МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дарбанхинская СШ» за 2025-2026 учебный год



с.Дарбанхи, 2026

Подведение итогов — это один из самых важных циклов учебно-воспитательной работы.

Проанализировать — это значит сравнить, оценить, сопоставить результаты; определить условия, обеспечивающие успех; выявить причины, породившие недостатки с указанием их отрицательных последствий; наметить пути их устранения.

В 2025-2026 учебном году школа решала следующие задачи:

- ✓ Повышение профессиональной подготовки педагогов через различные формы курсовой подготовки;
- ✓ Развитие и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий;
- ✓ Дальнейшее совершенствование научно-методической работы, направленной на повышение творческого потенциала учащихся;
- ✓ Целенаправленное осуществление подготовки к единому государственному экзамену;
- ✓ Обеспечивать методическую поддержку предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- ✓ Продолжать работу, направленную на обобщение педагогами школы передового педагогического опыта;
- ✓ Научно-методическое сопровождение учащихся.

Основными направлениями работы школы в 2025-2026 учебном году были:

1. Организация научно- исследовательской и экспериментальной деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов.
2. Участие школы в инновационных проектах, конкурсах, конференциях.
3. Подготовка к ГИА.
4. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
5. Развитие системы духовно- нравственного воспитания.
6. Организация научно-исследовательской работы учащихся. Работа с одарёнными детьми.
7. Организация предпрофильной подготовки, профориентационной работы.

Обеспечение связи с ВУЗами.

8. Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.
9. Обеспечение преемственности между уровнями образования.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ
БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Дарбанхирская СШ» расположена в Гудермесском районе с.Дарбанхи по улице Школьная, 3А.
Школа рассчитана на 320 ученических мест, построена в 1989 году. Здание двухэтажное, количество учащихся на конец 2025-2026 учебного года - 511 чел., количество предметных кабинетов - 17 (кабинет биологии, химии, физики, информатики, ОБЗР, чеченского языка, русского языка, географии, труда (технологии) и 4 кабинета начальных классов), класс комплектов - 21. Методических объединений - 4, площадь территории - 24775 кв. м, площадь здания - 1396 кв. м.,
Школа занимается в две смены, продолжительность урока 40 минут.

На **31.05.2026** года в МБОУ «Дарбанхинская СШ» обучалось 511 учащихся, из них 7 детей – с ОВЗ. По уровням образования картина такова:

Количество классов - комплектов: всего – 21

Уровень НОО	*Уровень ООО*	*Уровень СОО*
1 класс - 2	5 класс-3	10 класс-1
2 класс -2	6 класс-2	11 класс-1
3 класс - 2	7 класс-2	
4 класс- 2	8 класс-2	
	9 класс-2	
Всего -8	**Всего - 11**	**Всего - 2**

На начало 1 триместра 2025-2026 учебного года в школе обучалось **512** человек. По ОО-1

Характеристика контингента учащихся:
-мальчиков- 268 (52,3 %)
-девочек- 244 (47,7%)
В течении 1 триместра движения учащихся: прибыло – 2 чел, (Точиева Р.-5б, Алиев А. 6б) выбыло-1 чел.(Джамалдаев А. 1а кл.)
В конце 1 триместра 513 учащихся
-мальчиков- 268 (52,2 %)
-девочек- 245 (47,8%)
В течении 2 триместра движения учащихся: прибыло – 0 , выбыло-1 чел.(Терекбаев М. 4б кл.)
В конце 2 триместра 512 учащихся
-мальчиков- 267 (52,1 %)
-девочек- 245 (47,9%)
В течении 3 триместра движения учащихся: прибыло – 0 , выбыло-1 чел.(Батаев И. 10 кл. на самообразование)
В конце 3 триместра 511 учащихся
-мальчиков- 266 (52 %)
-девочек- 245 (48%)

Режим образовательной деятельности

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/26 учебный год.

Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:
в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 5 минут и 10 минут после 3 урока.
Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1,2, 4, 5, 6 урока - по 5 минут, после 3 урока - 10 минут.

Движение учащихся по уровням обучения

Уровень обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 1 триместра	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 2 триместра	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 3 триместра
1 уровень (1-4 классы)	189	-	1	188	-	1	187	-	-	187
2 уровень (5-9 классы)	295	2	-	297	-	0	297	-	-	297
3 уровень (10-11 классы)	28	-	-	28	-	0	28	-	1	27
Всего по школе	**512**	**2**	**1**	**513**	**-**	**1**	**512**	**-**	**1**	**511**

37% от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (1-4 классы), **57,5%** в 5-9 классах, **5,5%** в 10-11 классах.

II. Успеваемость, качество знаний

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 1 триместре аттестации подлежали **464** обучающихся (со 2 по 4 кл. 139 учащихся и с 5 по 9 кл. 297, с 10-11 кл. -28 уч.) Из них 7 учащихся на надомном обучении:, Уцмигова С.А., Дудуев А.Р., Муслимов М., Тепсупкаева С., Хаджимурадов М., Отарбиева А., Тавсултанова Э. Аттестованы положительно **419** человек.

Во 2 триместре аттестации подлежали **463** обучающихся (со 2 по 4 кл. 138 учащихся и с 5 по 9 кл. 297, с 10-11 кл. -28 уч.) Из них 7 учащихся на надомном обучении:, Уцмигова С.А., Дудуев А.Р., Муслимов М., Тепсупкаева С., Хаджимурадов М., Отарбиева А., Тавсултанова Э. Аттестованы положительно 444 человек.

В 3 триместре аттестации подлежали **462** обучающихся (со 2 по 4 кл. 138 учащихся и с 5 по 9 кл. 297, с 10-11 кл. -27 уч.) Из них 7 учащихся на надомном обучении:, Уцмигова С.А., Дудуев А.Р., Муслимов М., Тепсупкаева С., Хаджимурадов М., Отарбиева А., Тавсултанова Э.

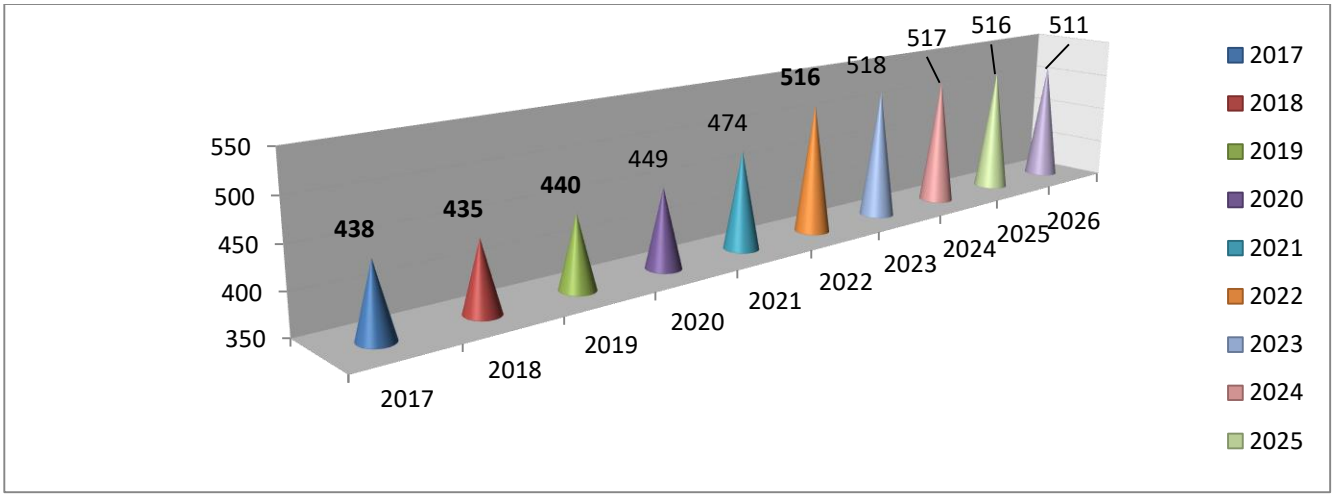
Аттестованы положительно 462 человек

Сравнительный анализ успеваемости за 2025- 2026 учебный год

Уровни обучения	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	1 триместр		2 триместр		3 триместр		год	
I уровень	94,9%	43%	98%	42,78%	100%	44%	100%	39,1%
II уровень	87,2%	22,8%	94,6%	29,9%	98,6%	30,6%	100%	25,6%
III уровень	100%	100%	100%	100%	100%	88,8%	100%	85%
Всего по школе	**90,3%**	**33,6%**	**95,9%**	**36,9%**	**99%**	**38%**	100%	**33,1%**

Учебный год	I-уровень (количество классов, учащихся в них)		II-уровень (количество классов, учащихся в них)		III-уровень (количество классов, учащихся в них)		Всего классов	Всего учащихся
2017-2018	8	197	10	199	2	39	20	435
2018-2019	8	200	10	210	2	30	20	440
2019-2020	8	204	10	217	2	28	20	449
2020-2021	8	206	10	236	2	32	20	474
2021-2022	8	231	10	245	2	40	20	516
2022-2023	8	222	10	253	2	43	20	518
2023-2024	8	222	10	268	2	27	20	517
2024-2025	8	210	10	275	2	31	20	516
2025-2026	8	187	11	297	2	27	21	511
Средняя наполняемость классов	208		244		33		486	

Сравнительная диаграмма численности обучающихся



Анализируя данные, выраженные на диаграмме, можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся в начальном звене по сравнению с 2024-2025учебным годом снизилось на 23 человека

Количество обучающихся в среднем звене возросло за тот же период **на 22 человека**

Уменьшилось количество обучающихся в 10-11 классах **на 4 человека.** В целом по школе количество обучающихся увеличивается с каждым годом, но в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 5 учащихся.

