

Дорожная карта работы с молодыми педагогами

«Опытный педагог - молодой специалист»

Цель: Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современному образованию нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, владеющий современными педагогическими технологиями, способный включиться в инновационные процессы.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую деятельность. Проблема становится особенно актуальной в связи с реализацией ФГОС и Профессиональных стандартов, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя.

Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- совместное планирование урока молодого специалиста с учителем-наставником, анализ проведенных уроков, взаимопосещение уроков опытных педагогов вместе с наставником с последующим анализом, собеседование, совместное планирование программы профессионального роста молодого специалиста).

Работа с молодыми педагогами на учебный год

Цель работы с молодыми специалистами:

Оказание помощи в профессиональном становлении начинающим педагогам.

Задачи:

- добиться ускорения процесса адаптации к техникуму, поведения в образовательной среде;
- привить интерес к педагогической деятельности и закреплению в техникуме;
- развить способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по преподавательской деятельности;
- развитие у молодого педагога желания саморазвития и совершенствоваться в профессиональной компетентности.

Пути решения работы с молодыми педагогами:

Закрепить за каждым молодым педагогом наставника, который будет оказывать помощь в преодолении различных затруднений в работе; и проводить консультативную помощь по внедрению педагогических технологий в образовательный процесс.

Разработать индивидуальные планы работы с молодыми педагогами.

Индивидуальный план работы по адаптации молодого педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Знакомство с Законом об образовании, ФГОС и методической литературой	август
2	Ознакомление с требованиями по ведению журнала теоретического обучения	август
3	Обучение и оказание помощи по разработке учебно-планирующей документации	август-сентябрь
4	Оказание помощи в разработке календарно-тематических планов и поурочных планов	постоянно в течение учебного года
5	Ознакомление с методическими требованиями к современному уроку	сентябрь-декабрь
	Консультативная помощь в поддержании дисциплины на уроке	в течение учебного года по необходимости
6	Ознакомительная беседа по выявлению профессионального уровня молодого педагога и его мотивации к работе	август

7	Консультативная помощь в работе с различной документацией	по необходимости
8	Консультативная помощь в оформлении зачетов, документации по окончанию семестра	постоянно в течении учебного года
9	Оказание помощи в выборе темы самообразования и составлении плана по реализации темы самообразования	октябрь
10	Консультативные беседы «вопрос-ответ»	по необходимости
11	Посещение рядовых и открытых уроков опытных педагогов молодым педагогом	в течение учебного года
12	Посещение наставником уроков молодого педагога с целью оказания консультативной помощи	в течение учебного года
13	Обучение разработке методических рекомендаций по дисциплинам	ноябрь-декабрь
14	Организация работы по изучению психологии современного студента	январь
15	Вовлечение молодого педагога в творческую деятельность совместную со студентами	в течение учебного года
16	Помощь в общении с родителями, студентами, опытными педагогами	по необходимости
17	Консультативная помощь в подведении итогов учебного года	июнь
18	Анализ работы с молодым педагогом за первый учебный год	июнь

Увеличить количество молодых учителей, остающихся работать после первых двух лет работы (рост удовлетворенности и желания продолжать работать у молодых учителей).