

## Анализ методической работы МБОУ «Дарбанхинская СШ» на 2024-2025 уч.год

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

- Создание условий для реализации обновленных ФГОС и приведении в соответствии с ФООП.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей по темам самообразования.
3. Открытые уроки
4. Взаимопосещение уроков

5. Работа методических объединений
6. Предметные недели
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Организация работы с аттестующимися учителями.

#### **Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе**

##### 1. Методический совет.

*Цель деятельности методического совета* – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

В его состав входят руководители школьных методических объединений и заместитель директора по МР.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- влияние дополнительных занятий с учащимися в рамках школьного компонента на результаты обученности учащихся,

**Вывод:**  
план работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

## **2. Заседания методсовета**

### **Заседание №1 30.08.2023 г**

1. Анализ методической работы школы за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение плана методической работы школы, заседаний МС, планы ШМО на 2023-2024 учебный год.
3. Повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей школы.
4. Утверждение плана работы школы с одаренными детьми на 2023-2024 уч. год.
5. Утверждение плана работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год.
6. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.
7. Планирование предметных недель.

### **Заседание №2 23.11.2022г. проведено заседание методсовета с повесткой:**

1. Урок и самоанализ урока в соответствии с ФГОС (метод. разработ.).
2. Отчет о проведении школьного этапа предметных олимпиад.
3. Итоги проведенных п/недель.
4. Планирование предметных недель.
5. Роль методической службы в управлении качеством образования при подготовке обучающихся к ГИА.

### **Заседание №3 12.01.2024**

Тема: «Требования к структуре и содержанию современного урока» (метод. разработ.).

1. Отчет методического семинара: «Требования к структуре и содержанию современного урока»
2. Итоги проведенных п/недель.
3. Планирование предметных недель.
4. Подготовка к ВПР. Корректировка КТП по русскому языку и математике в 4-8 кл.

### **Заседание №4 25.04.2024**

1. «Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» (метод. разработ.).
2. Итоги проведенных предметных недель
3. Планирование предметной недели чеченского языка и литературы.

4. Система работы учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися, направленная на поиск индивидуальных траекторий.

5. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 9-11 кл. по предметам через внедрение современных образовательных технологий.

#### **Заседание №530.05.2024**

1.«Развитие творческой, проектно-исследовательской деятельности в системе работы с мотивованными обучающимися».

2.Выполнение образовательной программы НОО, ООО и СОО.

3.Анализ работы руководителей методических объединений за 2023-2024 учебный год.

4. Анализ методической работы за год и обсуждение проекта плана работы на новый 2023-2024 учебный год.

5. Реализация программы развития школы. Обсуждение, корректировка. Протоколы заседаний имеются в папке «Методсовет»

#### **4.Школьные методические объединения.**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают четыре МО:

- МО учителей естественных наук - Карасаева Л.А.
- МО учителей гуманитарных наук - Ахмадова Э.Х.
- МО учителей начальных классов – Муталипова К.О.
- МО классных руководителей – Джамадаева М.Х.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

**Формы организации и проведения заседаний ШМО** были следующими:

- лекция;
- теоретический семинар;
- творческая дискуссия;
- встреча за круглым столом.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, по совершенствованию предметно-методологической компетенции.

Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводятся стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

ПМО проведены все запланированные на год заседания, на которых анализировались посещенные уроки, обсуждались результаты срезовых работ, намечались пути преодоления проблем, возникающих по ходу работ, происходил обмен опытом, повышалось педагогическое мастерство через подготовку и обсуждение докладов

На базе нашей школы по руководством наших учителей систематически проводятся семинары, мастер-классы, открытые уроки районного значения по географии (Гайсуркаева И.М.), физическая культура (Казимов З.И.)