Успеваемость по итогам учебного года составляет **100%.** Качество знаний –**33,1%.**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
• для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
• для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
• для 10-11-хх классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ларбанхинская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и 14 ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Движение обучающихся за 2025-2026учебный год, (за год):

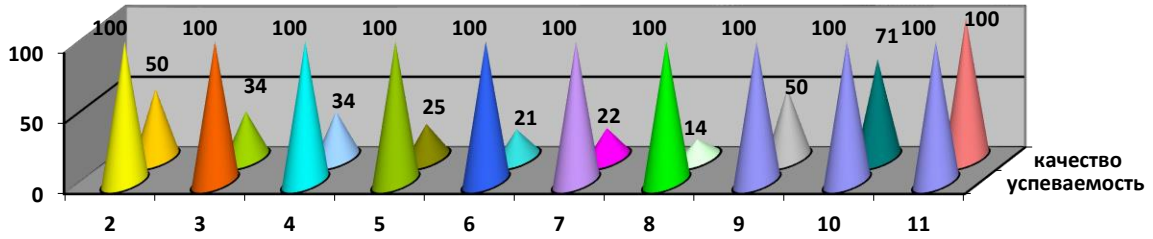
Параллель классов	Контингент обучающихся на начало года	Контингент обучающихся на конец 3триместра	Прибыло за год (обучающихся)	Выбыло за год (обучающихся)	Контингент обучающихся на конец года
1 классы	50	49		1	49
2 классы	44	44			44
3 классы	56	56			56
4 классы	39	38		1	38
1-4	189	187		2	187
5 классы	76	77	1		77
6 классы	56	57	1		57
7 классы	59	59			59
8 классы	56	56			56
9 классы	48	48			48
5-9	295	297	2		297
10 классы	15	14		1	14
11 классы	13	13			13
10-11	28	27		1	27
ИТОГО:	**512**	**511**	**2**	**3**	**511**

СВЕДЕНИЯ об успеваемости обучающихся по итогам 2025-2026 учебного года

	Всего учащихся		Аттестовано	Не аттестованы						Успевают				Не успевают				Усп. %	КО %
	На начало года	На конец года		ППо прои	По болезни	11 кл.	2-4 кл	2 5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	На «5»	На «4», «5»	На «2»	Всего	По 1 пред.	По2 пред.	По 3 пред. и более		
уровень НОО	189	**187**	**138**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**138**	9	45		**0**	**0**	**0**	**0**	**100%**	**39,1%**
уровень ООО	295	**297**	**297**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**297**	9	67		**0**	**0**	**0**	**0**	**100%**	**25,6%**
уровень СОО	28	**27**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**27**	8	15		**0**	**0**	**0**	**0**	**100%**	**85%**
Всего	**512**	***511***	**462/1 КЛ – 49 НЕАТТ**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**462**	**26**	**127**		**0**	**0**	**0**	**0**	**100%**	**33,1%**

Показатели уровня и качества обученности:

Классы	КО	УО
2	**50%**	**100%**
3	**33,9%**	**100%**
4	**34,2%**	**100%**
5	**24,6%**	**100%**
6	**21%**	**100%**
7	**22%**	**100%**
8	**14%**	**100%**
9	**50%**	**100%**
10	**71,4%**	**100%**
11	**100%**	**100%**

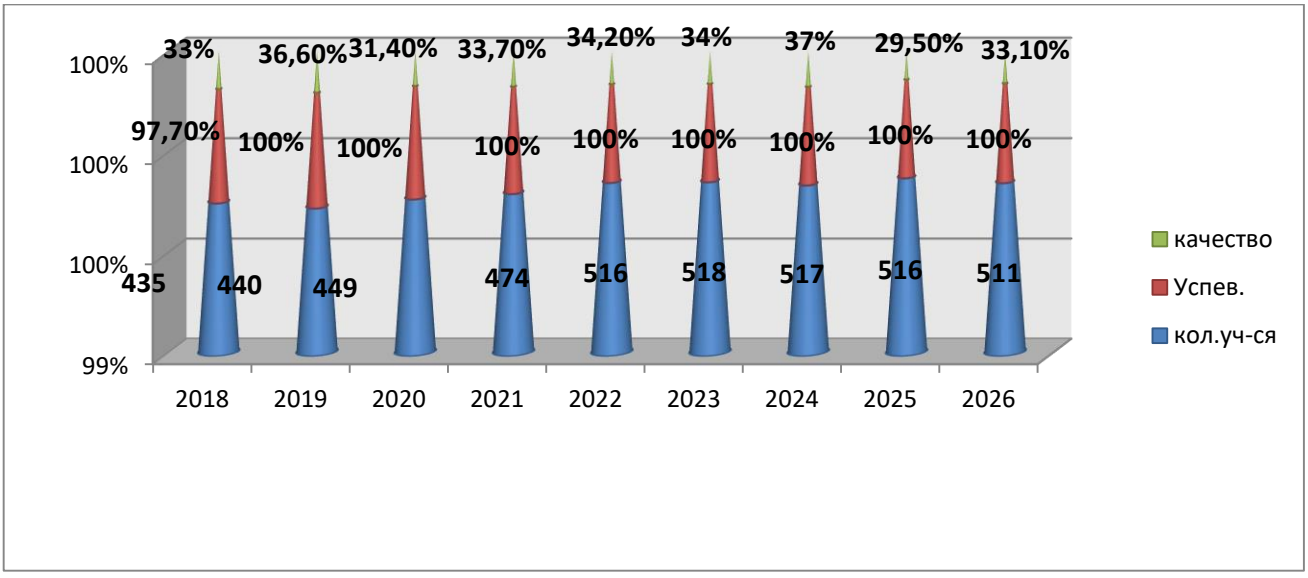


Общие итоги обучения учащихся по школе

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на второй год
2017-2018	435	96,7	34,2%	
2018-2019	440	100	36,6%	-
2019-2020	449	100	31,4%	-
2020-2021	474	100	33,7%	-
2021-2022	516	100	34,2%	-
2022-2023	518	100	34%	-
2023-2024	517	100	37%	-
2024-2025	516	100	29,59%	
2025-2026	511	100	33,1%	

Показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом не изменился. Качество знаний учащихся повысилось на 3% по сравнению с прошлым годом, отличников и хорошистов в 2018-2019уч.г. – 160 уч.(36%); в 2019-2020уч.г. – 141уч.(31%); в 2020-2021уч.г. – 141уч.(33,7%); в 2021-2022уч.г. -153уч.(34,2%); в 2022-2023уч.г.-164 уч.(34%); в 2023-2024уч.г.-173 уч.(37%); в 2024-2025уч.г.-140 уч.(37%); в 2025-2026уч.г.-153 уч.(33,1%);

Сравнительная диаграмма уровня обученности качества знаний последние 8 лет



По данной диаграмме видно, что успеваемость остается на одном уровне, качество знаний снизилось на 4% по сравнению с прошлым годом.

