

Утверждаю

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Р-Б.В. Контаев

## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **методического объединения учителей**

#### **естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

#### **Цель работы ШМО:**

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.
8. Продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

#### **Направления деятельности МО:**

##### **Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях

совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

## **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

## **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## **5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения; межсекционная работа

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных

семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## Заседания ШМО ЕМЦ

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год</li> <li>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Планирование повторения и подготовка к ВПР</li> <li>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>6. Итоги ЕГЭ 11 класса по предметам естественно-математического цикла.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	август
2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</li> <li>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	ноябрь

		школьников в 2024-2025 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов		
--	--	--	--	--

3	«Современный урок на основе инновационного подхода».	<p>1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла 1 полугодия.</p> <p>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа ВПР.</p> <p>5. Проведение мониторинга по математике в 9-х, 11 классах.</p> <p>6. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году на основе «Федерального перечня учебников»</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	декабрь
---	--	---	--	---------

4	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	<p>1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления». 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	март
5	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<p>1. Анализ ВПР в 5-8, 10 классах.</p> <p>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>3. Подведение итогов работы МО.</p> <p>4. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	Май

## Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ.	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	Сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	В течение года	Учителя-предметники
	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники
	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.	В течение года	Учителя-предметники

### Изучение и анализ качества предметных компетентностей

1. Проведение ВПР во всех классах, диагностических работ в 9, 11х классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (декабрь, апрель).
3. Проведение ВПР в 5-8, 10 классах (апрель)
4. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

### Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

### ИЗГОТОВЛЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТОВ

1. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-математического цикла.
2. Подготовка дидактических материалов естественно-математического цикла.
3. Изготовление наглядных пособий.
4. Методическая выставка достижений учителей естественно-математического цикла: «Творческая мастерская учителя»