### Аттестация

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (3%)

- 
- Мушкасаев Мадина Мусаевна- учитель биологии

Высшую категорию имеет 2 педагога (6%)

- Теркбаева Асият Сайдалимовна- учитель родного (кумыкского языка)
- Казимов Загимхан Ибрагимович – учитель физической культуры

### Предметные недели

Силами ПМО с целью развития интереса к предметам, развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, развития коммуникативных навыков обучающихся разных возрастов проведены предметные недели:

В рамках ШМО организовано самообразование учителей. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. Организовать же её эффективнее всего можно в рамках ШМО: на заседаниях ШМО учитель отчитывается о проделанной работе по самообразованию, представляя итоги в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Всё это планируется заранее и контролируется руководителем ШМО.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Имеются папки по всем методическим объединениям с необходимым материалом и документацией:

- Положение о МО.
  - Функциональные обязанности учителей МО.
  - Анализ работы за прошедший год.
  - Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
  - План работы МО на текущий учебный год
  - Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний адрес, телефон).
  - Сведения о темах самообразования учителей МО.
  - График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчетов, деловых игр и т. д.
  - Перспективный план аттестации учителей МО.
  - График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
  - Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
  - График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
  - График проведения текущих контрольных работ, график административных к/р на четверть.
  - График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
  - Календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету).
  - План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
  - План проведения предметной недели.
  - ВШК (информационные и аналитические справки, диагностика).
  - Протоколы заседаний МО
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей.

Наименование	Сроки
Неделя естественных наук	16-21.10.2023г.
Неделя математики и информатики	20-25.11.2023г.
Неделя иностранного языка	18-23.12.2023г.
Неделя русского языка и литературы	22-27.01.2024г.
Неделя общественных наук	12-17.02.2024г.
Неделя начальной школы	11-16.03.2024г.
Неделя чеченского языка и литературы	22-27.04.2024г.

Задачами предметных недель явились:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
2. Организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам.
4. Выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению предметов. На хорошем методическом и воспитательном уровне проведены : недели общественных наук , недели математики и информатики , неделя чеченского языка и литературы во время которой обучающиеся приняли активное участие , показали любознательность , артистизм, эрудицию, проявили творческий подход к мероприятиям . Особую активность проявили обучающиеся 5 «б», «б», 8 «а», 8 «в».

В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования Гудермесского района с 18.09. по 26.10.2023 года в МБОУ «Дарбанхинская СШ» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады .

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады. Задания

предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады были созданы предметные комиссии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 327 учащихся 4–11-х классов – 51% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Всем желающим было предоставлено право принять участие, в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Следует отметить, что большинство обучающихся приняли участие по нескольким предметам.

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – история, русский язык и литература, история, общественное знание, чеченский язык и литература химия, биология, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, биология, химия. Необходимо отметить, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 22 чел.;

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ :**

п/п	ФИО	Предмет	Кл асс	При зовое место	ФИО предметника
	Халадов Муслим Тимурович	Физическая культура	7	1	Казимов З.И.
	Химиков Арслан Залимханович	Физика	7	2	Дуккуев С.А.



- 3) выявить затруднения в педагогической практике,
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному совершенствованию.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Составление плана работы с молодыми специалистами.
2. Организация наставничества.
3. Составление плана работы молодого специалиста.
4. Работа по адаптации молодого учителя – составная часть методической работы школы.

По плану работы с молодыми специалистами Хакимовой Д.С. были проведены инструктаж и консультации по составлению КТП, поурочного планирования, посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета, проведены беседы по ведению документации учителя, консультации по эффективным методам и приемам обучения, по успешности педагогической деятельности.

Важной частью работы с молодыми специалистами является наставничество.

В начале года было проведено собеседование с молодыми специалистами и прикреплены наставники:

Наставник	Молодой педагог
Терикбаева А. С.	Магашева Й.И.
Хакимова Д.С.	Контаева А.А.
Казимова Д.А.	Кайсарова Х.Э.

Посещённые уроки показали, что учителя недостаточно работают над освоением технологий, составлением поурочных планов. При анализе посещённых уроков учителям оказана соответствующая методическая помощь.