Количество «отличников» и «хорошистов»

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество учащихся, окончивших учебный год	435	440	449	474	516	518	517	516	511
на «5»	45	47	25	27	39	49	43	22	26
на «4 и 5»	104	113	116	114	114	115	130	118	127

Качество знаний за 1 триместр 2025-2026 учебного года

Уровни **обучения**	**На «5»**	**На «4»и «5»**	**Всего на «4»и «5»**	**На «2»**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**
1 уровень (1-4 классы)	4	56	60	**7**	**1,5%**	**12,9%**
2 уровень (5-9 классы)	5	63	68	**38**	**8,2%**	**14,7%**
3 уровень (10,11 классы)	8	20	28	**0**	**100%**	**6%**
Всего по школе	**17**	**139**	**156**	**45**	**90,3%**	**33,6%**

На **«отлично»** 1 триместр закончили 17 учащихся (3,7%), из них на 1 уровне обучения – **4** учащихся (0,9%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**5** учащихся (1,1%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне –**8** учащихся (1,7%) от контингента аттестованных на 3 уровне На «4» и «5» обучаются **139** человек (29,9%), из них на 1 уровне обучения – **56** учащихся (12%), на втором уровне обучения – **63** учащихся (13,6%), на третьем уровне обучения – **20** учащихся (4,3%) Качество знаний по школе составляет **33,6%.**

На «2» обучаются **45** человек (9,7%), из них на 1 уровне обучения – **7** учащихся (1,5%), на втором уровне обучения – **38** учащихся (8,2%), на третьем уровне обучения – **0** учащихся (0%) Успеваемость по школе составляет **90,3%.**

Качество знаний за 2 триместр 2025-2026 учебного года

Уровни **обучения**	**На «5»**	**На «4»и «5»**	**Всего на «4»и «5»**	**На «2»**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**
1 уровень (1-4 классы)	8	51	59	**3**	**0,6%**	**12,7%**
2 уровень (5-9 классы)	11	78	89	16	**3,5%**	**19,2%**
3 уровень (10,11 классы)	8	15	23	**0**	**0**	**5%**
Всего по школе	**27**	**144**	**171**	**19**	**95,9%**	**36,9%**

На **«отлично»** 2 триместр закончили 27 учащихся (5,8%), из них на 1 уровне обучения – **8** учащихся (1,7%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**11** учащихся (2,4%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне – **8** учащихся (1,7%) от контингента аттестованных на 3 уровне На «4» и «5» обучаются **144**человек (31,1%), из них на 1 уровне обучения – **51**учащихся (11%), на втором уровне обучения – **78** учащихся (16,84%), на третьем уровне обучения –15 учащихся (3,2%) Качество знаний по школе составляет **36,9%.**

На «2» обучаются **19** человек (4,1%), из них на 1 уровне обучения – **3** учащихся (0,6%), на втором уровне обучения – **16** учащихся (3,5%), на третьем уровне обучения – **0** учащихся (0%) Успеваемость по школе составляет **95,9%.**

Качество знаний за 3 триместр 2025-2026 учебного года

Уровни **обучения**	**На «5»**	**На «4»и «5»**	**Всего на «4»и «5»**	**На «2»**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**
1 уровень (1-4 классы)	9	52	61	**0**	**100%**	**13,2%**
2 уровень (5-9 классы)	16	75	91	4	**0,9%**	**19,6%**
3 уровень (10,11 классы)	8	16	24	**0**	**100**	**5,2%**
Всего по школе	**33**	**143**	**176**	**4**	**99%**	**38%**

На **«отлично»** 3 триместр закончили 33 учащихся (7,1%), из них на 1 уровне обучения – **9** учащихся (1,9%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**16** учащихся (3,5%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне – **8** учащихся (1,7%) от контингента аттестованных на 3 уровне На «4» и «5»

обучаются **143**человек (30,9%), из них на 1 уровне обучения – **52**учащихся (11,2%), на втором уровне обучения – **75** учащихся (16,2%), на третьем уровне обучения –16 учащихся (3,5%) Качество знаний по школе составляет **38%.**
На «2» обучаются **19** человек (4,1%), из них на 1 уровне обучения – **3** учащихся (0,6%), на втором уровне обучения – **16** учащихся (3,5%), на третьем уровне обучения – **0** учащихся (0%) Успеваемость по школе составляет **99%.**

Качество знаний за 2025-2026 учебный год

Уровни **обучения**	**На «5»**	**На «4»и «5»**	**Всего на «4»и «5»**	**На «2»**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**
1 уровень (1-4 классы)	9	45	54	**0**	**100%**	**11,7%**
2 уровень (5-9 классы)	9	67	76	**0**	**100%**	**17,5%**
3 уровень (10,11 классы)	8	15	23	**0**	**100%**	**4,9%**
Всего по школе	**26**	**127**	**153**	**0**	**100%**	**33,1%**

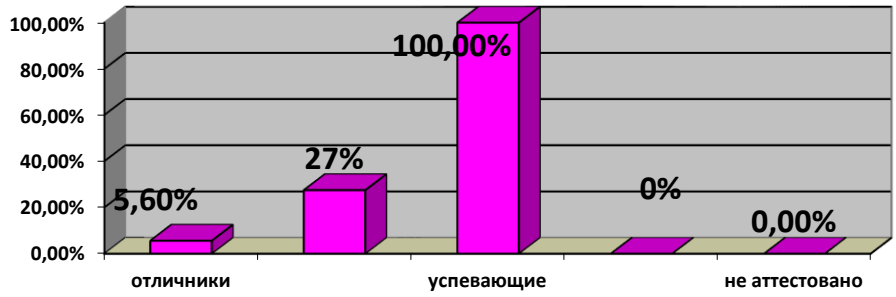
На **«отлично»** год закончили 26 учащихся (5,6%), из них на 1 уровне обучения – **9** учащихся (1,9%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**9** учащихся (1,9%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне –**8** учащихся (1,8%) от контингента аттестованных на 3 уровне На «4» и «5» обучаются **127**человек (27,5%), из них на 1 уровне обучения – **45**учащихся (9,7%), на втором уровне обучения – **67** учащихся (14,5%), на третьем уровне обучения –15 учащихся (3,3%) Качество знаний по школе составляет **33,1%.**
Успеваемость по школе составляет **100%.**

Степень обученности за 2025-2026 учебный год

Уровни обучения	**Классный руководитель**	**Успеваемость**	**Качество**
1а	Джамалдаева Д.М,	Не аттестуются	
1б	Магомадова Х.С-Э.	Не аттестуются	
2а	Контаева А.А.	100	54,54
2б	Магашева Й.И.	100	45,45
3а	Карасаева Л.А.	100	28,57
3б	Мустаева М.Т-А.	100	39,29
4а	Муталипова К.О.	100	35
4б	Акуева А.А.	100	33
1 уровень (1-4 классы)		**100**	**39,13**
5а	Хакимова Д.С.	100	38,46
5б	Терикбаева Г.Г.	100	15,38
5в	Алиева Х.Х.	100	20

6а	ТерекбаеваА.Д.	100	24,14
6б	Гайтиева Э.С-Э.	100	17,86
7а	Мустаева Х.В.	100	24
7б	Гайсуркаева И.М.	100	20,69
8а	Эльбуздукаева Г.И.	100	21,43
8б	Джамалдаева М.Х.	100	7,14
9а	Ахмадова Э.Х.	100	62,50
9б	Акуева А.А.	100	37,50
2 уровень (5-9 классы)		**100**	**25,58**
10 класс	Хасиева И.А.	100	71,43
11 класс	Таймаева М.М.	100	100
3 уровень (10-11 классы)		**100**	**85,18**
Всего по школе		***100%***	33,1%

Соотношение количества отличников, хорошистов и неуспевающих по итогам года в 2-11 классах



В % от общего количества обучающихся по школе

Отличники - 5,6% Хорошисты – 27,5%

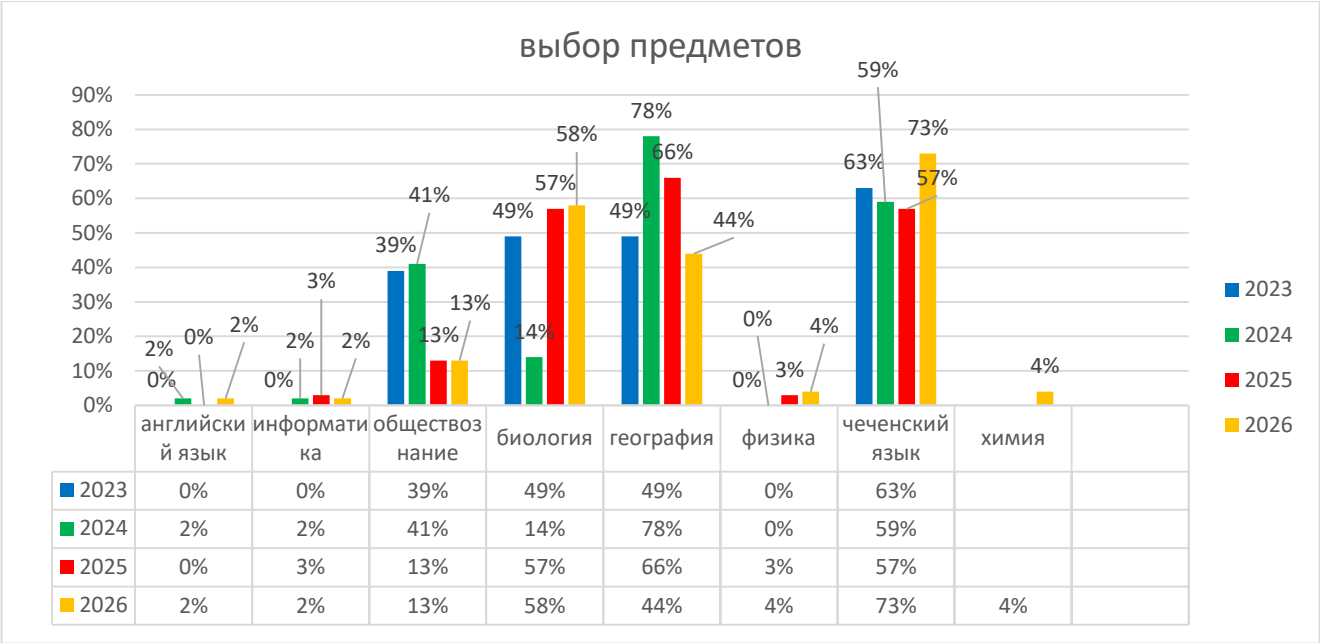
Успевающие – 100% Неуспевающие 0% Неаттестованы- 0%

Сравнительный анализ результатов Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) за три года (с 2024, 2025 и 2026 год).

