

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дарбанхинская СШ»**

**Публичный отчет
ЗА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2024/25 учебном году в МБОУ «ДАРБАНХИНСКАЯ СШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – Основные задачи ООП НОО:
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – Основные задачи ООП НОО:

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – Основные задачи ООП ООО:
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – Основные задачи ООП ООО:

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – .

Основные задачи ООП СОО:

С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Дарбанхинская СШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Дарбанхинская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет

положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Дарбанхинская СШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «ДАРБАНХИНСКАЯ СШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- <...>

МБОУ «ДАРБАНХИНСКАЯ СШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «ДАРБАНХИНСКАЯ СШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «ДАРБАНХИНСКАЯ СШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Дарбанхинская СШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Дарбанхинская СШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями **Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за год основные проблемы, наметить пути их решения.

На уровне среднего общего образования было организовано обучение:

-в 11 классе по учебному плану профильного обучения- естественно-научный (с углублением учебных курсов Биология и Химия) ООП СОО, составленной на основе обновленного ФГОС СОО(Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред.от 12.08.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480 с изменениями от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732).

-в для 10 классе по учебному плану универсального профиля (с углубленным изучением предмета «Биология» «Обществознание») в

соответствии с действующим ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022)) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

I. Контингент учащихся, движение

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучалось **516** человек.

По ОО-1

Характеристика контингента учащихся:

-мальчиков- 280 (54 %)

-девочек- 236 (46%)

В течении 1 четверти движения учащихся: прибыло – 0 чел, выбыло-1 чел.(Джамалдаев А. 5б кл.)

В конце 1 четверти

-мальчиков- 279 (54 %)

-девочек- 236 (46%)

В течении 2 четверти движения учащихся: прибыло – 1 чел, выбыло-0 чел.(Дудуев Р.. 1а кл.)

В конце 2 четверти

-мальчиков- 280 (54 %)

-девочек- 236 (46%)

В течении 3 четверти движения учащихся: прибыло – 2 чел, (Мимиева 1б, Мимиева 2б); выбыло-2 чел. (Межидов 1б кл., Асуханова М. 9б)

В конце 3 четверти

-мальчиков- 279 (54 %)

-девочек- 237 (46%)

В течении 4 четверти движения учащихся: прибыло – 0 чел,; выбыло-0 чел. В конце 4 четверти

-мальчиков- 279 (54 %)

-девочек- 237 (46%)

Движение учащихся по уровням обучения

Уровень обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 1	Число учащихся на начало 2	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 2	Число учащихся на начало 3	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 3	Число учащихся на начало 4	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 4
1 уровень (1-4 классы)	208	-	-	208	208	1	-	209	209	2	1	210	210	-	-	210
2 уровень (5-9 классы)	277	-	1	276	276	-	-	276	276		1	275	275	-	-	275
3 уровень (10-11 классы)	31	-	-	31	31	-	-	31	31			31	31	-	-	31
Всего по школе	516	0	1	515	515	1	-	516	516	2	2	516	516	-	-	516

40,7% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (1-4 классы), **53,3%** в 5-9 классах, **6%** в 10-11 классах.

II. Успеваемость, качество знаний

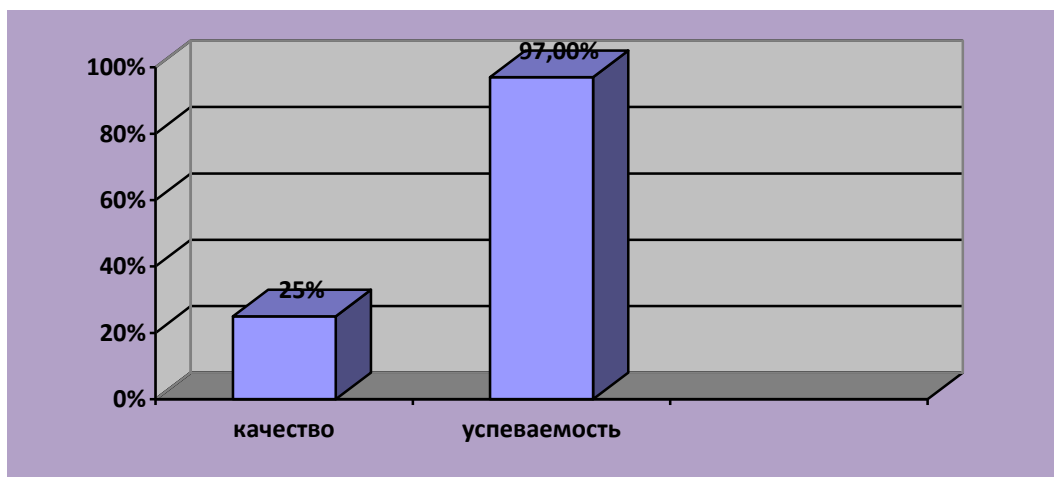
В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 4 четверти аттестации подлежали **473** обучающихся (со 2 по 4 кл. 163 учащихся и с 5 по 9 кл. 275) Из них 7 учащихся на надомном обучении: Дудуев, Муслимов М., Отарбиева А., Тавсултанова Э., Тепсуркаева С., Хаджимурадов М., Алсултанов И. Аттестованы положительно **465** человека.

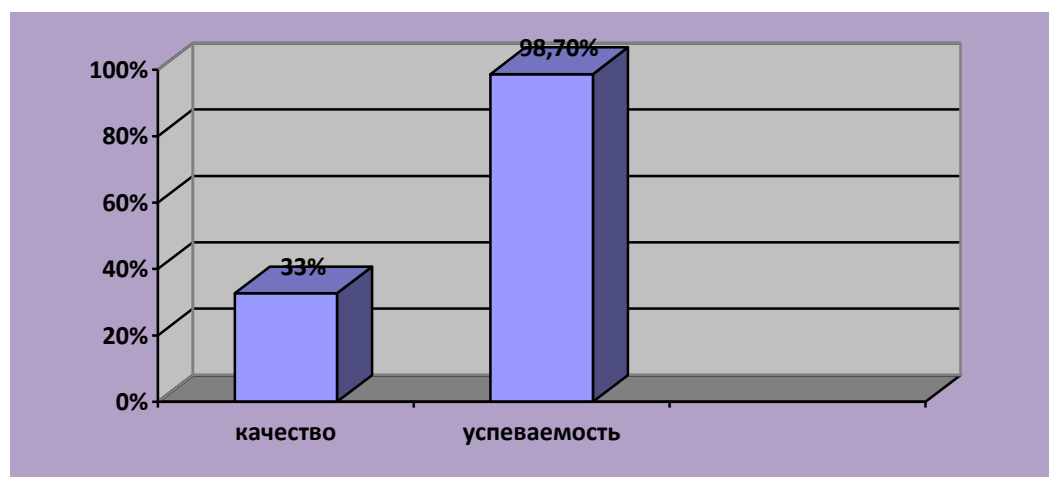
Сравнительный анализ успеваемости 1,2,3,4 четв. 2024- 2025 учебный год

Уровни обучения	Успеваемость за 1 четверть	Качество за 1 четверть	Успеваемость за 2 четверть	Качество за 2 четверть	Успеваемость за 3 четверть	Качество за 3 четверть	Успеваемость за 4 четверть	Качество за 4 четверть
I уровень	100	34%	100%	39,8%	100%	32%	100%	41,7%
II уровень	95	22%	97,8%	23,55%	98,9%	18%	97,8%	26,9%
III уровень			100%	67,74%			100%	87%
Всего по школе	97%	25%	98,7%	32,7	99,3%	23,3%	98,3%	35,7%

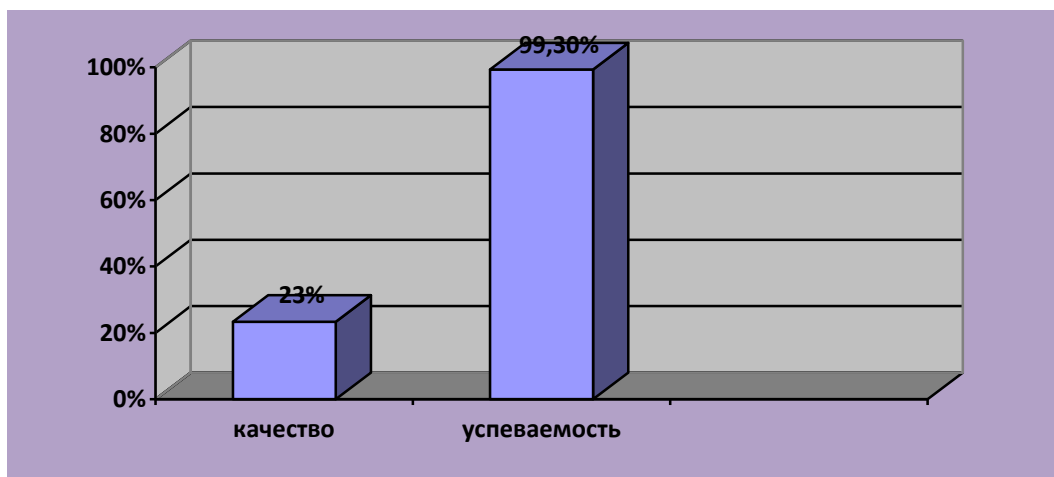
Успеваемость и качество учащихся на конец 1 четверти:



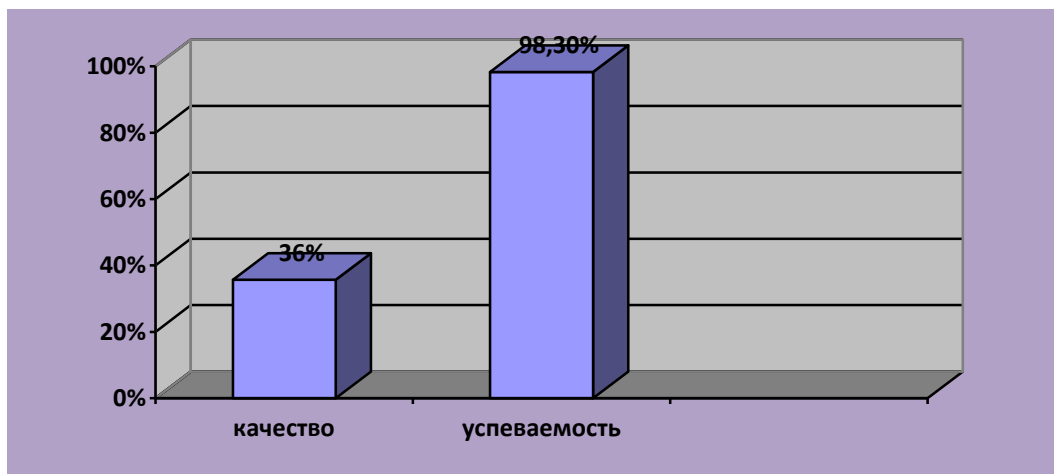
Успеваемость и качество учащихся на конец 2 четверти:



Успеваемость и качество учащихся на конец 3 четверти:



Успеваемость и качество учащихся на конец 4 четверти:



Списки потенциальных неуспевающих обучающихся

(дети, у которых будут «2»)

за 2 четверть 2024/2025 учебного года

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя-предметника
1.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Басханов Рамзан	7а	Геометрия	Хасиева Индира Ахмедовна
2.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Тепсуркаев Джабраил	7а	Алгебра	Хасиева Индира Ахмедовна
3.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Товсултанова Тамила	7б	Геометрия	Хасиева Индира Ахмедовна
4.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Батаев Исмаил	8а	Физика	Алиева Хадижат

	СШ»				Хусеновна
5.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Висиханова Иман	8а	Физика	Алиева Хадижат Хусеновна

Списки потенциальных неуспевающих обучающихся

(дети, у которых будут «2»)

за 3 четверть 2024/2025 учебного года

№ п/п	Наименование ОУ	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя- предметника
1.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Арибов Бислан	5б	Математика	Хажи-Алиева Марха Хамзатовна
2.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Висиханов Рамзан	6б	География	Гайсуркаева Инжила Магомедовна
3.	МБОУ «Дарбанхинская СШ»	Муслимова Сабира	6б	Русский язык	Контаева Амина Адамовна

Анализ учебно-воспитательной работы школы

за первую четверть 2024-2025 учебного года

класс	На начало 1 четв.	прибыло	выбыло	На конец	«5»	«4 и	«2»	Неаттест.
1а	21			21				
1б	21			21				
2а	26			26				
2б	27			27				
3а	20			20	3	5		
3б	19			19	0	9		

4а	37			37	3	11		
4б	37			37	1	6		
ИТОГО	208			208	7	31		
5а	29			29	0	5		
5б	28		1	27	0	11		
6а	28			28	0	7		
6б	28			28	1	8		
7а	27			27	0	3		
7б	27			27	0	5	7	
8а	24			24	0	4	1	Батаев И. Висиханова И.
8б	24			24	3	4		
9а	31			31	1	5	2	
9б	31			31	0	4		
ИТОГО	277		1	276	5	56	10	
10	17			17				
11	14			14				
ИТОГО	31			31				
всего	516	6	1	515	12	87	10	2

Таким образом, по итогам первой четверти успеваемость составила 97%;
качество – 25 %

Анализ учебно-воспитательной работы школы за вторую четверть 2024-2025 учебного года

класс	На начало 2 четв.	прибыло	выбыло	На конец	«5»	«4 и	«2»	Неаттест.
1а	21	1		22				
1б	21			21				
2а	26			26	1	9		

2б	27			27	3	11		
3а	20			20	3	5		
3б	19			19	2	4		
4а	37			37	4	14		
4б	37			37	2	8		
итого	208	1		209	15	51		
5а	29			29	0	8		
5б	27			27	0	9		
6а	28			28	0	6		
6б	28			28	1	8		1
7а	27			27	0	6	2	
7б	27			27	0	8	1	
8а	24			24	0	3	2	
8б	24			24	2	5		
9а	31			31	1	8		
9б	31			31	0	3		
итого	276			276	4	64	5	
10	17			17	6	5		
11	14			14	4	6		
итого	31			31	10	11		
всего	515	1		516	29	126	5	1

