская акция «Читай с Первыми» Развитие кругозора и творческого потенциала участников образовательного процесса	https://t.me/c/1730877096/118
13	Университетская олимпиада по химии	https://t.me/c/1730877096/106
14	14.10.2023г. в МБОУ «Дарбанхинская СШ» был проведен Цифровой диктант с учащимися 8 кл.	https://t.me/c/1730877096/108
15	25.10.2023г. в МБОУ «Дарбанхинская СШ» учащиеся 7б класса прошли урок по теме: «Мессенджеры»	https://t.me/c/1730877096/120
16	26.10.2023г. в МБОУ «Дарбанхинская СШ» прошел увлекательный и познавательный мастер – класс по оказанию Первой помощи.	https://t.me/c/1730877096/121

Выводы:

1. Количество проведённых мероприятий по Плану Года педагога и наставника на момент проверки составляет **16**;
2. Все текущие мероприятия Плана по Году педагога и наставника реализуются в полной мере;
3. В рамках участия в мероприятиях Плана по Году педагога и наставника педагоги систематически повышают уровень профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию Плана по Году педагога и наставника;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации педагогов в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

Справку составила заместитель директора по УВР Эльбиздукаева Г.И.