

## Протокол №3

заседания МО естественно-математического цикла

от 28.12.2021 г

Тема: «Организация творческой деятельности учащихся на предметных неделях. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО».

### Повестка дня:

- 1.Итоги предметных недель: «Математика и физика» и «Информатика»
- 2.«Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время».
- 3.Внедрение обновленных образовательных стандартов ООО
- 4.Мониторинг успеваемости за 2 четверть по предметам.

По первому вопросу заслушали Казимову Д.А., которая ознакомила с итогами предметных недель : «Математика и физика» и «Информатика»

По второму вопросу с докладом на тему «Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время» выступила Гайсуркаева Х.М.. (доклад прилагается)

По третьему вопросу выступила Зам. директора по УВР Эльбуздукаева Г.И. Она познакомила присутствующих с обновленными ФГОС НОО и ООО, отметила основные направления формирования положительной мотивации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

В чем же причина нежелания учиться? Таких причин не мало. Обозначим некоторые них:

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности,
- громкость и сложность школьного материала подлежащего усвоению и запоминанию;
- однообразие школьной жизни и учебного процесса;
- отрицательное отношение к школе и к учителям;
- отвлекающие факторы полнокровной школьной жизнью.

«Все искусство воспитания и образования не более и не менее, как искусство возбуждения.» (А. Дистервер). С переходом на новые ФГОС ученик становится «центром» учебно-воспитательного процесса, «добывая» знания, применяя их на практике в учебной деятельности и в повседневной жизни. Проблемы формирования устойчивой мотивации у современного школьника требуют от педагога осознанного подхода к проведению урока или внеклассного мероприятия. Из этого следует важность подготовки учителя к каждому своему уроку, к продумыванию заранее всех этапов урока по

любому предмету, при работе с каждым учеником в классе, включая детей одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие во внеклассной работе каждого ученика должно быть также обогащено познавательными мотивами, которые обеспечат рост творческого потенциала и во внеурочное время. Наиболее сильным мотивирующим фактором являются приемы обучения, которые направлены на новизну изучаемого материала и разнообразии выполняемых на уроках заданий.

По четвертому вопросу заслушали Уцмигову И.М., которая ознакомила с итогами мониторинга успеваемости за 2 четверть по предметам ЕМЦ

Решили:

1. Формировать положительную мотивацию обучающихся через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формировать универсальные учебные действия на уроках математики
3. Использовать технологии проектного обучения как механизм реализации стандартов второго поколения, использовать современные педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС.
4. Принять к реализации систему оценки достижения планируемых результатов освоения содержания начального и основного общего образования, определенного стандартами второго поколения.

Руководитель МО ЕМЦ



Уцмигова И.М.

Секретарь



Гайсуркаева Х.М.