Таким образом, по итогам первой четверти успеваемость составила **98,7%**;
качество – **32,7 %**

**Анализ учебно-воспитательной работы школы
за третью четверть 2024-2025 учебного года**

класс	На начало 3	прибыло	выбыло	На	«5»	«4 и	«2»	Неаттест.
-------	----------------	---------	--------	----	-----	------	-----	-----------

	четв.			конец				
1а	22			22				
1б	21	1	1	21				
2а	26	1		27	8	0		
2б	27			27	2	7		
3а	20			20	3	6		
3б	19			19	0	6		
4а	37			37	3	13		
4б	37			37	0	5		
итого	209	2	1	210	16	37		
5а	29			29	0	6		
5б	27			27	0	7	1	
6а	28			28	0	2		
6б	28			28	0	5	2	
7а	27			27	0	2		
7б	27			27	0	3		
8а	24			24	0	3		
8б	24			24	3	4		
9а	31			31	2	8		
9б	31		1	30	0	5		
итого	276		1	275	5	45		
10	17			17				
11	14			14				
итого	31			31				
всего	516	2	2	516	21	82		

Таким образом, по итогам первой четверти успеваемость составила 99,3%;
качество – 23,3 %

**Анализ учебно-воспитательной работы школы
за четвертую четверть 2024-2025 учебного года**

класс	На начало 4 четв.	прибыло	выбыло	На конец	«5»	«4 и	«2»	Неаттест.
1а	22			22				
1б	21			21				
2а	27			27	1	11		
2б	27			27	3	10		
3а	20			20	3	6		
3б	19			19	2	5		
4а	37			37	4	15		
4б	37			37	2	6		
ИТОГО	210			210	15	53		
5а	29			29	1	6	1	
5б	27			27	0	6		
6а	28			28	0	6		
6б	28			28	2	7	5	
7а	27			27	1	7		
7б	27			27	0	7		
8а	24			24	1	4	2	
8б	24			24	3	4		
9а	31			31	3	10		
9б	30			30	0	6		
ИТОГО	275			275	11	63	8	
10	17			17	7	8		
11	14			14	4	8		
ИТОГО	31			31	11	16		
Всего	516			516	37	132	8	

Таким образом, по итогам первой четверти успеваемость составила **98,4%**;
качество – **32,7%**

**Анализ учебно-воспитательной работы школы
за 2024-2025 учебный год**

класс	На начало 4 четв.	прибыло	выбыло	На конец	«5»	«4 и	«2»	Неаттест.
1а	21	1		22				
1б	21	1	1	21				
2а	26	1		27	1	6		
2б	27			27	1	6		
3а	20			20	0	8		
3б	19			19	1	6		
4а	37			37	2	11		
4б	37			37	2	6		
ИТОГО	208	3	1	210	7	43		
5а	29			29	0	6		
5б	28		1	27	0	6		
6а	28			28	0	5		
6б	28			28	0	7		
7а	27			27	0	7		
7б	27			27	0	5		
8а	24			24	0	4		
8б	24			24	3	4		
9а	31			31	1	10		
9б	31		1	30	0	7		
ИТОГО	277		2	275	4	61		
10	17			17	6	7		

11	14			14	5	7		
итого	31			31	11	14		
всего	516	3	3	516	22	118		

Таким образом, по итогам первой четверти успеваемость составила 100%;
качество – 29,59%

Отличники за 2024-2025 уч.год.

2а

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	1	-	Мекиева С.

2б

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	1	3,70%	Дукуева Д.

3б

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	1	-	Хакимова А.

4а

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	2	5,41%	Витинбаев А. Терекбаев А.

4б

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	2	-	Витинбаева Я. Магомадов С.

8б

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	3	12,50%	Максуева П.

			Хажи-Алиева Я. Химикиов А.
--	--	--	---

9а

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	1	3,23%	Контаева Р.

10

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	6	35,29%	Акуева А. Даниялова Х. Джамалдаева Р. Кайсарова А. Терекбаева Я. Хажи-Алиева Ш.

11

Успеваемость	Количество	% в классе	ФИО
Отличники	6	35,29%	Акуева А. Даниялова Х. Джамалдаева Р. Кайсарова А. Терекбаева Я. Хажи-Алиева Ш.

Посещаемость за 1 четверть 2024-2025 уч.год

Образовательная организация	% посещаемости	Всего пропусков	Пропуски по болезни (Б)	Пропуски по уваж. причине (П)	Пропуски без уваж. причины (Н)	Свободное посещение (СП)	Кол-во уроков Кол-во учеников
МБОУ "Дарбанхинская СШ"	95	5867	891	22	4954	0	12317

Посещаемость за 2 четверть 2024-2025 уч.год

Образовательная	%	Всего	Пропуски	Пропуски	Пропуски	Свободное	Кол-во
-----------------	---	-------	----------	----------	----------	-----------	--------

организация	посещаемости	пропусков	по болезни (Б)	по уваж. причине (П)	без уваж. причины (Н)	посещение (СП)	уроков * Кол-во учеников
МБОУ "Дарбанхинская СШ"	93	8003	2085	30	5888	0	122703

Качество знаний за 1 четверть 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	7	31	38	9,7%
2 уровень (5-9 классы)	5	56	61	15,7%
3 уровень (10,11 классы)	-	-	-	-
Всего по школе	12	87	99	25,4%

На **«отлично»** 1 четверть закончили 12 учащихся (3%), из них на 1 уровне обучения – **7** учащихся (1,8%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне – **5** учащихся (1,2%) от контингента аттестованных на 2 уровне. На «4» и «5» обучаются **87** человек (22,4%), из них на 1 уровне обучения – **31** учащихся (8%), на втором уровне обучения – **56** учащихся (14,4%)

Качество знаний по школе составляет **25,4%.**

Качество знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	15	51	66	13,9%
2 уровень (5-9 классы)	4	64	68	14,3%
3 уровень (10,11 классы)	10	11	21	4,4%
Всего по школе	29	126	155	32,7%

На **«отлично»** 2 четверть закончили 29 учащихся (6%), из них на 1 уровне обучения – **15** учащихся (3,1%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне – **4** учащихся (0,8%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне – **10** учащихся (2,1%) от контингента аттестованных на 3 уровне
 На «4» и «5» обучаются **123** человек (26%), из них на 1 уровне обучения – **51** учащихся (10,8%), на втором уровне обучения – **64** учащихся (13,5%), на третьем уровне обучения – **11** учащихся (2,3%)
 Качество знаний по школе составляет **32,7%.**

Качество знаний за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	16	37	53	12%
2 уровень (5-9 классы)	5	45	50	11,3%
3 уровень (10,11 классы)	-	-	-	
Всего по школе	21	82	103	23,3%

На **«отлично»** 3 четверть закончили 21 учащихся (4,8%), из них на 1 уровне обучения – **16** учащихся (3,6%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне – **5** учащихся (1,2%) от контингента аттестованных на 2 уровне, На «4» и «5» обучаются **82** человек (18,5%), из них на 1 уровне обучения – **37** учащихся (8,4%), на втором уровне обучения – **45** учащихся (10,1%),
 Качество знаний по школе составляет **23,3%.**

Качество знаний за 4 четверть 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	15	53	68	14,4%
2 уровень (5-9 классы)	11	63	74	15,6%
3 уровень (10,11 классы)	11	16	27	5,7%
Всего по школе	37	132	169	35,7%

На **«отлично»** 4 четверть закончили 37 учащихся (7,8%), из них на 1 уровне обучения – **15** учащихся (3,2%) от контингента аттестованных в начальной школе, на

2 уровне –**11** учащихся (2,3%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне –11 учащихся (2,3%) от контингента аттестованных на 3 уровне

На «4» и «5» обучаются **132** человек (27,9%), из них на 1 уровне обучения – **53** учащихся (11,2%), на втором уровне обучения – **63** учащихся (13,3%), на третьем уровне обучения – **16** учащихся (3,4%)

Качество знаний по школе составляет **35,7%.**

Качество знаний за 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	7	43	50	10,5%
2 уровень (5-9 классы)	4	61	65	13,7%
3 уровень (10,11 классы)	11	14	25	5,3%
Всего по школе	22	118	140	29,5%

На **«ОТЛИЧНО»** закончили 22 учащихся (4,6%), из них на 1 уровне обучения – **7** учащихся (1,5%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**4** учащихся (0,8%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне –**11** учащихся (2,3%) от контингента аттестованных на 3 уровне

На «4» и «5» обучаются **118** человек (24,9%), из них на 1 уровне обучения – **43** учащихся (9%), на втором уровне обучения – **61** учащихся (12,8%), на третьем уровне обучения – **14** учащихся (2,9%)

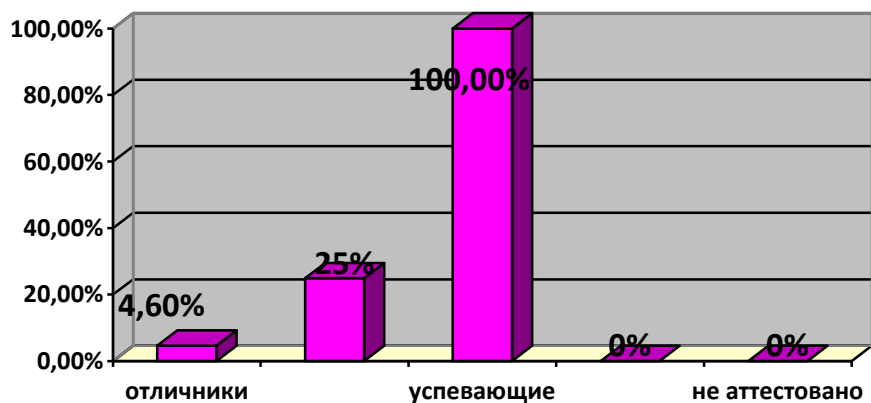
Качество знаний по школе составляет **29,5%.**

Степень обученности за 2024-2025 учебного года

Уровни обучения	Классный руководитель	Успеваемость	Качество
1а	Контаева А.А.	Не аттестуются	
1б	Магашева Й.И.	Не аттестуются	
2а	Карасаева Л.А.	100	25,92%
2б	Мустаева М.Т-А.	100	25,93%
3а	Муталипова К.О.	100	40%
3б	Акуева А.А.	100	36,84%
4а	Сатибалова Э.Б.	100	35,14%
4б	Акуева А.А.	100	21,62%
<u>1 уровень</u> <u>(1-4 классы)</u>		100	29,94%

5а	Терекбаева А.Д.	100	20,69%
5б	Гайтиева Э.С-Э.	100	22,22%
6а	Мустаева Х.В.	100	17,85%
6б	Джамалдаева Д.М.	100	25%
7а	Эльбуздукаева Г.И.	100	25,93%
7б	Джамалдаева М.Х.	100	18,52%
8а	Казимова Д.А.	100	16,67%
8б	Мамаева М.А.	100	29,17%
9а	Хасиева И.А.	100	35,48%
9б	Мушкаева М.М.	100	23,33%
2 уровень (5-9 классы)		100	23,63%
10 класс	Таймаева М.М.	100	76,47%
11 класс	Хакимова Д.С.	100	85,74%
3 уровень (10-11 классы)		100	80,64%
Всего по школе		100%	29,5%

Соотношение количества отличников, хорошистов и неуспевающих по итогам четверти в 3-9 классах



В % от общего количества обучающихся по школе

Отличники - 4,6% Хорошисты – 24,9%

Успевающие – 100% Неуспевающие -0%

Неаттестованы- 0 %

**Результаты ГКР 1-3-х классов
за 2024-2025 учебный год.**

В соответствии с письмом ГБУ «Центр оценки качества образования Чеченской Республики» от 30.04.2025 года №078, приказом Управления образования Гудермесского муниципального района №82-п от 05.05.2025 г. «О проведении годовых контрольных работ по русскому языку и математике в 1-3

классах» и в целях проведения анализа результатов учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района, были проведены годовые контрольные работы

- – русский язык – 13 мая 2025 г.
- – математика – 14 мая 2025 г.