ГИА в 9-х классах

Учебный год	Количество обучающихся 9-х классов всего	Количество обучающихся допущенных к ОГЭ/ГВЭ	Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов с отличием	Занесены в ФИС ФРДО 9 класс
2022/2023	**43**	**41/2**	**0**	**43**	**4**	**43**
2023/2024	**51**	**50/1**	**0**	**50**	**7**	**51**
2024/2025	**61**	**61**	**0**	**61**	**1**	**61**
2025/2026	**48**	**0**	**0**	**48**	**4**	**48**

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:



	английский язык	информатика	обществознание	биология	география	физика	чеченский язык	химия	
2023	0%	0%	39%	49%	49%	0%	63%		
2024	2%	2%	41%	14%	78%	0%	59%		
2025	0%	3%	13%	57%	66%	3%	57%		
2026	2%	2%	13%	58%	44%	4%	73%	4%	

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	всего учащихся ОГЭ/ГВЭ	АНГЛ.ЯЗ	ИНФ.	ОБЩ	БИ	ГЕО	ФИЗ	ЧЕЧ.ЯЗ
2022-2023	41/2	0	0	16	20	20	0	26
2023-2024	50/1	1	1	21	7	40	0	30
2024-2025	61	0	2	8	35	40	2	35
2025-2026	48	1	1	6	28	21	2	35

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

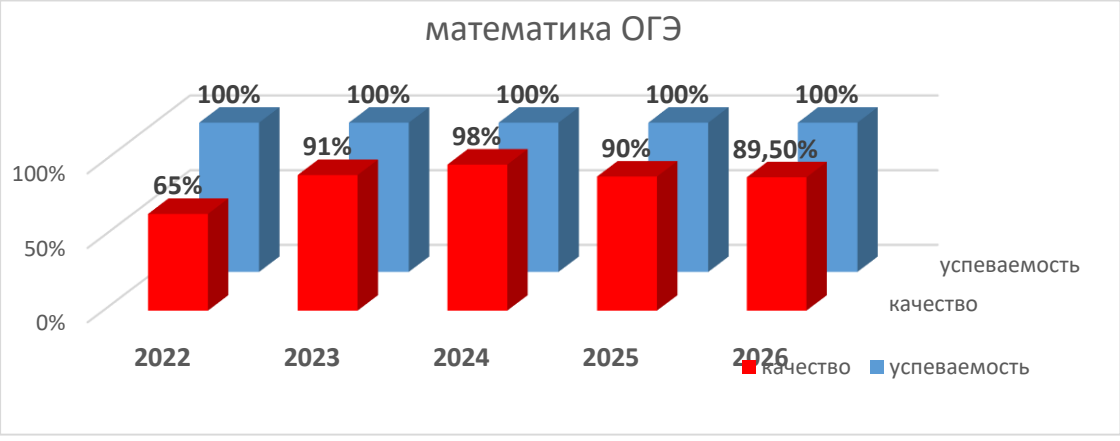
Учебный год	Русский язык				Математика			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2022/2023	100	53	26,4	3,6	100	91	16,9	4,0
2023/2024	100	69	27,9	4,24	100	98	17,4	4,0
2024/2025	100	80	31,4	4,29	100	90	17	4,0
2025/2026	100	85	31,91	4,43	100	89,5	18	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%.

Качество по русскому языку повышается на 16% в 2024 и на 11% в 2025год и на 5% в 2026г. По математике повысилось на 7% в 2024 и понизилось на 8% в 2025году и на 0,5% в 2026г.

Год	Количество учеников	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
русский язык								
2023/2024	50/1	29	6	16	0	27,9	69%	100%
2024/2025	61	30	19	12	0	31,4	80%	100%
2025/2026	48	28	13	7	0	31,91	85%	100%
математика								
2023/2024	50/1	1	49	1	**0**	16,9	98	100%
2024/2025	61	2	53	6	0	17,4	90	100%
2025/2026	48	2	41	5	0	17	89,5	100%



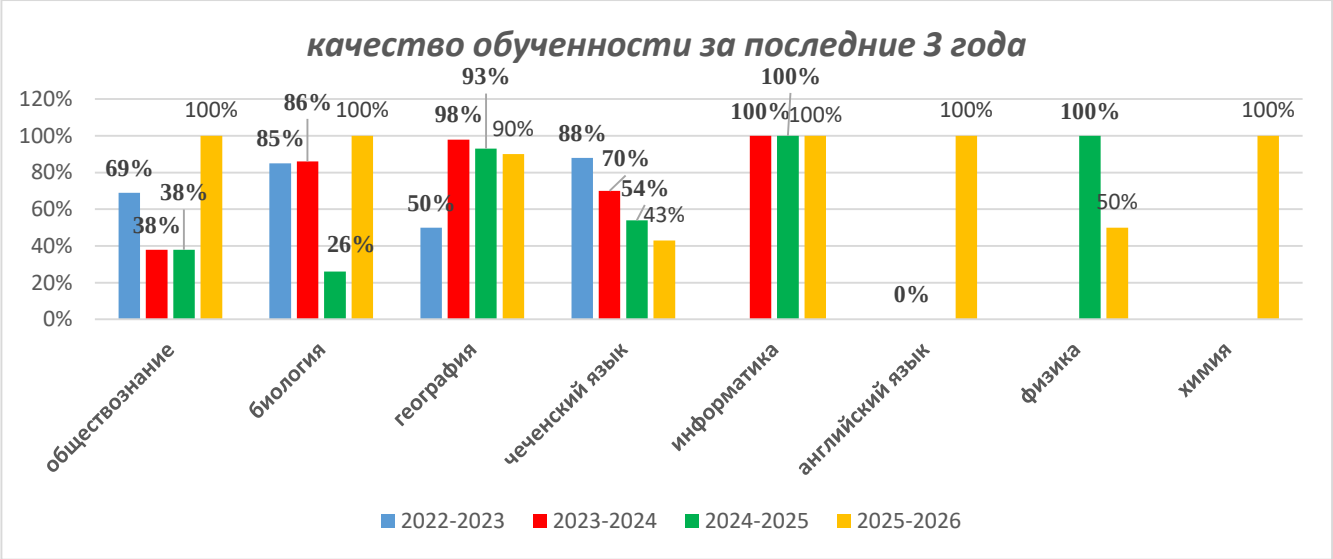


Результаты ОГЭ в 2023 - 2026 году

Год	Количество учеников	5	4	3	2	Средний балл	Качество	Успеваемость
английский язык								