Руководители предметных методических объединений и методического объединения классных руководителей участвовали в вовлечении молодого специалиста в систему работы школы. Молодые специалисты готовили выступления на методических семинарах.

Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся. По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли 2 - 1-х места (на 1 место больше чем в пред. уч. году), 5 призовых мест (на 1 место меньше чем в пред. уч. году) Участниками регионального этапа ВСОШ стали Халадов М.Т. (Физическая культура), Химиков А.З. (Физика)

### Опытными педагогами школы проводились открытые уроки.

Наиболее яркими, интересными явились:

1. Урок чеченской литературы по теме « Бексултанов М. «1аржа б1арг!»» в 11 классе – учитель Терекбаева А.Д.
2. Урок обществознания по теме « Социальная мобильность» в 9 б классе – Гайтиева Э.С-Э.
3. Урок сцене географии по теме «Природно-хозяйственные зоны взаимосвязь и взаимосоусловленность их компонентов» в 8 классе –учитель Гайсуркаева И.М.
4. Урок чеченской литературы по теме « Халидов 1-Хь.Хь. «Да –коч,схьа-коч»» - учитель Терекбаева А.Д.

Открытые уроки прошли на высоком методическом уровне, показали высокий профессионализм учителей школы, способность учителей-предметников организовать активную самостоятельную деятельность каждого ребёнка с учётом его индивидуальных способностей на протяжении всего урока, создавая условия для повышения интереса к своему предмету.

Для оказания методической помощи молодому специалисту в повышении общеобразовательного и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса необходимо создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога и развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании, а также профессиональных умений и навыков в рамках требований ФГОС.

### Наставничество

В нашей школе за молодыми педагогами (Магашева Й.И. Контаева А.А. Кайсарова Х.Э.) закреплены опытные педагоги - наставники, обладающие высоким уровнем профессиональной подготовки и коммуникативных навыков, гибкостью в общении, имеющие богатый жизненный опыт, опыт воспитательной и методической работы, стабильные высокие показатели в педагогической деятельности и обладающие способностью и готовностью делиться профессиональным опытом, системным представлением о педагогической деятельности и работе школе. С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы была проведена работа в рамках ПММУ (школа молодого учителя), в результате которой решались основные задачи:

- 1) помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе,
- 2) определить уровень его профессиональной подготовки,

**Результатах повышения квалификации педагогов  
МБОУ «Дарбанхинская СШ» за 2021-2024 гг.**

<i>№/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Сроки</i>
Контаев Р-Б.В.		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект»	36	ИРО ЧР	24-31 марта 2023
		«Создание условий для получения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной организации»	18	Академия Просвещения	02-04 мая 2023
		«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» для управленческих кадров	36	ИРО ЧР	с 21-28 апреля 2022
Эльбуздукаева Г.И.		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект»	36	ИРО ЧР	с 04-15 мая 2023
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Акуева А.А.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителей» для учителей 1 классов	36	ИРО ЧР	с 24.03.22 по 03.04.22

Работа наставника заключалась в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

На следующий учебный год будет запланирована работа ШМУ с учётом достигших результатов и недоработок по вопросам:

- 1) Планирование учебной деятельности, как собственную, так и учебную, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения инновационных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой оценки образовательных результатов по предмету.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала

#### Работа педагогического коллектива в рамках повышения квалификации

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС. В 2024-2025 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 4 человек.