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу русского языка, математики 1-3 класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

Задачи работы:

- оценить уровень образовательных достижений обучающихся 1-3 классов.
- выявить затруднения в освоении основной образовательной программы.
- создать необходимую базу информационно-аналитических материалов
- установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Все задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Результаты диагностической работы 1-х классов по математике

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
21	1	5%	13	62%	7	33%	0	0%
21	1	5%	11	52%	6	29%	3	14%
42	2	5%	24	57%	13	31%	3	7%

Результаты диагностической работы 1-х классов по русскому языку

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
21	3	14%	8	38%	1	5%	9	43%
21	6	29%	6	29%	7	33%	2	10%
42	9	22%	14	33%	8	19%	11	26%



Результаты диагностической работы 2-х классов по математике

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
26	2	8%	12	46%	10	38%	2	8%
27	2	7%	14	52%	9	33%	2	7%
53	4	8%	26	49%	19	35%	4	8%

Результаты диагностической работы 2-х классов по русскому языку

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки
--------------------	-----------------------	----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
26	2	8%	14	54%	5	19%	5	19%
27	3	11%	15	56%	6	22%	3	11%
53	5	9%	29	55%	11	21%	8	15%



Результаты диагностической работы 3-х классов по математике

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
20	2	10%	9	45%	8	40%	1	5%
17	3	18%	7	41%	6	35%	1	6%
37	5	13%	16	43%	14	38%	2	6%

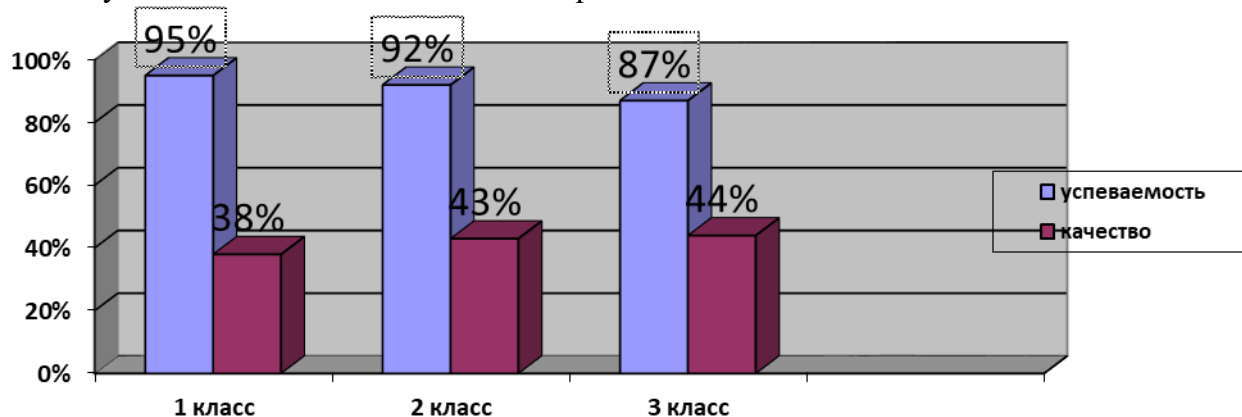
Результаты диагностической работы 3-х классов по русскому языку

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%

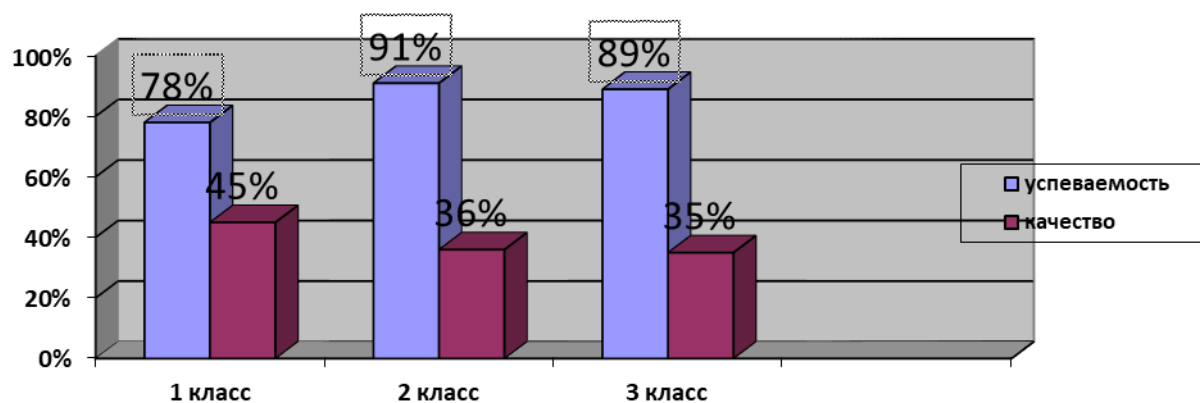
20	2	10%	10	50%	6	30%	2	10%
17	2	12%	10	59%	4	24%	1	6%
37	4	11%	20	54%	10	27%	3	8%



Качество и успеваемость по диагностической работе по математике



Качество и успеваемость по диагностической работе по русскому языку



Анализ результатов диагностических работ работы позволяет сделать следующие выводы:
 Учащиеся 1-3-х классов успешно справились с предложенной диагностической работой по итогам показали, средний уровень сформированности метапредметных результатов
 Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у многих учащихся. Таким образом, анализ результатов выполнения диагностических работ показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-3 классов. Классные руководители 1-3-х классов грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

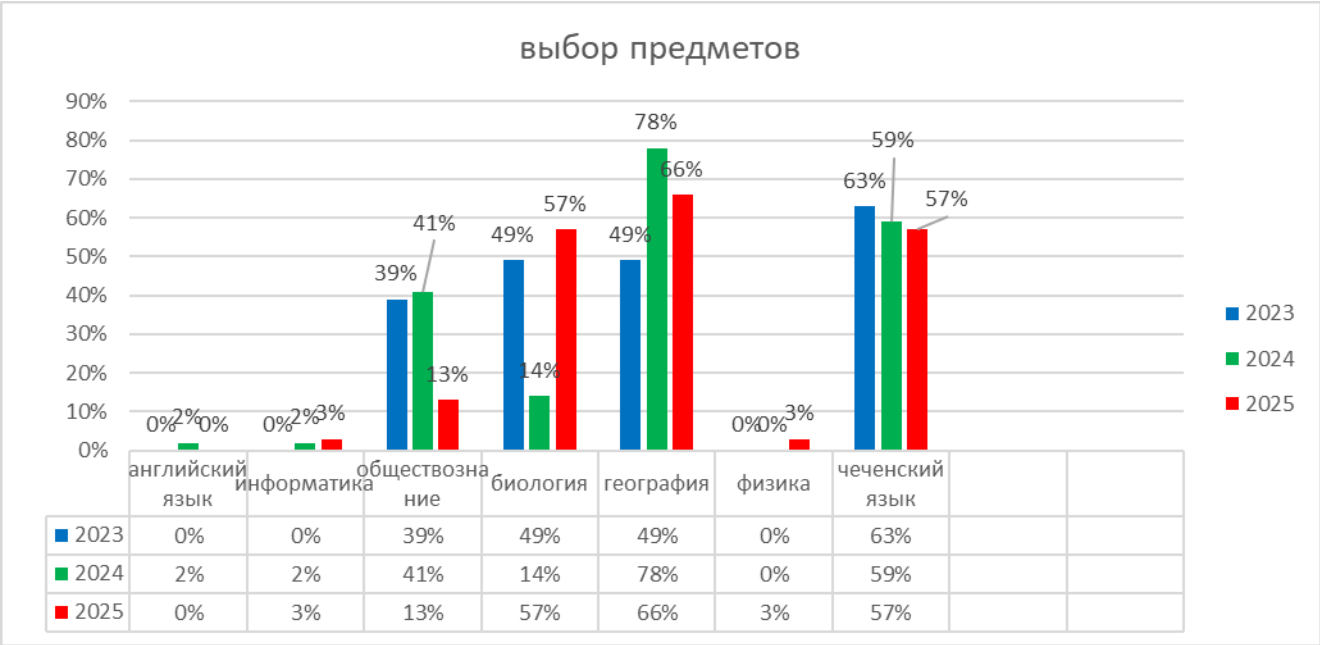


Сравнительный анализ результатов Основного государственного экзамена (ОГЭ), Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

ГИА в 9-х классах

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов всего	Количество обучающихся допущенных к ОГЭ/ГВЭ	Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов с отличием	Занесены в ФИС ФРДО 9 класс
2022/2023	43	41/2	0	43	4	43
2023/2024	51	50/1	0	50	7	51
2024/2025	61	61	0	61	1	61

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:



Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	всего учащих ОГЭ/ ГВЭ	АНГЛ.ЯЗ	ИНФ.	ОБЩ	БИ	ГЕО	ФИЗ	ЧЕЧ.ЯЗ
2022-2023	41/2	0	0	16	20	20	0	26
2023-2024	50/1	1	1	21	7	40	0	30
2024-2025	61	0	2	8	35	40	2	35

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

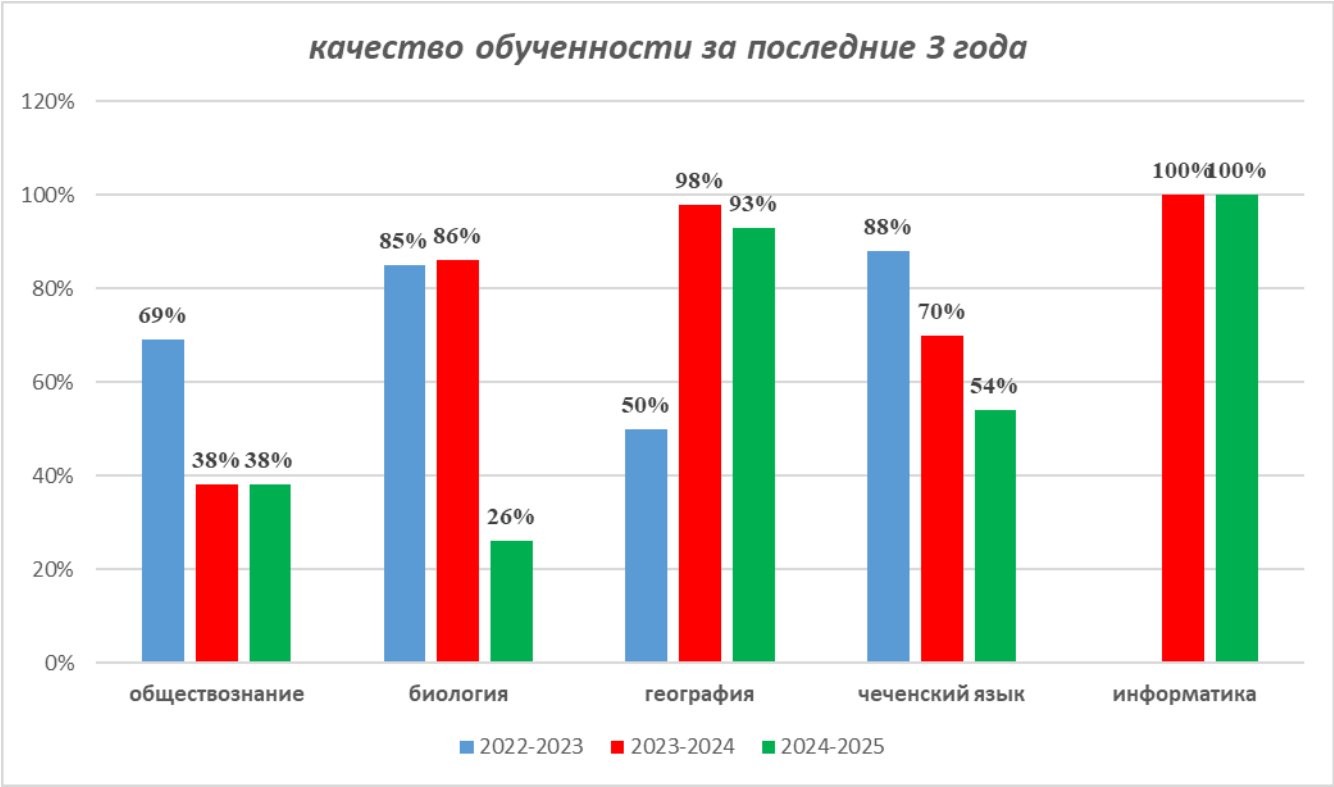
Учебный год	Русский язык				Математика			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2022/2023	100	53	26,4	3,6	100	91	16,9	4,0
2023/2024	100	69	27,9	4,24	100	98	17,4	4,0
2024/2025	100	80	31,4	4,29	100	90	17	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку повышается на 16% в 2024 и на 11% в 2025 году; по математике повысилось на 7% в 2024 и понизилось на 8% в 2025 году. Средний балл повышается с каждым годом.

Результаты ОГЭ в 2023 - 2025 году

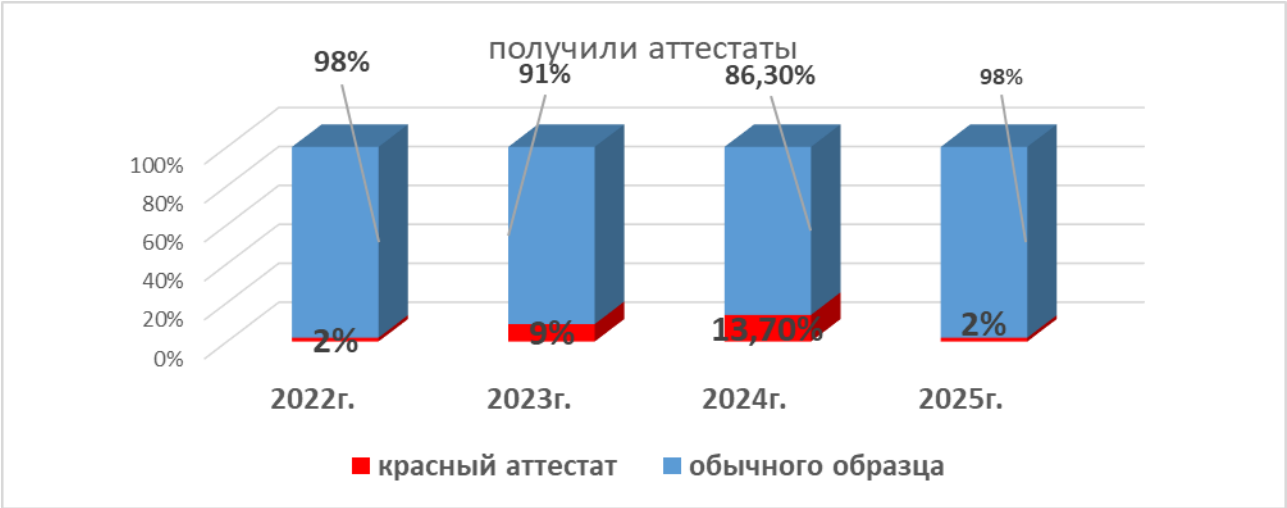
Год	Количество	5	4	3	2	Средний	Качество	Успеваемость
-----	------------	---	---	---	---	---------	----------	--------------

	учеников					балл		
английский язык								
2022/2023	0							
2023/2024	1	0	0	1	0	3	0%	100%
2024/2025	0							
обществознание								
2022/2023	16	1	10	5	0	3,7	69%	100%
2023/2024	21	0	8	13	0	3,4	38%	100%
2024/2025	8	0	3	5	0	3	38%	100%
биология								
2022/2023	20	1	16	3	0	3,9	85%	100%
2023/2024	7	0	6	1	0	3,8	86%	100%
2024/2025	35	0	9	26	0	3	26%	100%
география								
2022/2023	20	3	7	10	0	3,6	50%	100%
2023/2024	40	4	35	1	0	4	98%	100%
2024/2025	40	1	36	3	0	4	93%	100%
чеченский язык								
2022/2023	26	12	11	3	0	4,3	88%	100%
2023/2024	30	15	6	9	0	3,9	70%	100%
2024/2025	35	0	19	16	0	3,5	54%	100%
физика								
2022/2023	0							
2023/2024	0							
2024/2025	2	0	2	0	0	4	100%	100%
информатика								
2022/2023	0							
2023/2024	1	0	1	0	0	4	100%	100%
2024/2025	2	0	2	0	0	4	100%	100%



Список учащихся получившие аттестат с отличием в 2022,2023, 2024,2025 г.г.