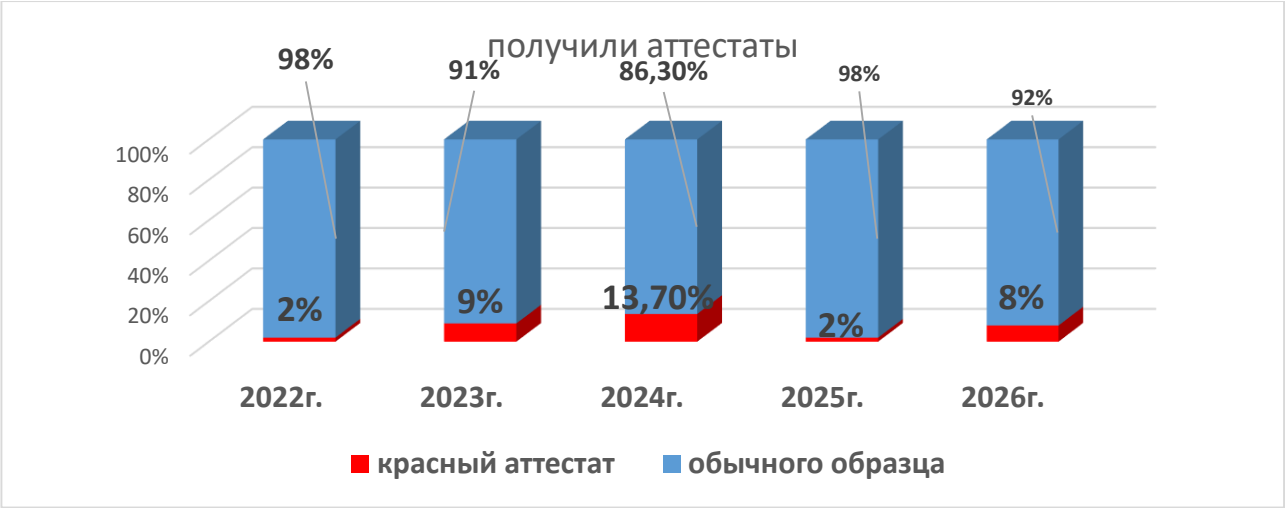
2022/2023	**0**							
2023/2024	1	0	0	1	0	3	0%	100% 100
2024/2025	**0**							
2025/2026	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**4**	100%	100%
обществознание								
2022/2023	16	1	10	5	0	3,7	69%	100%
2023/2024	21	0	8	13	0	3,4	38%	100%
2024/2025	8	0	3	5	0	3	38%	100%
2025/2026	6	3	3	0	0	4,5	100%	100%
биология								
2022/2023	20	1	16	3	0	3,9	85%	100%
2023/2024	7	0	6	1	0	3,8	86%	100%
2024/2025	35	0	9	26	0	3	26%	100%
2025/2026	28	1	27	0	0	4	100%	100%
география								
2022/2023	20	3	7	10	0	3,6	50%	100%
2023/2024	40	4	35	1	0	4	98%	100%
2024/2025	40	1	36	3	0	4	93%	100%
2025/2026	21	12	7	2	0	4,47	90%	100%
чеченский язык								
2022/2023	26	12	11	3	0	4,3	88%	100%
2023/2024	30	15	6	9	0	3,9	70%	100%
2024/2025	35	0	19	16	0	3,5	54%	100%
2025/2026	35	0	15	20	0	3,4	43%	100%
физика								
2022/2023	0							
2023/2024	0							
2024/2025	2	0	2	0	0	4	100%	100%

2025/2026	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%
информатика								
2022/2023	0							
2023/2024	1	0	1	0	0	4	100%	100%
2024/2025	2	0	2	0	0	4	100%	100%
2025/2026	1	0	1	0	0	4	100%	100%
химия								
2025/2026	2	2	0	0	0	5	100%	100%



Список учащихся получившие аттестат с отличием в 2022,2023, 2024,2025,2026 г.г.

2022	2023	2024	2025	2026
Хункурханов Адам Исаевич	Мекиевой Самире Рустамовне	Акуева Аида Альбертовна	Контаева Рамина Вахидовна	Алерханов Билал
	Терекбаевой Зарифе Исановне	Казимова Амина Альбертовна		Карасаев Ислам Мурадович
	Хамбиевой Мединe Анзоравне	Ташаев Эльдар Раджаевич		Максуева Петимат
	Магамадов Азамат Рахматович	Терекбаева Ясмин Ризвановна		Химиуов Арслан Залимханович
		Джамалдаева Рукият Минкаиловна		
49	43	Кайсарова Аминат		
		Ъажи-Алиева Шахадат Хамзатовна	61	
		51		48

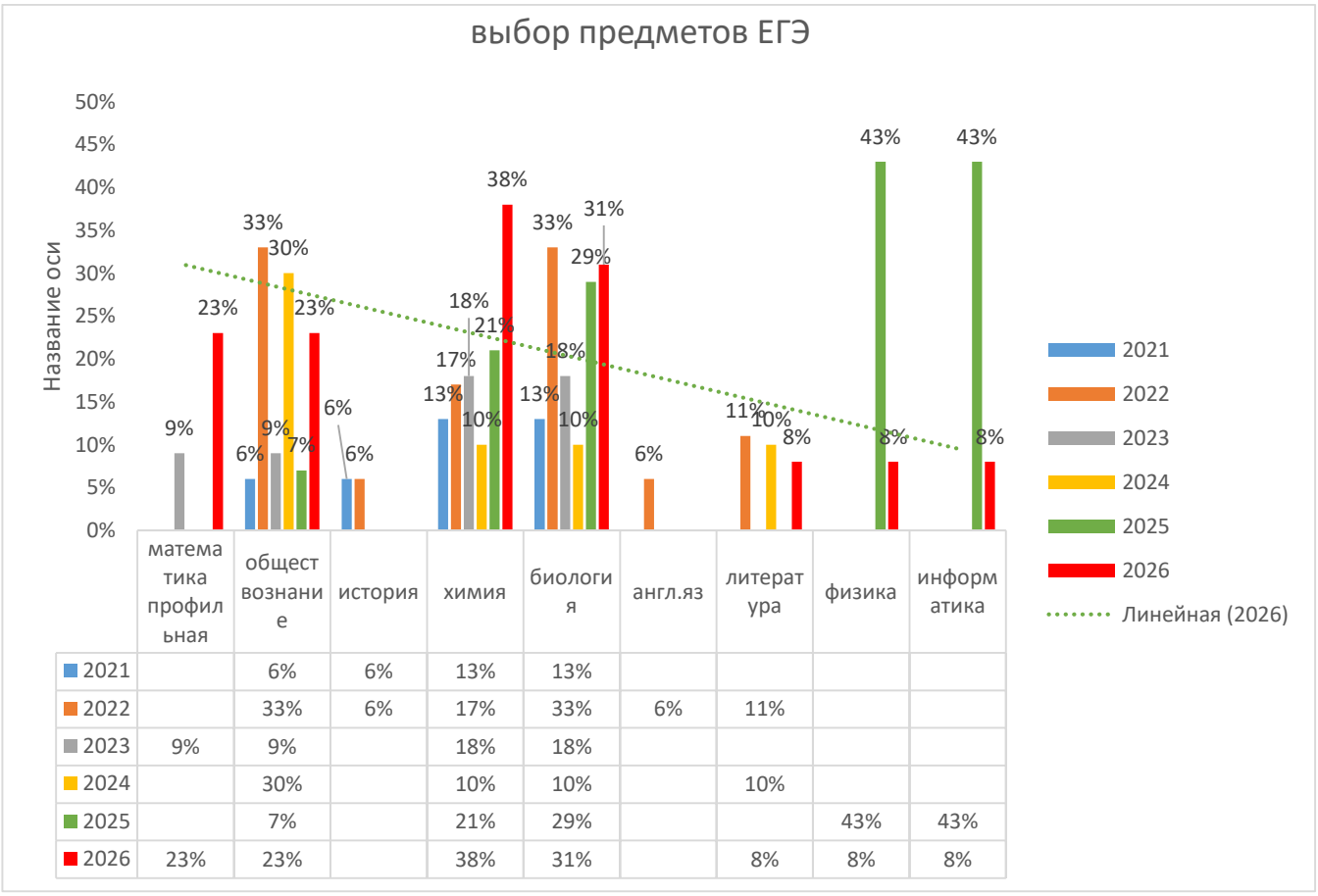


Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего выпускников 9 классов	Перешли в 10-класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы
2019	39	17	3	19
2020	34	19	-	12
2021	45	21		9
2022	49	24	-	25
2023	43	18	-	14
2024	51	17	-	31
2025	61	13	0	28
2026	48	13	0	15

ГИА в 11-х классах

Учебный год	Количество обучающихся 11-х классов всего	Количество обучающихся допущенных к ЕГЭ/ГВЭ	Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество выданных аттестатов	Количество выданных аттестатов с отличием	Занесены в ФИС ФРДО 11 класс
2022/2023	**22**	**20/2**	**0**	**22**	**1**	**22**
2023/2024	**10**	**10**	**0**	**10**	**1**	**10**
2024/2025	**14**	**12/2**	**0**	**14**	**3**	**14**
2025/2026	**13**	**12/1**	**0**	**13**	**5**	**13**