	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Мутапилова К.О.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» для учителей 1 классов	36	ИРО ЧР	с 24.03.22 по 03.04.22
	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»	72	ИРО ЧР	с 13 февраля по 02марта 2023
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	24	Институт стратегии развития образования	С 18.09 по 30.11 2023
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	С 24.10 по 21.11 2023
Сагдбагова Э.Б.	«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	72	РАНХиГС	С 21.09.по 29.09. 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 12 май 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей русского языка	36	ИРО ЧР	С 24 по 31 май 2022

	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Кулиева Ф.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 12 мая 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Мушкаева М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 12 мая 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
	«Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	С 13.07. по 22.07. 2023
	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Примерной программы воспитания»	72	ИРО ЧР	с 16 -31 октября 2023
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023

Терикбаева Г.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя истории	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 мая 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей географии	36	ИРО ЧР	11-18 апреля 2022
Уцмигова И.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (географии)	36	ИРО ЧР	02-09 июня 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей биологии	36	ИРО ЧР	с 21-28 апреля 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (биологии)	36	ИРО ЧР	02-09 июня 2023
Хакимова З.И.	«Методика подготовки обучающихся ввыполнению заданий ГИА по химии»		ИРО ЧР	20.10. по 24.11. 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей физической культуры	36	ИРО ЧР	с 21-28 апреля 2022
Казимов З.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО в работе учителя» (физической культуры)	36	ИРО ЧР	14-21 июня 2023

Терикбаева А.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Магашева Й.И.	«Профессиональная адаптация учителей молодых специалистов»	72	ИРО ЧР	с 30 октября по 15 ноября 2023
Карасаева Д.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Хачапова М.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023
Хасиева И.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя технологии	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 12 май 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	11.04 по 22.05 2023
Абдуллаева Х.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя ИЗО и музыки	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022



Ахмадова Э.Х.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (английского языка)	36	ИРО ЧР	с 14-21 июня 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (англ.яз.)	36	ИРО ЧР	2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (англ.яз.)	36	ИРО ЧР	10-17 апреля 2023
Терекбаева А.Д.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	24	Институт стратегии развития образования	С 18.09 по 30.11 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (чеченского языка и литературы)	36	Институт чеченского языка	17-30 августа 2023
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023
Джамалдаева М.Х.	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	36	Институт чеченского языка	09-16 августа 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	36	ИРО ЧР	24-31 марта 2023

Казимова Д.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (математики)	36	ИРО ЧР	с 24-31 марта 2023
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	с 02 ноября по 10 декабря 2022
	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	Академия Минпросвещения	с 21 февраля по 24 марта 2023
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей английского языка	36	ИРО ЧР	<b>С 02 по 09 июня 2022</b>
Султанова Л.Р.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	11.04 по 22.05 2023
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей математики	36	ИРО ЧР	с 14-21 июня 2022
	«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	54	Академия Минпросвещения	с 15 февраля по 17 апреля 2023
Гайсуржаева Х.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (информатики)	36	ИРО ЧР	2023

	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (чеченского языка и литературы)	36	Институт чеченского языка	17-30 августа 2023
Хакимова Д.С.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	36	ИРО ЧР	24-31 марта 2023
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
Дукчев С.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (физики)	36	ИРО ЧР	Со 02.06. по 09.06. 2023
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023
	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
Таймаева М.М.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022

	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	24	Институт стратегии развития образования	С 18.09 по 30.11 2023
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	32	Академия Минпросвещения	19.05 по 19.06 2023
Мамаева М.А.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
Элибаева К.Х.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
Джамалдаева Л.У.-П.	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Примерной программы воспитания»	72	ИРО	с 22 сентября по 07 октября 2022
	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
Мустаева Х.В.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (чеченского языка и литературы)	36	Институт чеченского языка	17-30 августа 2023

Ташаева З.А.	«Школа современного учителя истории»	100	Академия Минпросвещения	20.09 по 10.12. 2021
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Академия Минпросвещения	29.03 по 12.05. 2022

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне развития и воспитанности учащихся.

В основном поставленные задачи методической работы намеченные на 2023-2024 учебный год выполнены. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

### Рекомендации на 2024-2025 уч.г.:

1. Совершенствовать работу по использованию процесса современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и учебной работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
6. Осуществлять мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей по предмету участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Задачи на новый 2024-2025 учебный год:**

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Зам. дир. по МР

Гайтсева Э.С.Э.