2022	2023	2024	2025
Хункурханов Адам	Мекиевой Самире Рустамовне	Акуева Аида Альбертовна	Контаева Рамина Вахидовна
	Терекбаевой Зарифе	Казимова Амина	
	Хамбиевой Медине	Ташаев Эльдар Раджаевич	
	Магамадов Азамат	Терекбаева Ясмин	
		Джамалдаева Рукият Минкаиловна	
49	43	Кайсарова Аминат Эрзуевна	
		Ъажи-Алиева Шахадат Хамзатовна	61
		51	



Востребованность выпускников

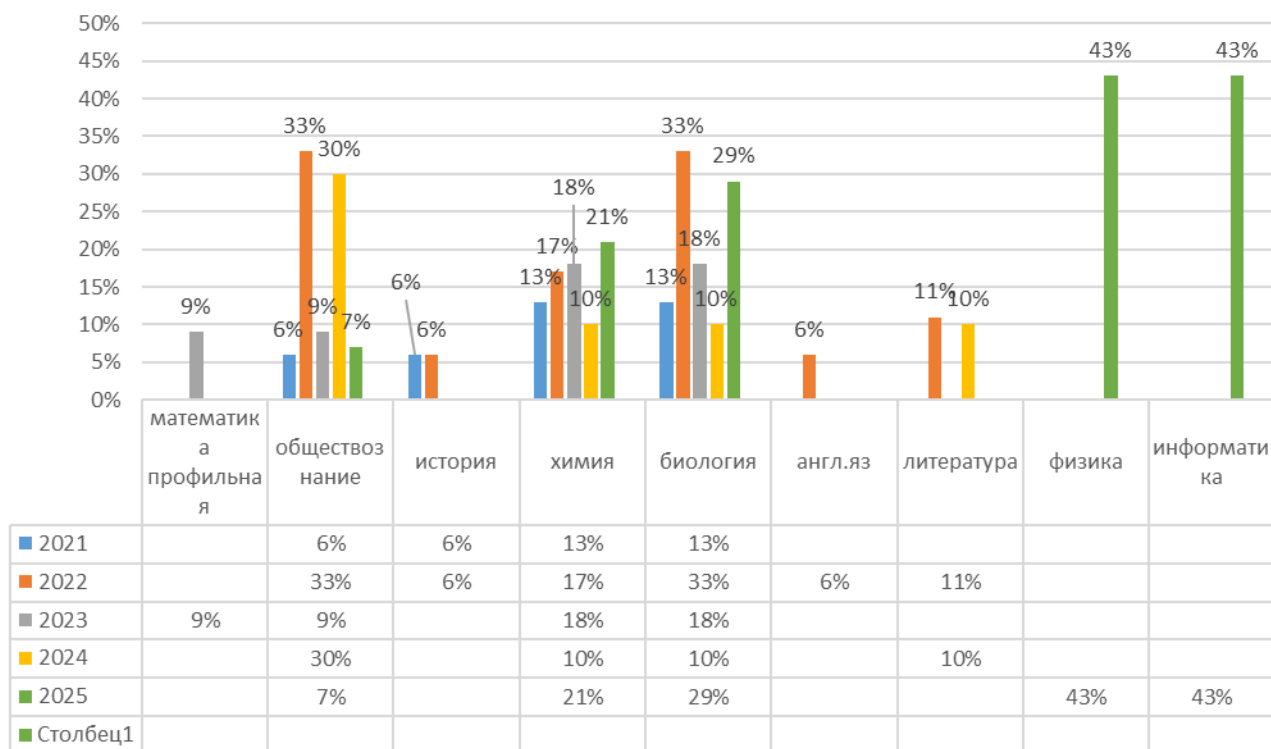
Год выпуска	Основная школа			
	Всего выпускников 9 классов	Перешли в 10-класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы
2019	39	17	3	19
2020	34	19	-	12
2021	45	21		9
2022	49	24	-	25
2023	43	18	-	14
2024	51	17	-	31



ГИА в 11-х классах

Учебный год	Количество обучающихся 11-х классов всего	Количество обучающихся допущенных к ЕГЭ/ГВЭ	Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов с отличием	Занесены в ФИС ФРДО 11 класс
2022/2023	22	20/2	0	22	1	22
2023/2024	10	10	0	10	1	10
2024/2025	14	12/2	0	14	3	14

выбор предметов ЕГЭ



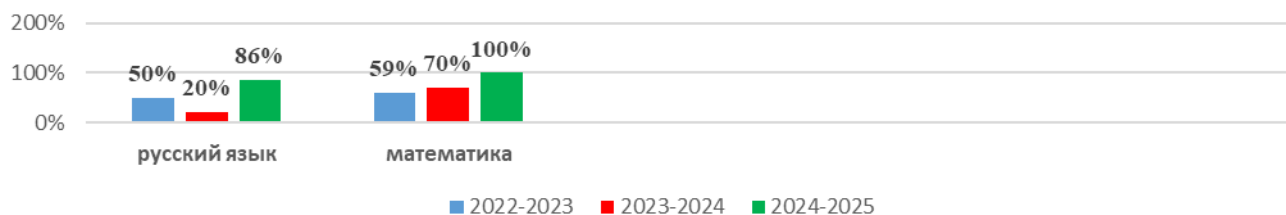
Выбор предметов по 11 классам распределился следующим образом:

Предметы	всего учащихся ЕГЭ/ГВЭ	МА (проф.)	ОБЩ	БИО	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ	ИНФ.
2022-2023	20/2	2	2	4	4			
2023-2024	10		3	1	1		1	
2024-2025	12/2		1	4	3	6		6

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Год	Количество учеников	5	4	3	2	Средняя оценка	Максимальн ый балл	Минимальны й балл	Средний тестовый балл	Качество	Успеваемость
русский язык											
2022/2023	22	5	6	11	0	3			5	50%	100%
2023/2024	10	0	2	8	0	3,2				20%	100%
2024/2025	14	4	8	2	0	4			8	86%	100%
математика											
2022/2023	22	5	8	9	0	3	19	8	12,9	59%	100%
2023/2024	10	3	4	3	0	4	21	7	14,5	70%	100%
2024/2025	14	12	2	0	0	5	20	13	17,91	100%	100%

качество обученности по обязательным предметам за последние 3 года



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%.

Качество по русскому языку понижается на 30% в 2024 и повышается на 66% в 2025 году; по математике повысилось на 11% в 2024 и на 30% в 2025 году. Средний балл повышается с каждым годом.

Предметы по выбору

обществознание

2022/2023	2	0	0	2	0	3	51	49	50	0%	100%
2023/2024	3	0	1	0	2	2,7	59	10	32	33%	33%
2024/2025	1	0	1	0	0	4	62	62	62	100%	100%

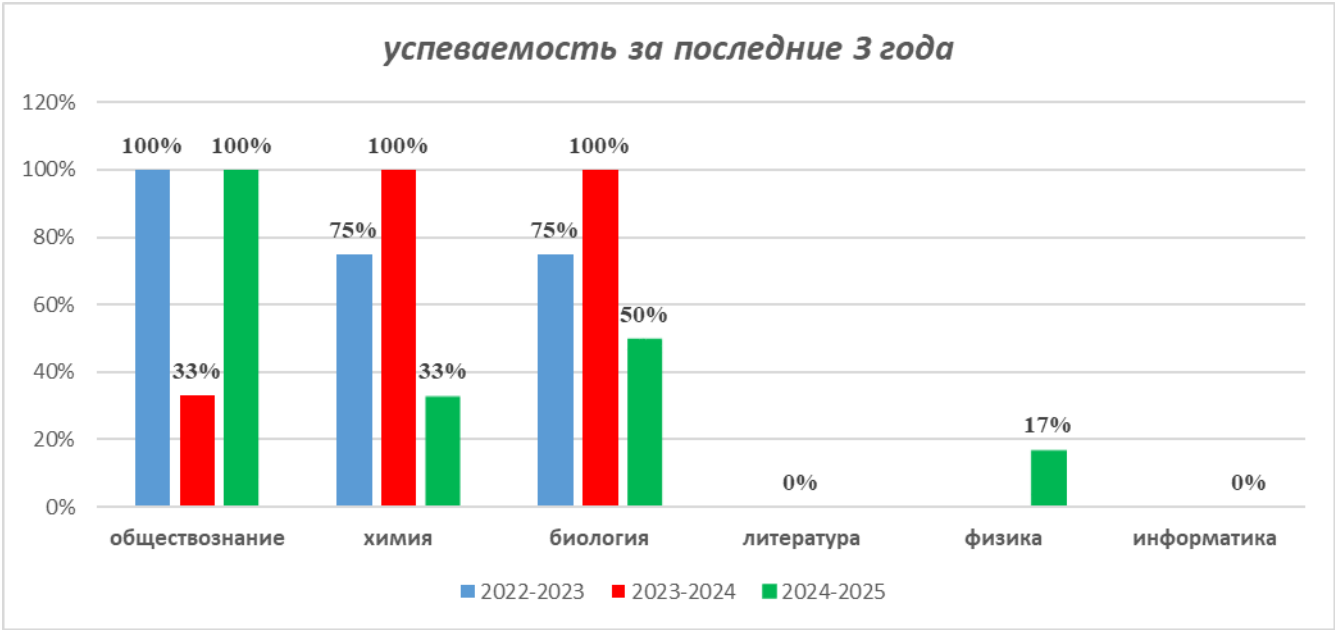
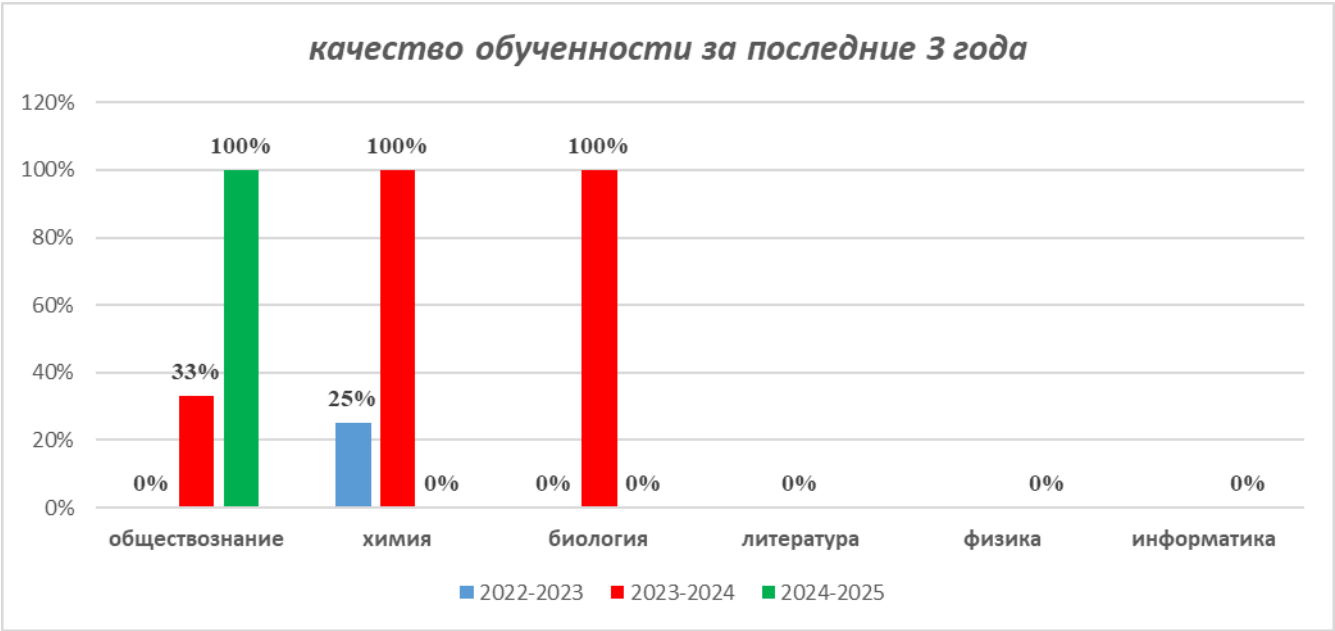
Химия

2022/2023	4	0	1	2	1	3	64	23	43,75	25%	75%
2023/2024	1	0	1	0	0	4	65	65	65	100%	100%
2024/2025	3	0	0	1	2	2,,3	57	20	33	0%	33%

Биология

2022/2023	4	0	0	3	1	2,75	50	14	40	0%	75%
2023/2024	1	0	1	0	0	4	68	68	68	100%	100%
2024/2025	4	0	0	2	2	2,5	56	14	35,5	0%	50%

литература											
2023/2024	1	0	0	0	1	2	10	10	10	0%	0%
физика											
2024/2025	6	0	0	1	5	2	39	0	25,5	0%	17%
информатика											
2024/2025	6	0	0	0	6	2	7	0	1,16	0%	0%



Список учащихся получившие аттестат с отличием в 2022,2023, 2024,2025 г.г.