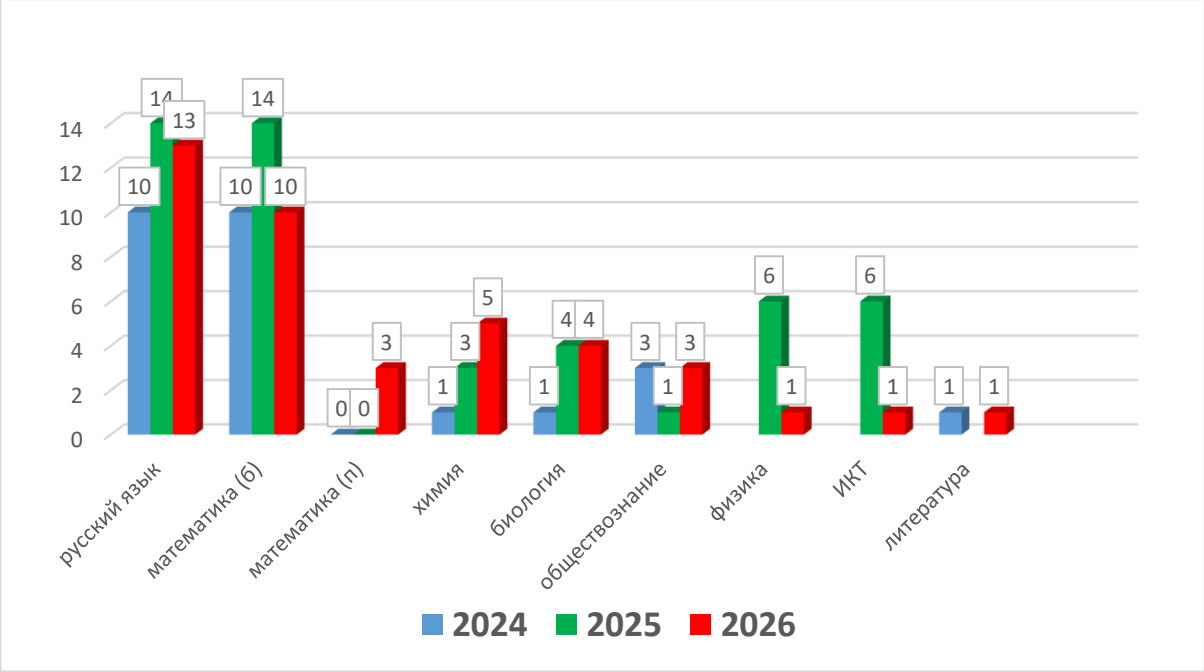


	математика профильная	обществознание	история	химия	биология	англ.яз	литература	физика	информатика
2021		6%	6%	13%	13%				
2022		33%	6%	17%	33%	6%	11%		
2023	9%	9%		18%	18%				
2024		30%		10%	10%		10%		
2025		7%		21%	29%			43%	43%
2026	23%	23%		38%	31%		8%	8%	8%

Выбор предметов по 11 классам распределился следующим образом:

Предметы	всего учащихся ЕГЭ/ГВЭ	МА (проф.)	ОБЩ	БИО	ХИМ	ФИЗ	ЛИТ	ИНФ.
2022-2023	20/2	2	2	4	4			
2023-2024	10		3	1	1		1	
2024-2025	12/2		1	4	3	6		6
2025-2026	12/1	3	3	4	5	1	1	1

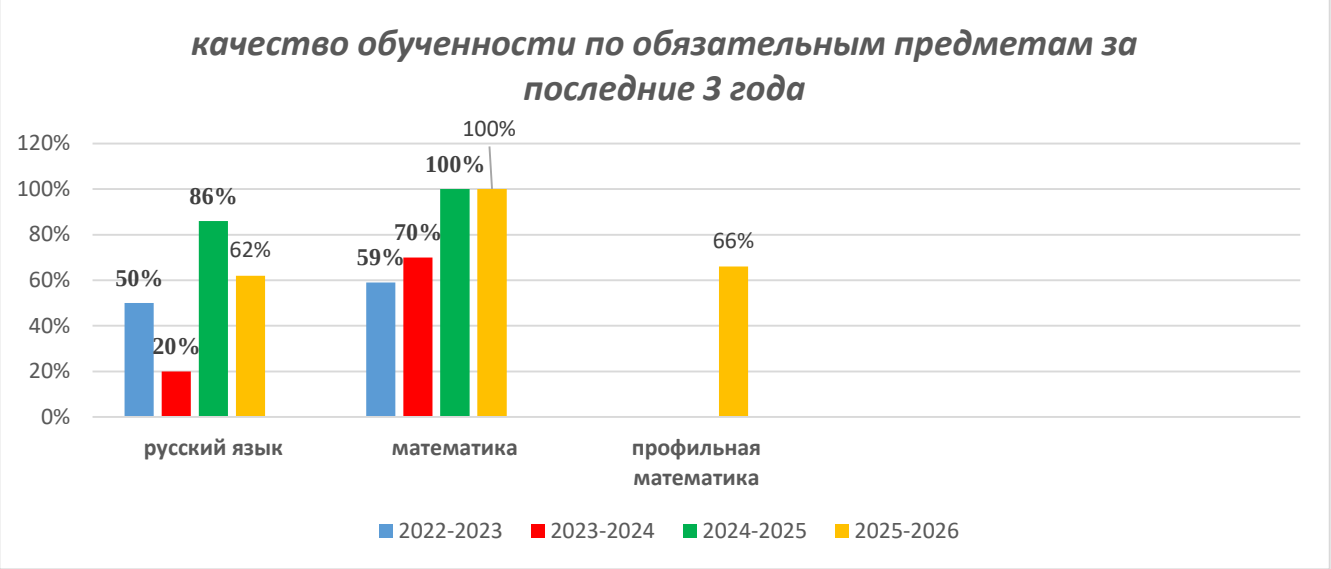
Рейтинг выбора предметов за последние три года



Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык				Математика / профильная математика			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2022/2023	100	50%	53,65	3,7	100	59%	12,9	4
2023/2024	100	20%	48	3,2	100	70%	14,5	4
2024/2025	100	86%	64,83	4	100	100%	17,9	5
2025/2026	100	62%	59,25	3,8	100/100	100%/66%	16,7/60	4,6/4

Год	Количество учеников	5	4	3	2	Средняя оценка	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Качество	Успеваемость
русский язык											
2022/2023	**22**	**5**	**6**	**11**	**0**	**3,7**	95	30	53,65	**50%**	**100%**
2023/2024	10	0	2	8	0	3,2	69	29	48	**20%**	**100%**
2024/2025	**14**	**4**	**8**	**2**	**0**	**4**	78	46	64,83	**86%**	**100%**
2025/2026	**13**	**3**	**5**	**5**	**0**	**3,8**	81	40	59,29	**62%**	**100%**
математика											
2022/2023	**22**	5	8	9	0	4	19	8	12,9	**59%**	**100%**
2023/2024	10	3	4	3	0	4	21	7	14,5	**70%**	**100%**
2024/2025	**14**	12	2	0	0	5	20	13	17,91	**100%**	**100%**
2025/2026	**10**	6	4	0	0	4,6	21	13	16,7	**100%**	**100%**
профильная математика											
2025/2026	**103**	1	1	1	0	4	70	46	60	**66%**	**100%**