2022	2023	2024	2025
Юсупов Руслан (золото)	Межидова Хадижа (золото)	Хакимова Наргис (серебро)	Хамбиева Медина (золото)
Батаева Ламара (золото)			Мекиева Самира (серебро)
			Сулейманов Асхаб
2	1	1	3

**Высокобальники
по результатам ЕГЭ в 2025 г.**

№	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	Хамбиева Медина	Русский язык	78	Хакимова Джамиля Салаудиновна
2	Хажиаалиев Мусхаб Минкаилович	Русский язык	73	Хакимова Джамиля Салаудиновна
3	Микеева Самира Рустамовна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна
4	Исламова Камила Вахарсолтаевна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна

**по результатам ЕГЭ в 2024 г. нет высокобальников
по результатам ЕГЭ за 2023г**

№	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	Межидова Хадиджа Аскеровна	Русский язык	95	Хакимова Джамиля Салаудиновна
2	Магамадова Алима Рахматовна	Русский язык	73	Хакимова Джамиля Салаудиновна
3	Хажии-Алиева Мата Хамзатовна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна
4	Хажии-Алиева Марха Хамзатовна	Русский язык	70	Хакимова Джамиля Салаудиновна

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Болен
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроились на работу	
2019	18	6	9	2	1

2020	11	2	6	3	
2021	16	2	8	6	
2022	18	4	9	5	
2023	22	5	15	1	1 в армии
2024	10	3	7	-	-

Вывод:

Образовательное учреждение демонстрирует устойчивые показатели успеваемости, особенно на уровне ОГЭ. Однако по результатам ЕГЭ, особенно в профильных дисциплинах, необходимо усилить работу по подготовке выпускников к экзаменам, с особым акцентом на достижение высокого качества знаний и увеличение числа выпускников, демонстрирующих отличные результаты. Особое внимание требуется уделить поддержке учащихся, претендующих на медали, а также профилактике случаев пересдач.



Цель:

- мониторинг качества образования на основе результатов ВПР.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ

учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	73	56	54	54	48	17
Математика	73	56	54	54	48	17
Окружающий мир	73					
Биология		56	26	27		
История		56		27	24	
Обществознание			26	27	24	
География			28		24	17
Литература			28			
Английский язык						17
Информатика				27		
Химия						
Физика					24	

Вывод: в работе приняли участие 302 ученика из 516 (58,52%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	58	54	53	47	60	-
Математика	58	54	52	47	58	-
Окружающий мир	58	-	-	-	-	-
Биология	-	54	53	23	29	-
История	-	54	53	24	29	-

Обществознание	-	-	53	-	-	-
География	-	-	53	23	30	10
Химия	-	-	-	-	30	-
Физика	-	-	-	23	-	10

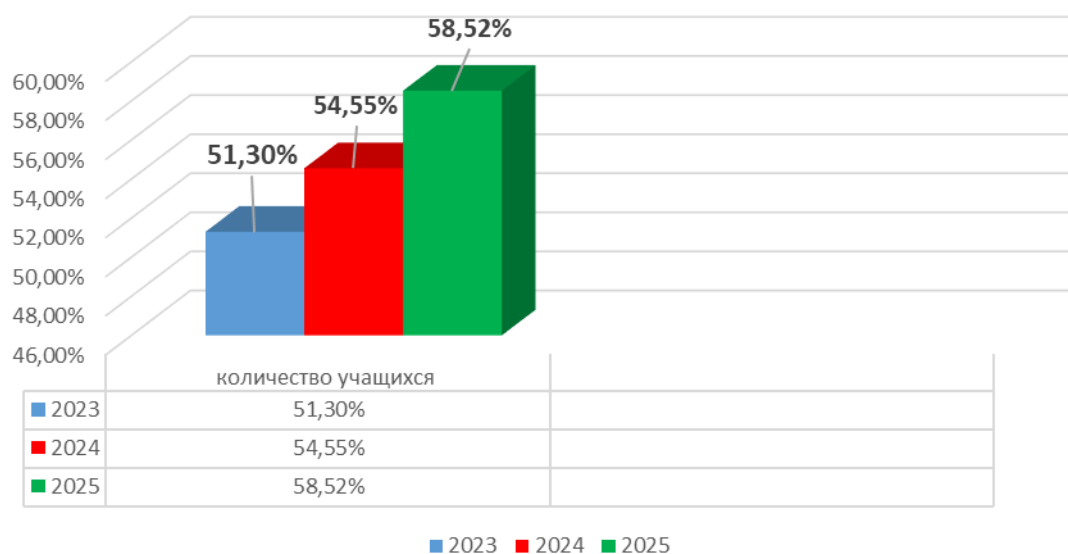
Вывод: в работе приняли участие 282 ученик из 517 (54,55%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	55	53	44	57	48
Математика	55	53	42	57	47
Окружающий мир	55	—	—	—	-
Биология	—	52	20	28	26
История	—	52	24	31	-
Обществознание	—	—	21	29	26
География	—	—	21	-	22
Химия	—	—	-	-	-
Физика	—	—	-	27	21
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	—	—	-	60	-

Вывод: в работе приняли участие 266 ученик из 518 (51,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

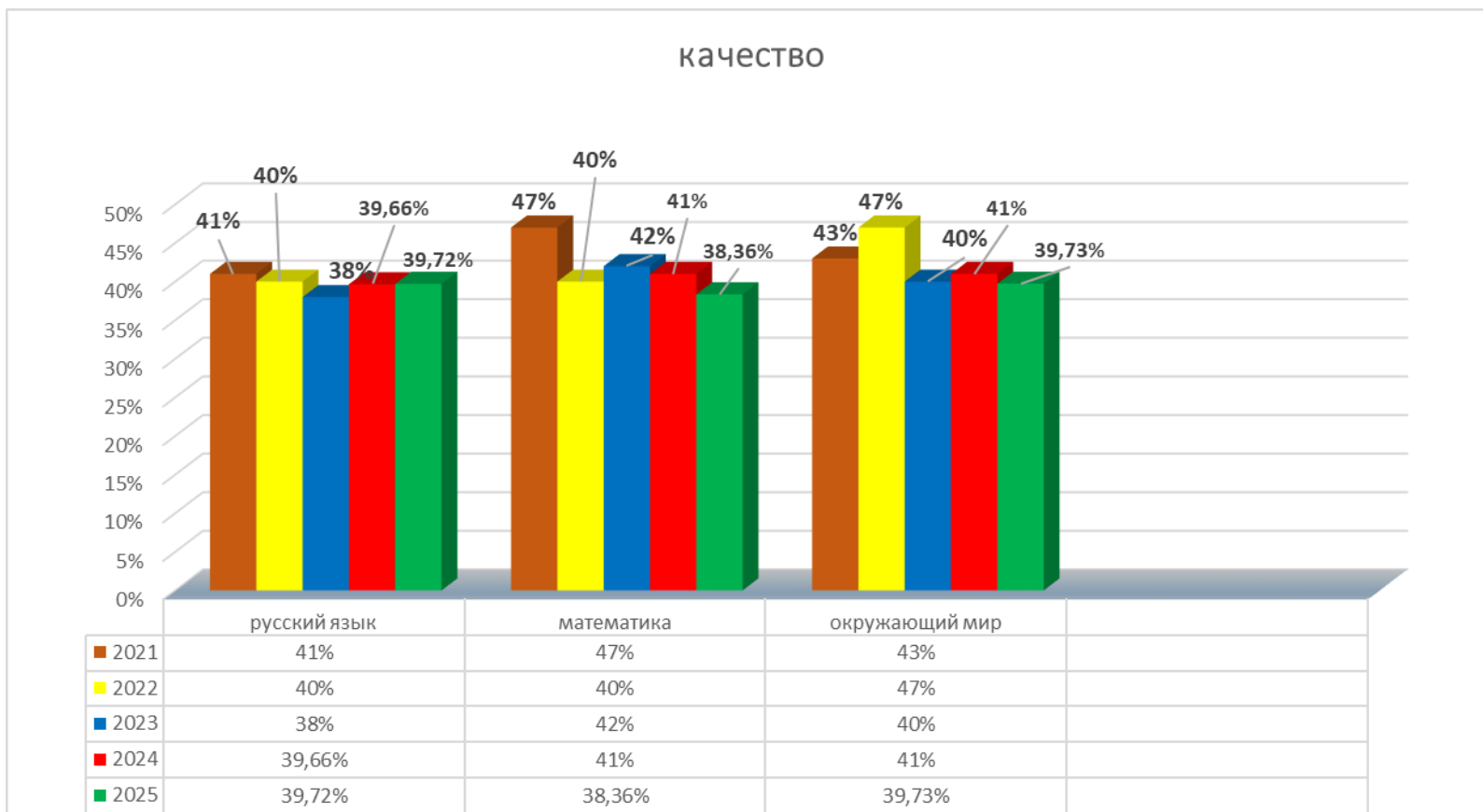
количество учащихся в ВПР за три года

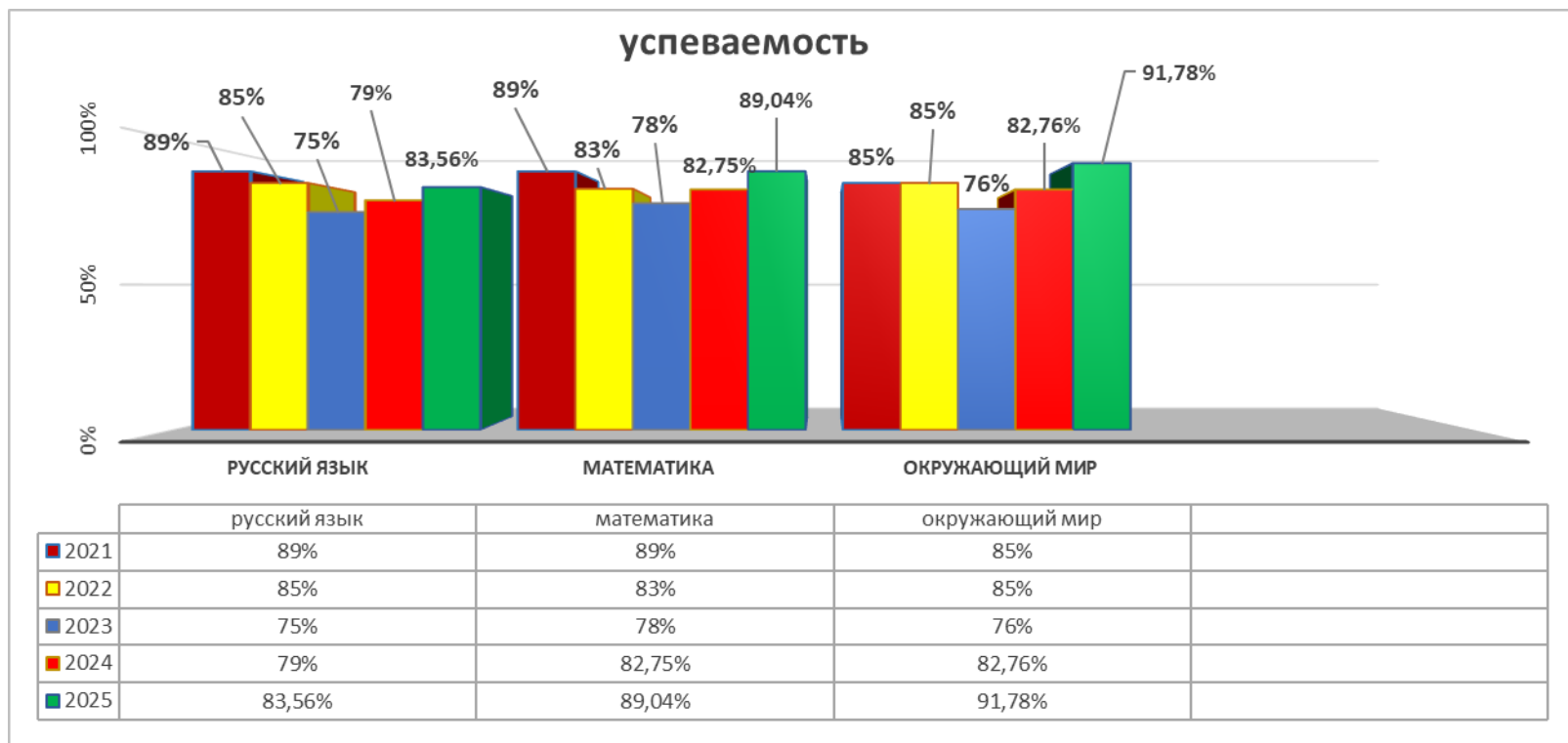


Сравнительный анализ результатов (4 класс) в
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

Клас с	Год	Предмет	кол-во учащихся	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успева- емость	Понижили	Подтверди ли	Повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
4	2023	Русский язык	55	5	16	34	0	38,19%	2	19	20	14	38,19%	75,%	30,91%	69,09%	0%
	2024		58	5	25	28	0	51,72%	2	21	23	12	39,66%	79,31%	36,21%	63,79%	0%
	2025		73	7	28	38	0	48%	4	25	32	12	39,72%	83,56%	30,14%	69,86%	0%
4	2023	Математика	55	4	20	31	0	43,64%	4	19	20	12	41,82%	78%	23,64%	76,36%	0%
	2024		58	8	21	29	0	50%	3	21	24	10	41,38%	82,75%	34,48%	65,52%	0%
	2025		73	7	29	37	0	49%	7	21	37	8	38,36%	89,04%	24,66%	72,60%	2,74%
4	2023	Окружающий мир	55	11	14	30		45,45%	2	20	20	13	40%	76,36%	45,45%	54,55%	0%
	2024		58	12	26	20	0	65,51%	2	22	24	10	41,38%	82,76%	60,34%	37,93%	1,73%
	2025		73	14	34	25	0	66%	7	22	38	6	39,73%	91,78%	41,1%	58,9%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 4 классам.





Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024, 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку повысилось на 4,56% в сравнении с 2024г., повысилось на 8,56% в сравнении с 2023г.;
- по математике повысилось на 6,29% в сравнении с 2024г., повысилось на 11,04% в сравнении с 2023г.;
- по окружающему миру повысилось на 9,02% по сравнению с 2024г. и повысилось на 15,78% в сравнении с 2023г.

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2024 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку повысилась успеваемость на 0,06% по сравнению с 2024г. и повысилось на 1,72% по сравнению с 2023г.;
- по математике снижение на 2,64 на % в сравнении с 2024г., снизилось на 3,64% в сравнении с 2023г.;

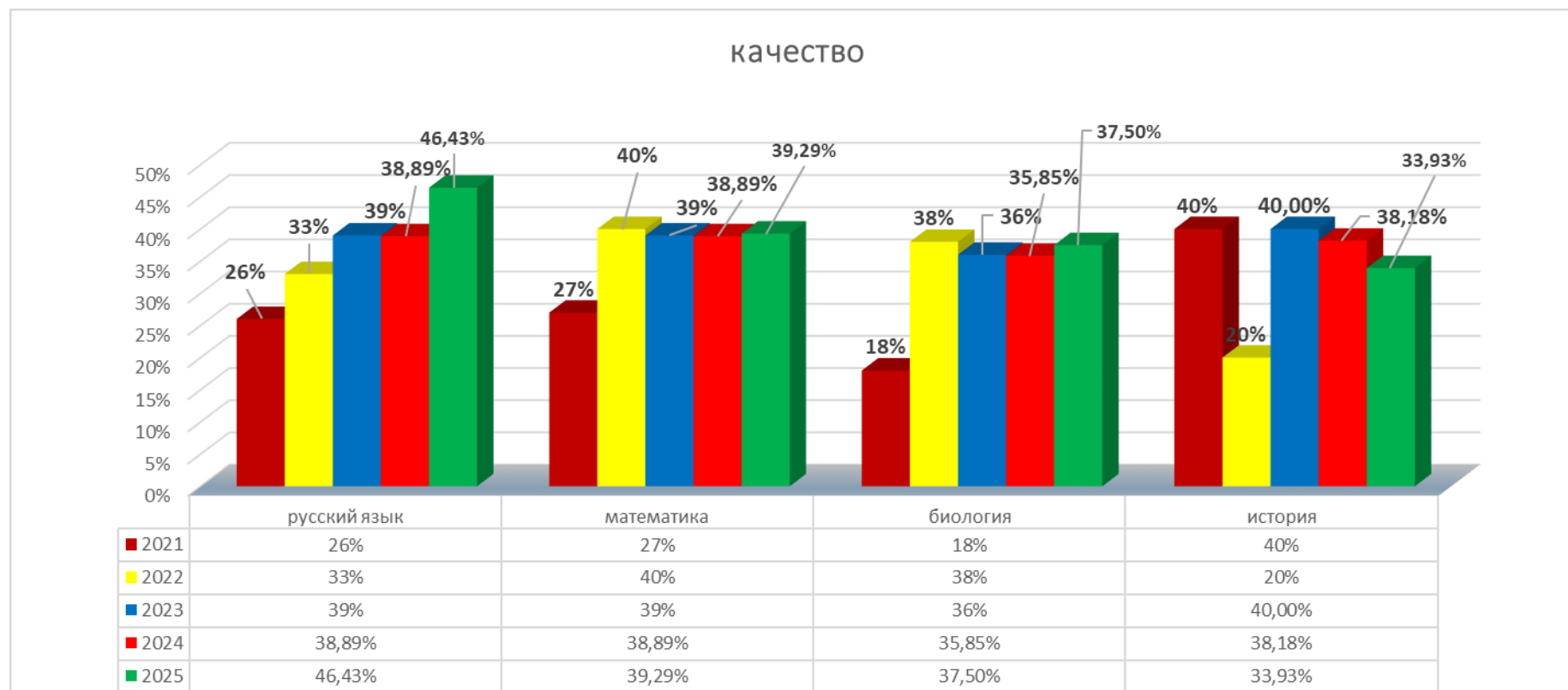
- по окружающему миру снизилось на 1,27% по сравнению с 2024г. и снизилось на 0,27% в сравнении с 2023г.

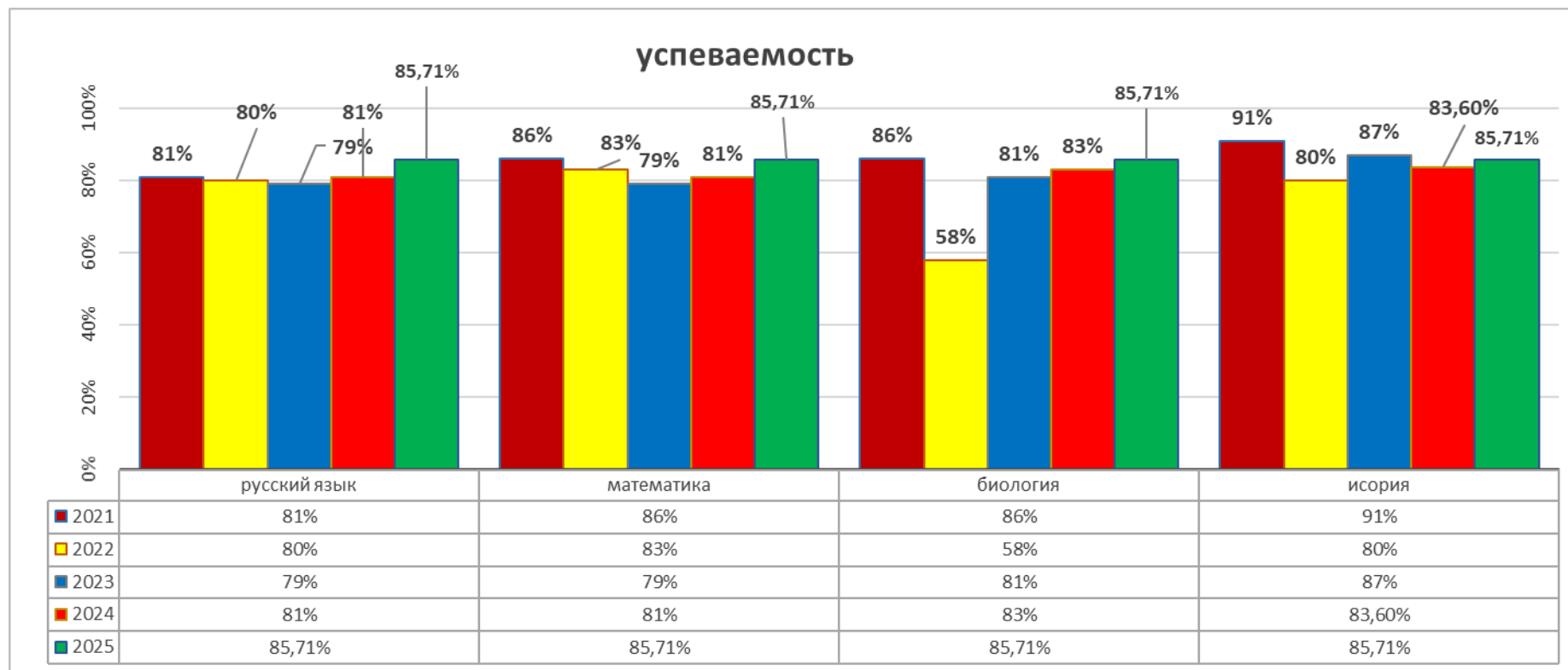
Сравнительный анализ результатов (5 класс) Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Понижили	Подтвердили	Повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
5	2023	Русский язык	53	5	16	32		38,62%	3	18	21	11	39,62%	79,25, %	24,53%	75,47%	0%
	2024		54	5	22	27	0	50%	2	19	23	10	38,89%	81,48%	35,19%	64,81%	0%
	2025		56	3	35	18	0	71%	2	24	22	8	46,43%	85,71%	39,29%	58,93%	1,79%
5	2023	Математика	53	5	16	32		38,62%	3	18	21	11	39,62%	79,25, %	24,534%	75,47%	0%
	2024		54	7	20	27	0	50%	3	18	23	10	38,89%	81,48%	38,89%	59,26%	1,85%
	2025		56	7	30	18	1	66,07%	0	22	26	8	39,29%	85,71%	51,79%	48,21%	0%
5	2023	История	54	4	24	25	1	51,8%	3	19	25	7	40,7%	87%	22,22%	77,78%	0%
	2024		55	17	5	33	9	40%	3	18	25	9	38,18%	83,64%	47,27%	49,09%	3,64%

	2025		56	0	20	36	0	35,71%	0	19	29	8	33,93%	85,71%	16,07%	83,93%	0%
5	2023	Биология	52	14	16	22		57,6%	2	17	23	10	36,5%	80,7%	61,54%	38,46%	0%
	2024		53	12	10	31	0	41,51%	2	17	25	9	35,85%	83,02%	41,51%	58,49%	0%
	2025		56	1	26	28	0	48,21%	1	20	27	8	37,50%	85,71%	26,79%	73,21%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 5 классам.





Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку качество повысилось на 7,54% по сравнению с 2024г. и повысилось на 7,43% по сравнению с 2023г.;
- по математике повысилось на 1,60% по сравнению с 2024г. и повысилось на 0,29% по сравнению с 2023г.;
- по биологии повысилось на 1,65% по сравнению с 2024г. и на 1,50% в сравнении с 2023г.;
- по истории понизилось на 4,25% по сравнению с 2024г. и понизилось на 6,07% в сравнении с 2023г.

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

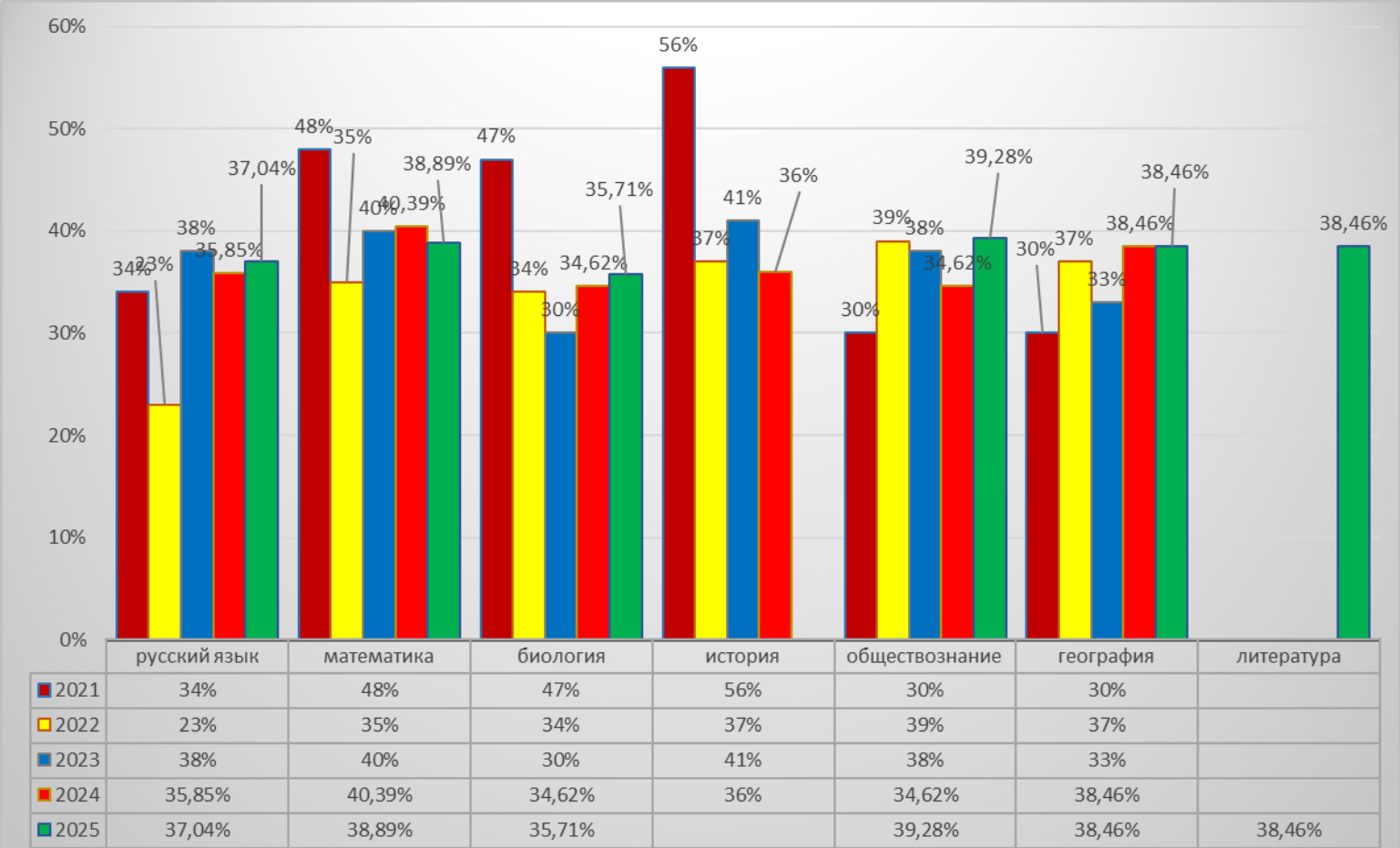
- по русскому языку успеваемость повысилась на 4,71% по сравнению с 2024г. и повысилась на 6,71% по сравнению с 2023г.;
- по математике повысилась на 4,71% по сравнению с 2024г. и повысилась на 6,71% по сравнению с 2023г.;
- по биологии повысилась на 2,71% по сравнению с 2024г. и на 4,71% в сравнении с 2023г.;
- по истории повысилась на 1,89% по сравнению с 2024г. и понизилась на 1,29% в сравнении с 2023г.

Сравнительный анализ результатов (6 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

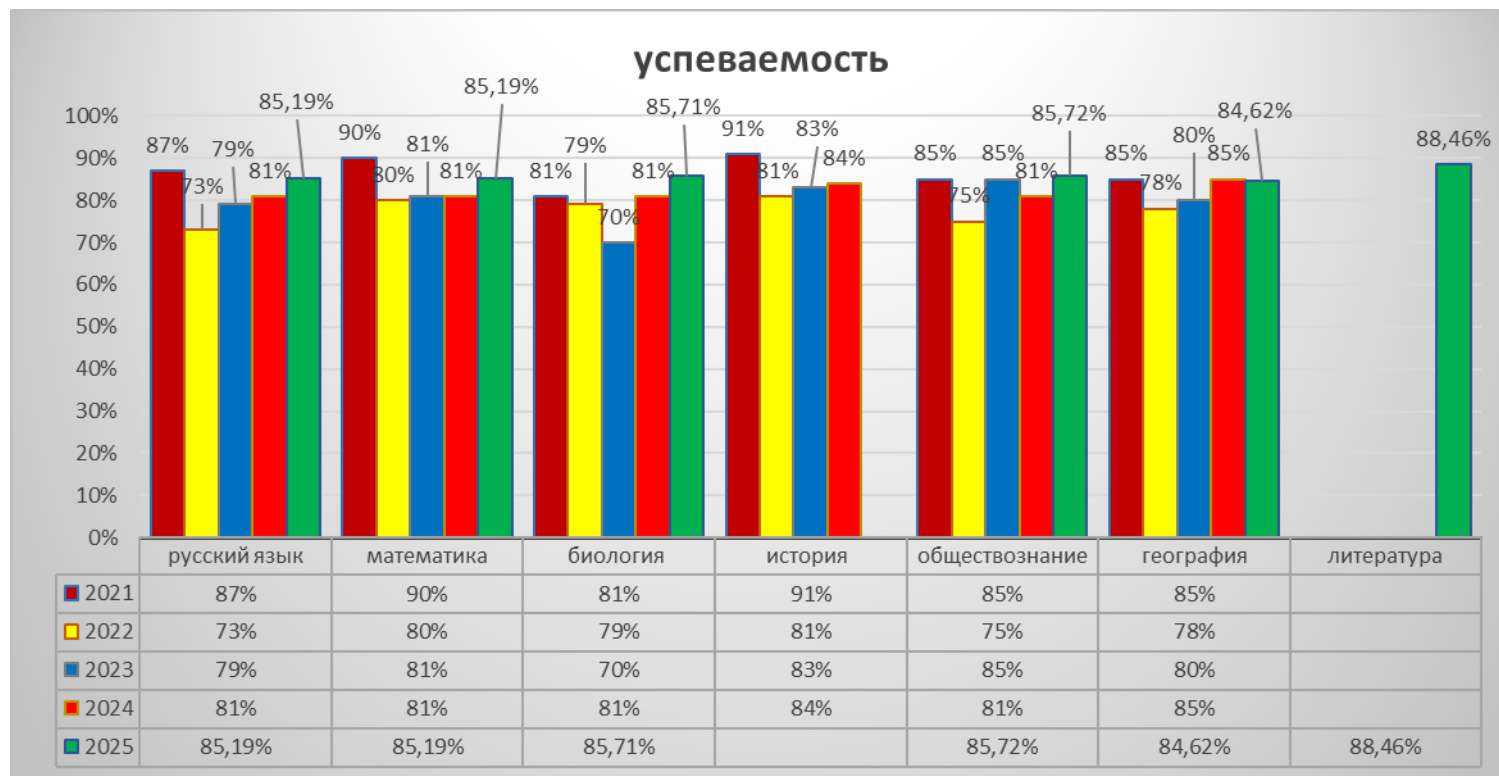
[illegible]

6	2023	Биология	20	7	6	7	0	65%	1	5	8	6	30%	70%	90%	10%	0%
	2024		26	4	5	17	0	34,6%	1	8	12	5	34,62%	80,77%	30,77%	69,23%	0%
	2025		28	2	10	16	0	42,86%	1	9	14	4	35,71%	85,71%	25%	75%	0%
6	2023	Общество знание	21	6	2	13	0	38%	1	7	10	3	38%	85,7%	38,1%	42,86%	19,05%
	2024		26	5	7	13	0	46%	1	8	12	5	34,62%	80,77%	53,85%	46,15%	0%
	2025		28	6	6	16	0	42,86%	1	10	13	4	39,28%	85,72%	35,71%	64,29%	0%
6	2023	География	21	4	10	7	0	61%	0	7	10	4	33%	80,9%	71,43%	28,57%	0%
	2024		26	0	11	15	0	42%	0	10	12	4	38,46%	84,62%	19,23%	80,77%	0%
	2025		26	1	9	18	0	38,46%	0	10	12	4	38,46%	84,62%	19,23%	80,77%	0%
6	2023	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		² ₆	0	11	15	0	42,31%	0	10	13	3	38,46%	88,46 %	15,38%	84,62%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 6



классам.



Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2025года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку качество повысилось на 1,19% по сравнению с 2024г. и понизилось на 0,96% по сравнению с 2024г.;
- по математике понизилось на 1,5% в сравнении с 2024г., понизилось на 1,11% в сравнении с 2023г.;
- по биологии повысилось на 1,9% по сравнению с 2024г. и на 5,71% в сравнении с 2023г.;
- по истории понизилось на 5% по сравнению с 2023г. и снизилось на 1% по сравнению с 2022г.;
- по обществознанию повысилось на 4,66% по сравнению с 2024г. и на 1,28% в сравнении с 2023г.;
- по географии не изменилось по сравнению с 2024г. и повысилось на 5,46% по сравнению с 2023г.;

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

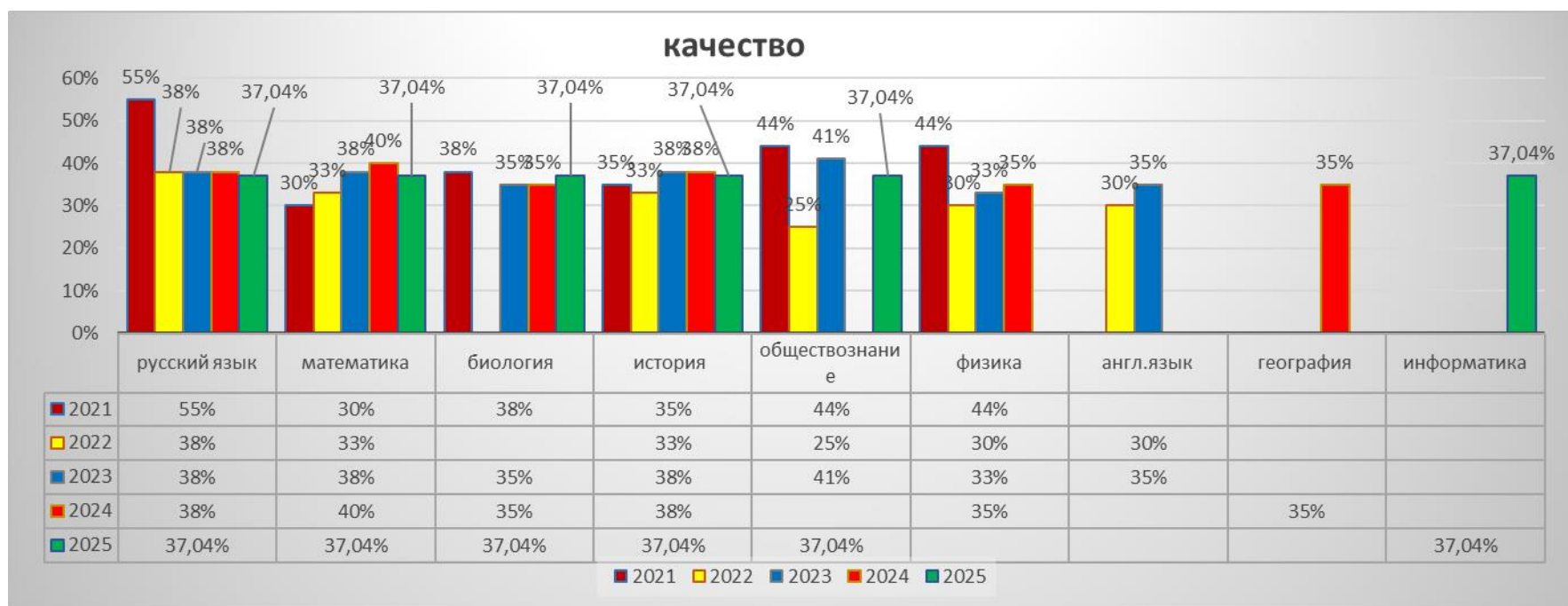
- по русскому языку повысилось успеваемости на 4,19% по сравнению с 2024г. и повысилось на 6,19% по сравнению с 2023г.;
- по математике повысилось на 4,19% в сравнении с 2024г.
- по биологии повысилось на 4,71% по сравнению с 2024г. и на 15,71% в сравнении с 2023г.;
- по истории повысилось на 1% по сравнению с 2023г. и на 3% в сравнении с 2022г.;
- по обществознанию повысилось на 4,72% по сравнению с 2024г., и увеличилось на 0,72% в сравнении с 2023г.
- по географии понизилось на 0,38% по сравнению с 2024г. и повысилась на 4,62% по сравнению с 2023г.;

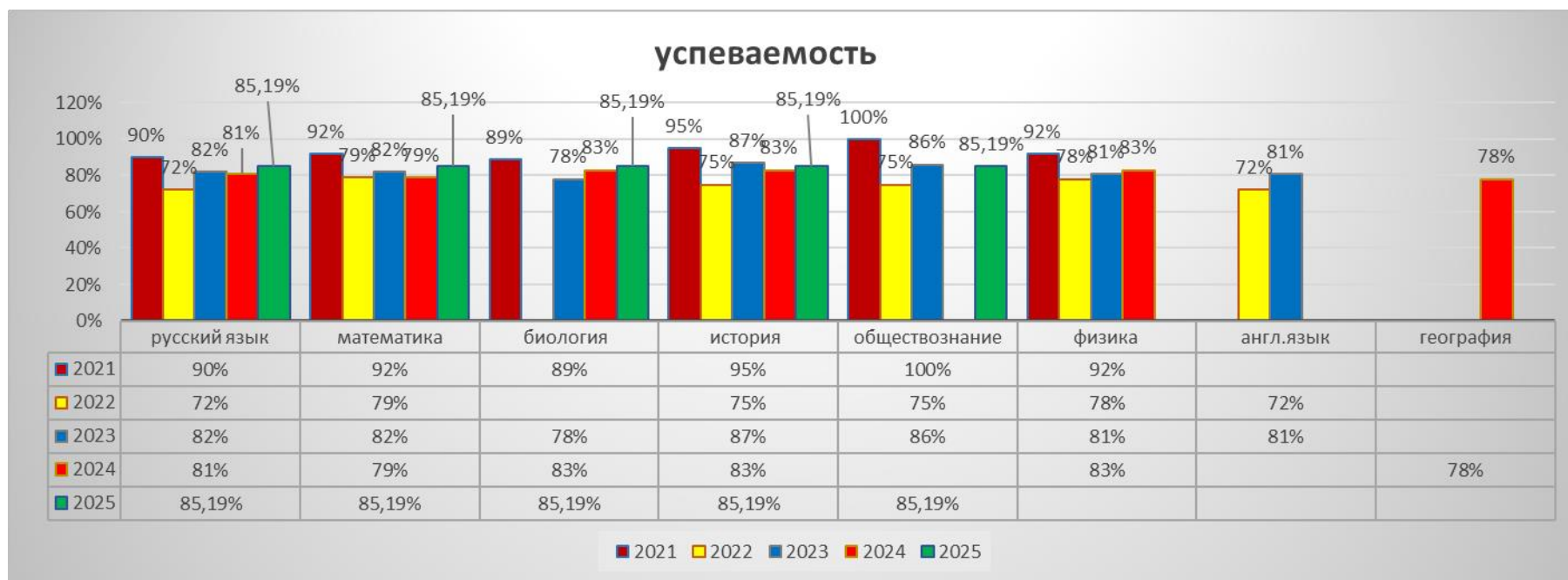
Сравнительный анализ результатов (7 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

[illegible]

[illegible]

7	2023	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
	2024		23	1	8	14	0		0	8	10	5	34,78%	78,26%	30,43%	69,57%	0%
	2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2023	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		27	0	22	5	0	81,47%	0	10	13	4	37,04%	85,19%	59,26%	40,747%	0%





Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку качество снизилось на 0,96% в сравнении с 2024 г. и 2023г.
- по математике понизилось на 2,96% в сравнении с 2024г., на 0,96% в сравнении с 2023г.;
- по биологии повысилось на 2,04% по сравнению с 2024 и 2023 г.г.;
- по истории понизилось на 0,96% по сравнению с 2024 и 2025 г.г.;
- по обществознанию снизилось на 3,96% по сравнению с 2023г.;

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку повысилась успеваемости на 4,19% по сравнению с 2024г. и понизилось на 3,19% по сравнению с 2023г.;
- по математике повысилось на 6,19% в сравнении с 2024г., и на 3,19% в сравнении с 2023г.;
- по биологии повысилось на 2,19% по сравнению с 2024. Повысилось на 7,19% по сравнению с 2023г.;
- по истории повысилось на 2,19% по сравнению с 2024г. и понизилось на 1,81% в сравнении с 2023г.;
- по физике повысилось на 2% по сравнению с 2023г. и на 5% в сравнении с 2022г.;
- по обществознанию понизилось на 0,81% по сравнению с 2023г. и на 5% в сравнении с 2022г.;