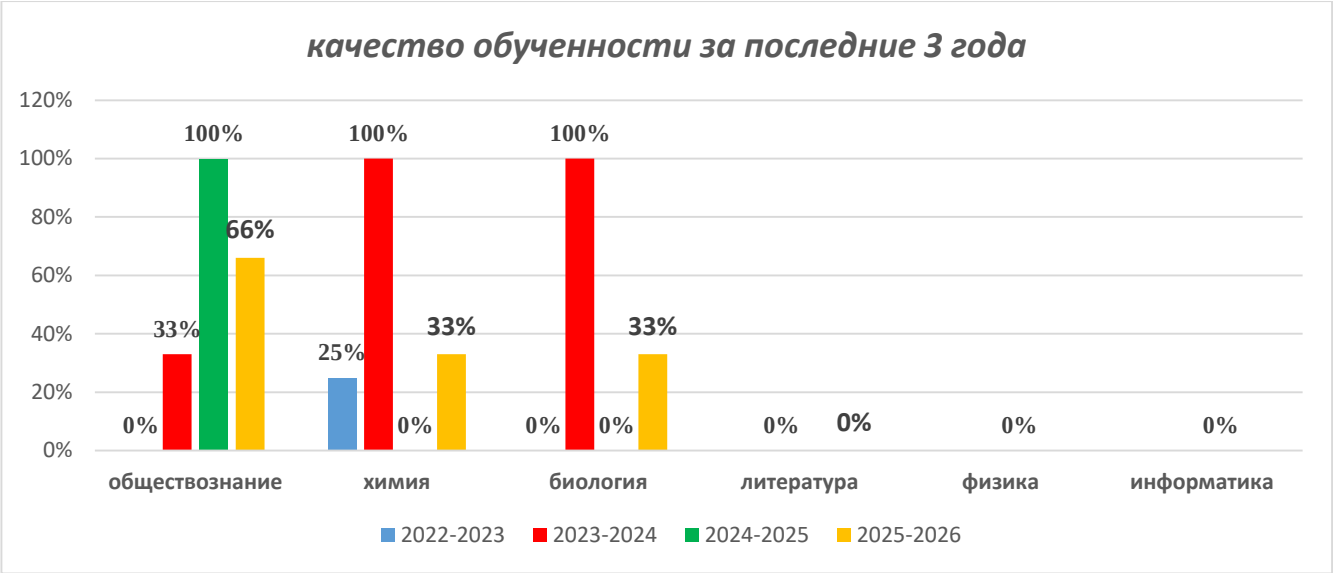


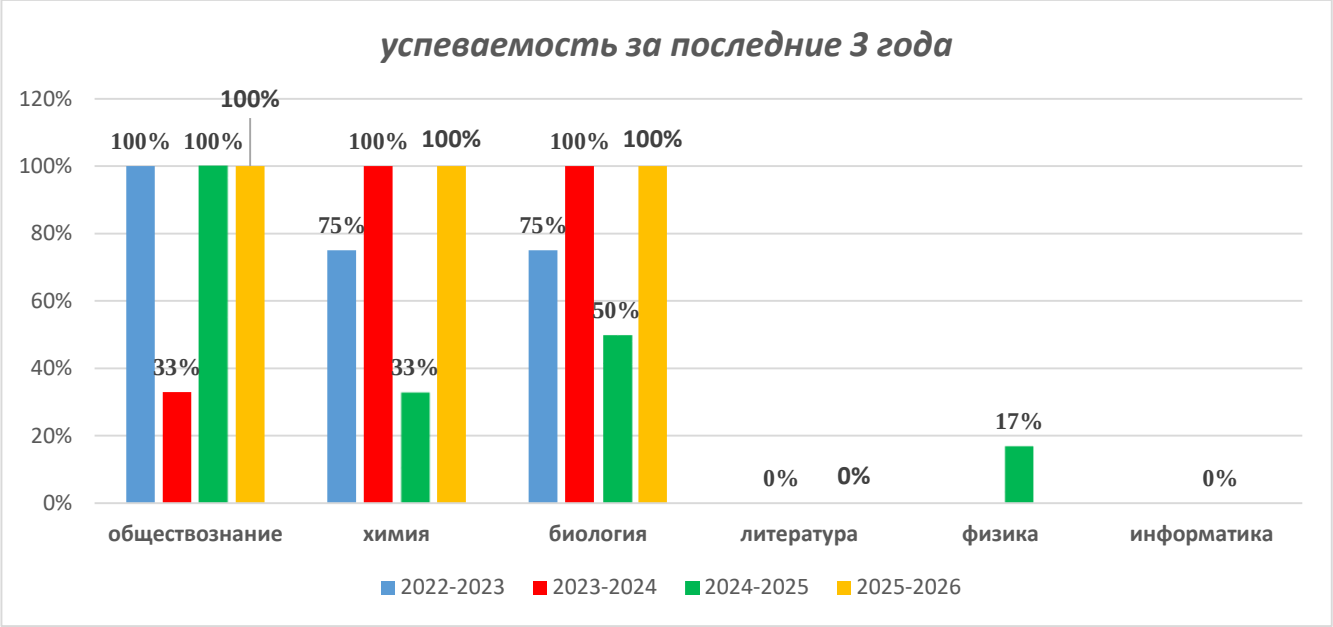
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100%.
Качество по русскому языку понижается на 30% в 2024 и повышается на 66% в 2025году, а в 2026г. понизилось на 24%; по математике повысилось на 11% в 2024 и на 30% в 2025году и остается в 2026г. на 100%. Средний балл повышается с каждым годом.

Предметы по выбору

Год	Количество учеников	5	4	3	2	Средняя оценка	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Качество	Успеваемость
обществознание											
2022/2023	**2**	0	0	2	0	3	51	49	50	**0%**	**100%**
2023/2024	3	0	1	0	2	2,7	59	10	32	**33%**	**33%**
2024/2025	**1**	0	1	0	0	4	62	62	62	**100%**	**100%**
2025/2026	**3**	0	2	1	0	3,6	68	49	60	**66%**	**100%**
химия											

2022/2023	**4**	0	1	2	1	3	64	23	43,75	**25%**	**75%**
2023/2024	**1**	0	1	0	0	4	65	65	65	**100%**	**100%**
2024/2025	**3**	0	0	1	2	2,3	57	20	33	**0%**	**33%**
2025/2026	**3**	0	1	2	0	3,3	60	42	48	**33%**	**100%**
биология											
2022/2023	**4**	0	0	3	1	2,75	50	14	40	**0%**	**75%**
2023/2024	**1**	0	1	0	0	4	68	68	68	**100%**	**100%**
2024/2025	**4**	0	0	2	2	2,5	56	14	35,5	**0%**	**50%**
2025/2026	**3**	0	1	2	0	3,3	72	45	61	**33%**	**100%**
литература											
2023/2024	**1**	0	0	0	1	2	10	10	10	**0%**	**0%**
2025/2026	**1**	0	0	0	1	2	30	30	30	**0%**	**0%**
физика											
2024/2025	**6**	0	0	1	5	2	39	0	25,5	**0%**	**17%**
2025/2026 неявка											
информатика											
2024/2025	**6**	0	0	0	6	2	7	0	1,16	**0%**	**0%**
2025/2026 неявка											





Список учащихся получившие аттестат с отличием в 2022,2023, 2024,2025 г.г.

2022 (18)	2023 (22)	2024 (10)	2025(14)	2026 (13)
Юсупов Руслан (золото)	Межидова Хадижа (золото)	Хакимова Наргис (серебро)	Хамбиева Медина (золото)	Акуева Аида (золото)
Батаева Ламара (золото)			Мекиева Самира (серебро)	Терекбаева Ясмина (золото)
			Сулейманов Асхаб (серебро)	Хажи-Алиева (золото)
				Даниялова Хава (холото)
				Кайсарова Аминат (серебро))
2	1	1	3	5

Сведения о выпускниках 2026г., награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени

№ n\n	ФИО выпускника	Удостоен медали I и II степени	Результаты на ЕГЭ	
			Предмет	Балл
1	Терекбаева Ясмина Ризвановна	медаль I степени	русский язык	81
			биология	72
			химия	42
			математика (базовая)	отлично
2	Акуева Аида Альбертовна	медаль I степени	русский язык	75
			математика (базовая)	отлично
3	Даниялова Хава Маратовна	медаль I степени	русский язык (ГВЭ)	отлично
			математика (базовая) (ГВЭ)	отлично
4	Хажи-Алиева Шахадат Хамзатовна	медаль I степени	русский язык	72
			математика (профильная)	70
			обществознание	63
5	Кайсарова Аминат Эрзуевна	медаль II степени	русский язык	63

Высокобальники по результатам ЕГЭ в 2026 г.

№	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	Терекбаева Ясмина Ризвановна	Русский язык	81	Хакимова Джамиля Салаудиновна
2	Акуева Аида Альбертовна	Русский язык	75	Хакимова Джамиля Салаудиновна
3	Хажи-Алиева Шахадат Хамзатовна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна

Высокобальники по результатам ЕГЭ в 2025 г.

№	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	Хамбиева Медина	Русский язык	78	Хакимова Джамиля Салаудиновна
2	Хажиалиев Мусхаб Минкаилович	Русский язык	73	Хакимова Джамиля Салаудиновна
3	Микеева Самира Рустамовна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна
4	Исламова Камила Вахарсолтаевна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна

по результатам ЕГЭ в 2024 г. нет высокобальников
по результатам ЕГЭ за 2023г

№	**ФИО учащегося**	Предмет	**Балл**	**ФИО предметника**
1	Межидова Хадиджа Аскеровна	Русский язык	95	Хакимова Джамиля Салаудиновна
2	Магамадова Алима Рахматовна	Русский язык	73	Хакимова Джамиля Салаудиновна
3	Хажи-Алиева Мата Хамзатовна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна
4	Хажи-Алиева Марха Хамзатовна	Русский язык	70	Хакимова Джамиля Салаудиновна

Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Болен
2019	18	6	9	2	1
2020	11	2	6	3	
2021	16	2	8	6	
2022	18	4	9	5	
2023	22	5	15	1	1 в армии
2024	10	3	7	-	-
2025					
2026	13	9	3	1	

Вывод:

Образовательное учреждение демонстрирует устойчивые показатели успеваемости, особенно на уровне ОГЭ. Однако по результатам ЕГЭ, особенно в профильных дисциплинах, необходимо усилить работу по подготовке выпускников к экзаменам, с особым акцентом на достижение высокого качества знаний и увеличение числа выпускников, демонстрирующих отличные результаты. Особое внимание требуется уделить поддержке учащихся, претендующих на медали, а также профилактике случаев пересдач.

1. Сравнительный анализ результатов ВПР за три года

Представленная таблица 1 содержит данные сравнительного анализа результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) по двум ключевым предметам (русский язык и математика) среди учащихся 4-8, 10-х классов за трехлетний период (с 2023 по 2026 годы).