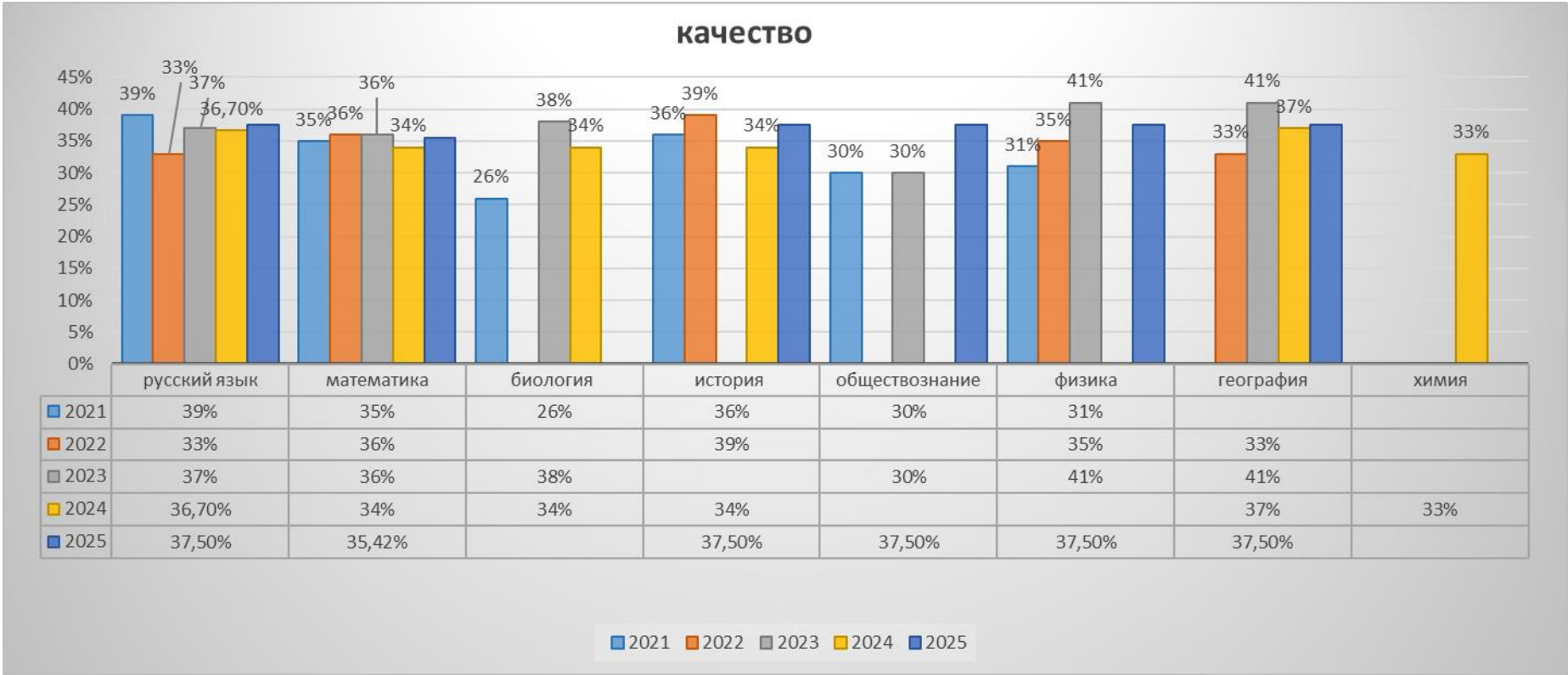
Сравнительный анализ результатов (8 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Понижили	Подтвердили	Повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
8	2023	Русский язык	48	11	16	18	3	56,2%	3	15	20	10	37,5%	79,1%	50%	50%	0%
	2024		60	8	25	27	0	55%	2	20	26	12	36,66%	80%	48,33%	51,67%	0%
	2025		48	6	28	14	0	70,83%	2	14	24	6	37,5%	87,5%	50%	50%	0%
8	2023	Математика	47	15	4	28	0	40,4%	2	15	21	9	36,1%	80,8%	51,06%	48,94%	0%
	2024		58	6	21	31	0	46,55%	1	19	28	10	34,48%	82,76%	37,93%	62,07%	0%
	2025		48	5	16	27	0	43,75%	2	15	25	6	35,42%	87,5%	27,08%	72,92%	0%
8	2023	Физика	21	4	4	13	0	50%	0	7	10	4	40,9%	81,8%	42,86%	57,14%	0%
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		24	0	17	7	0	70,83%	0	9	12	3	37,5%	87,5%	45,83%	54,17%	0%

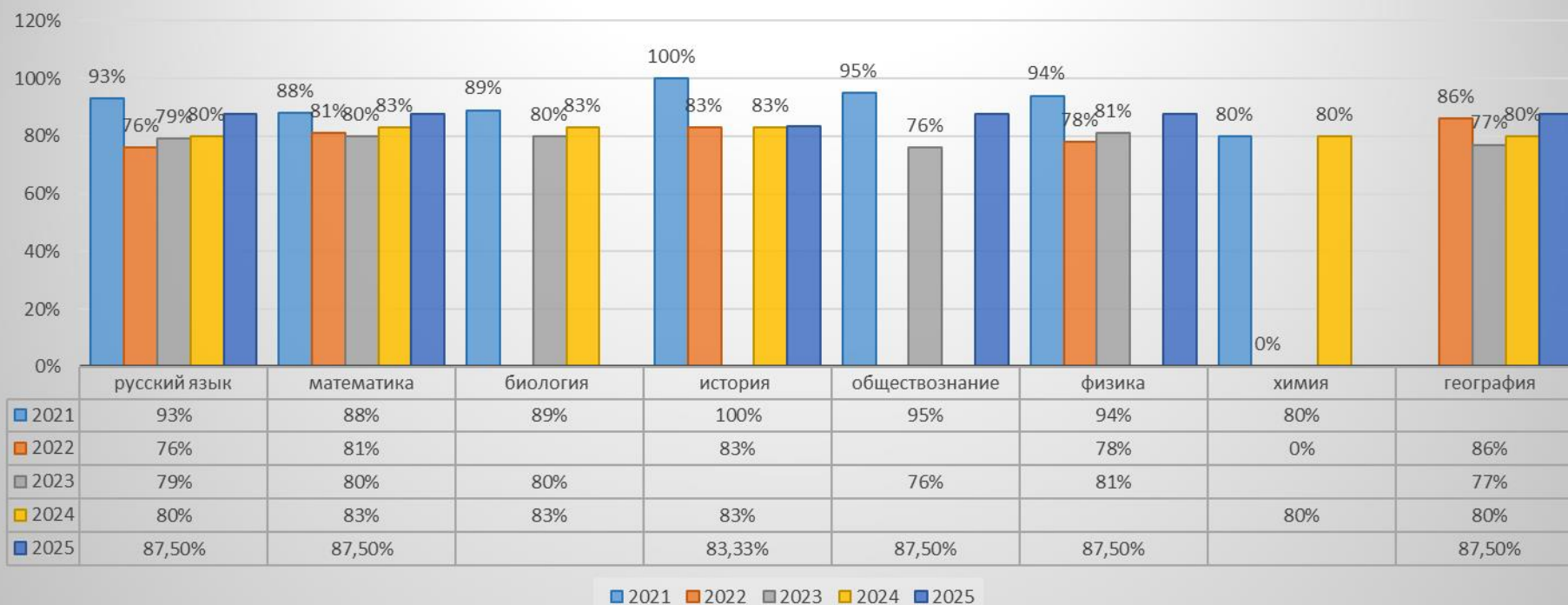
[illegible]

8	2023	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024		29	3	9	17	0	41,38%	0	10	14	5	34,48%	82,76%	34,48%	65,52%	0%
	2025		24	0	15	9	0	62,5%	0	9	11	4	37,5%	83,33%	16,67%	83,33%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 8 классам.



успеваемость



Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку качество повысилось на 0,8% по сравнению с 2024г. и повысилось на 0,5% по сравнению с 2023г;

- по математике повысилось на 1,42% в сравнении с 2024 понизилось на 0,42% в сравнении с 2023г.;

- по биологии понизилось на 4% в сравнении с 2023г.;

- по истории повысилось на 3,5% по сравнению с 2024г.;

- по географии повысилось в сравнении с 2024г. на 0,5% и понизилось 2,50% по сравнению с 2023г;

- по обществознанию повысилось в сравнении с 2023г. на 7,5%;
- по физике понизилось в сравнении с 2023г. на 3,5%;

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2025 года с результатами 2024 и 2023 годов, можно отметить

- по русскому языку повысилось успеваемости на 7,5% по сравнению с 2024г. и повысилось на 8,5% по сравнению с 2023г;
- по математике повысилось на 4,5% в сравнении с 2024г. и на 7,5% в сравнении с 2023г.;
- по биологии повысилось на 3% по сравнению с 2023г.;
- по истории повысилось на 0,33% в сравнении с 2024г. и 2023г.;
- по географии повысилось на 7,5% по сравнению с 2024г и на 10,5% в сравнении с 2023г.;
- по обществознанию повысилось на 11,5% в сравнении с 2023г.;
- по физике повысилось на 6,5% в сравнении с 2023г.;

Сравнительный анализ результатов (11 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

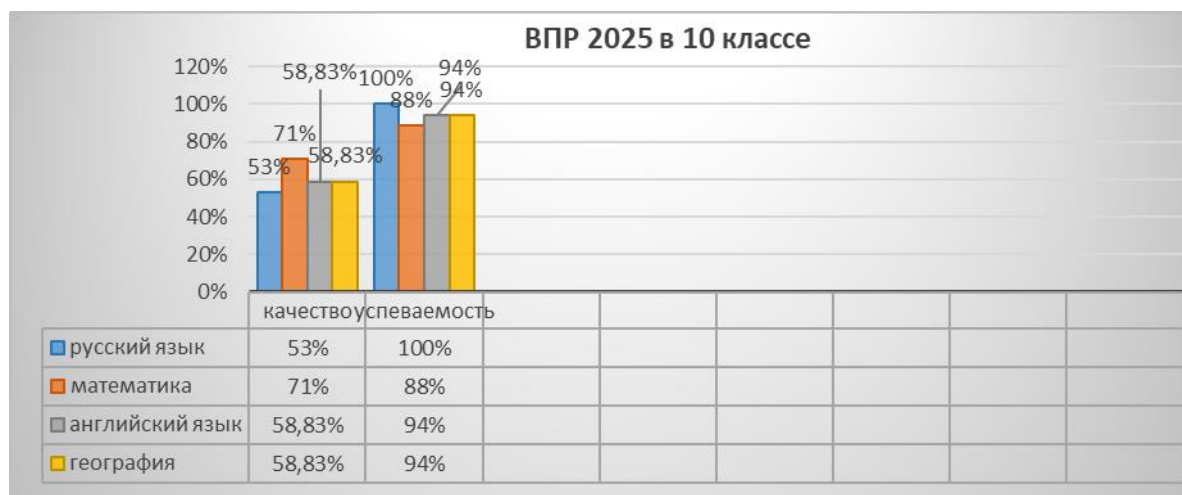
Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Понизили	Подтвердили	Повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
11	2024	Физика	10	3	7	0	0	100%	0	3	5	2	30%	80%	100%	0%	0%
	2024	География	10	5	5	0	0	50%	0	6	4	0	60%	100%	90%	10%	0%

Успеваемость и качество ВПР 2024 в 11 классе



Сравнительный анализ результатов (10 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	Пониж или	Подтвердил	Повыс или
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
10	2025	Русский язык	17	7	10	0	0	100%	5	4	8	0	52,94%	100%	58,82%	41,18%	0%
	2025	Математика	17	9	4	4	0	100%	7	5	3	2	70,59%	88,24%	29,41%	70,59%	0%
	2025	География	17	9	7	1	0	94,12%	7	3	6	1	58,83%	94,12%	52,94%	47,06%	0%
	2025	Англ.язык	17	9	7	1	0	94,12%	7	3	6	1	58,83%	94,12%	52,94%	47,06%	0%



Общие рекомендации:

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- недостаточная работа учителей по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся;
- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу.

Выводы и предложения:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
2. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
3. Классным руководителям и учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися «группы риска» по выявлению причин слабой успеваемости и по определению путей их преодоления. Усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, своевременно информировать об этом родителей.

4. На совещании при директоре представить отчет о проделанной работе с учащимся класса по вопросу снижения качества обученности классных руководителей: 7-9-х классов, допустивших снижение качества знаний.

5. Учителям-предметникам 7-11 классов Хакимовой Д.С., Таймаевой М.М., Джамалдаевой М.Х., Терекбаевой А.Д., Казимовой Д.С., Хасиевой И.А., Гайсуркаевой И.М., Гайтиева Э.С-Э., Хакимовой З.И., предоставить дорожные карты по подготовке к ГИА по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, чеченскому языку зам. директора по УВР Эльбуздукаевой Г.И.. взять под контроль подготовку к ГИА с посещением индивидуальных групповых занятий.

6. Каждому учителю-предметнику разработать систему мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

7. Регулярно проверять домашние работы учащихся, используя эффективные формы контроля.

8. Требовать от учащихся выполнения работы над ошибками после каждой домашней и каждой проверочной работы.

9. Довести до сведения родителей итоги успеваемости учащихся за 3 четверть, выработать взаимные меры по сохранению и повышению качества обученности учащихся.

10. Администрации школы уделить внимание созданию наиболее благоприятных условий для развития творчества и профессионального роста педагогических работников