Таблица 1

Всего уч-ся/ участники ВПР							
Предмет/год проведения ВПР	Класс	2023-2024гг		2024-2025гг		2025-2026гг	
Русский язык	4	58	58	73	73	36	36
	5	54	54	56	56	77	77
	6	53	52	54	54	56	56
	7	47	47	54	54	56	56
	8	60	58	48	48	56	56
	10/11	-	-	17	17	14	14
Математика	4	58	58	73	73	36	36
	5	54	54	56	56	77	77
	6	53	52	54	54	56	56
	7	47	47	54	54	56	56
	8	60	58	48	48	56	56
	1011	-	-	17	17	14	14

Таблица 1 демонстрирует высокий, близкий к 100% уровень репрезентативности и явки учащихся образовательной организации на всероссийские проверочные работы (ВПР). Практически во всех параллелях количество фактических участников совпадает с общим числом обучающихся в классах, что свидетельствует об отсутствии искусственного отбора учащихся и высокой исполнительской дисциплине.

Представленная таблица 1 содержит детальные статистические данные распределения отметок в процентах по результатам ВПР по русскому языку и математике за трехлетний период для учащихся 4-8, 10-х классов.

Таблица 2 содержит сравнительный анализ среднего процента выполнения заданий ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» за трехлетний период.

Таблица 2

Класс	Предмет	Год	Средний % выполнения заданий ВПР	
			ЧР	ОО
4	Русский язык	2024	57	53
		2025	60	61
		2026	61	58
	Математика	2024	53	53
		2025	53	56
		2026	53	52
5	Русский язык	2024	54	55
		2025	61	64
		2026	62	61
	Математика	2024	53	57
		2025	54	52
		2026	56	54
6	Русский язык	2024	59	59
		2025	62	62
		2026	62	62
	Математика	2024	59	58
		2025	55	53
		2026	56	53
7		2024	60	62

Класс	Предмет	Год	Средний % выполнения заданий ВПР	
			ЧР	ОО
	Русский язык	2025	57	60
		2026	58	58
	Математика	2024	57	58
		2025	51	58
		2026	53	55
8	Русский язык	2024	61	64
		2025	65	69
		2026	65	67
	Математика	2024	52	53
		2025	54	61
		2026	55	54
10	Русский язык	2024	-	-
		2025	64	74
		2026	63	72
	Математика	2024	-	-
		2025	56	71
		2026	56	67

Стабильное опережение:

Школа стабильно показывает результаты выше республиканских по математике в 4 классе (+3), по русскому языку и математике в 7 классе (в 2025 году разрыв достигал +7), а также значительное опережение в 10 классе (до +15 по математике в 2025 г. и +11 в 2026 г.).

· Отставание: В 2026 году наметилось отставание по русскому языку в 4 классе (-3) и математике в 5 и 6 классах (-2).

· Стабильность: По русскому языку в 6 классе показатели школы и республики полностью совпадают (62%) на протяжении двух лет.

Таблица 3 содержит сравнительный анализ соответствия отметок по журналу ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» за трехлетний период.

Класс	Предмет	Год	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу (%)	
			ЧР	ОО
4	Русский язык	2024	61	64
		2025	64	70
		2026	66	81
	Математика	2024	61	66
		2025	64	73
		2026	66	81
5	Русский язык	2024	61	65
		2025	65	59
		2026	66	61
	Математика	2024	59	59
		2025	64	48
		2026	67	69
6	Русский язык	2024	63	60
		2025	66	69
		2026	69	82
	Математика	2024	62	58
		2025	66	48
		2026	69	36
7	Русский язык	2024	66	57
		2025	68	46
		2026	70	57
	Математика	2024	67	62
		2025	71	85

Класс	Предмет	Год	Соответствие отметок за ВПР отметкам по журналу (%)	
			ЧР	ОО
		2026	73	75
8	Русский язык	2024	67	52
		2025	69	50
		2026	71	82
	Математика	2024	69	62
		2025	72	73
		2026	73	88
10	Русский язык	2024	-	-
		2025	64	41
		2026	68	57
	Математика	2024	-	-
		2025	66	71
		2026	68	86

Ключевые выводы по объективности оценивания:

· Критическая зона (6 класс, математика): В 2026 году только 36% учащихся подтвердили свои отметки, что на 33% ниже республиканского уровня. Это серьезный сигнал о необъективности оценивания или о сильном расхождении внутренней и внешней оценки.
· Положительная динамика: В 2026 году школа значительно улучшила показатели соответствия в 4 классе (+15 к республике), 6 классе (русский язык, +13), 8 классе (математика, +15) и 10 классе (математика, +18).
· Проблемные зоны: Традиционно низкое соответствие в 7 классе (русский язык, -13 к ЧР) и 10 классе (русский язык, -11 к ЧР), хотя в 10 классе ситуация улучшилась по сравнению с 2025 годом (было -23).

Общий итог

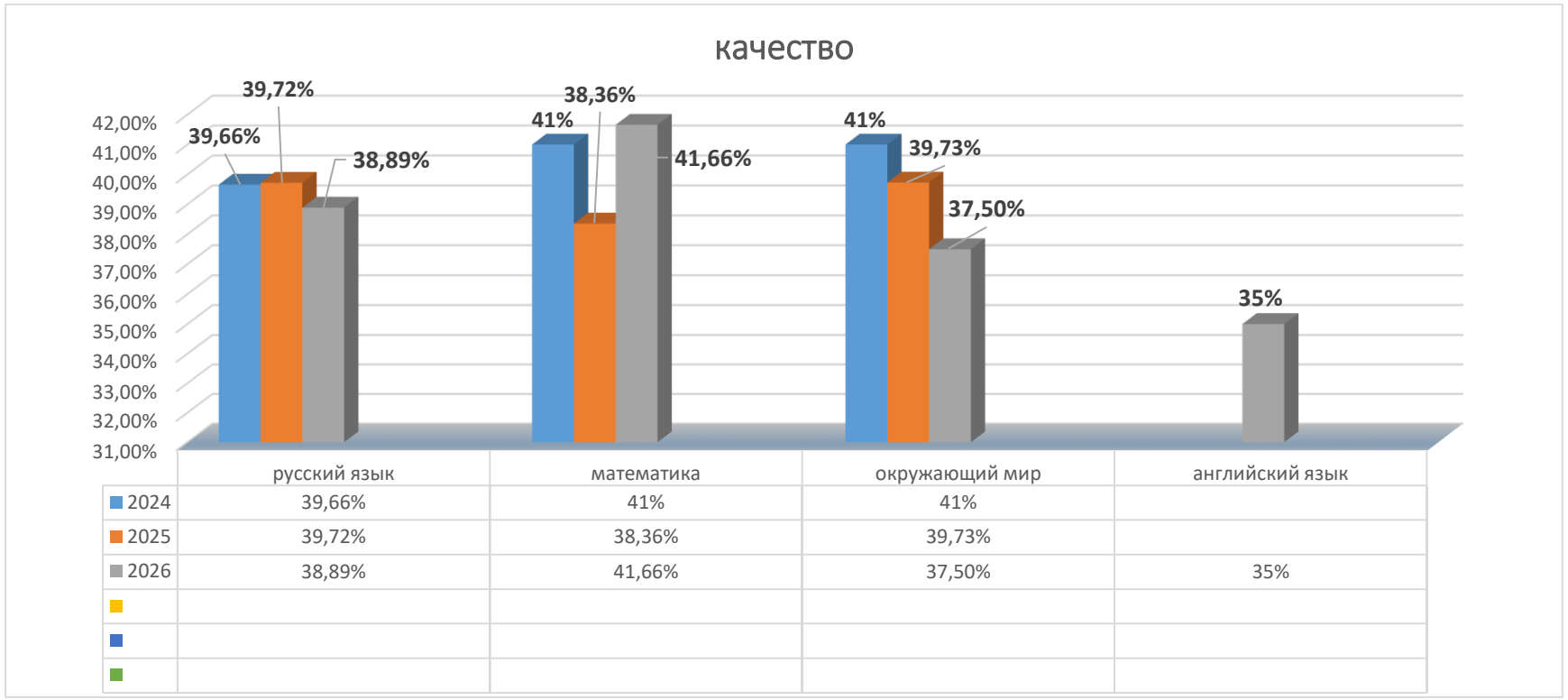
Школа демонстрирует хорошие результаты по % выполнения заданий (часто выше республики, особенно в старших классах), но объективность выставления журнальных отметок остается нестабильной. В 2026 году наблюдается улучшение по большинству предметов, однако математика в 6 классе требует немедленного вмешательства администрации для проверки системы оценивания.

Сравнительный анализ результатов (4 класс) во ероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024, 2025 и 2026 год).

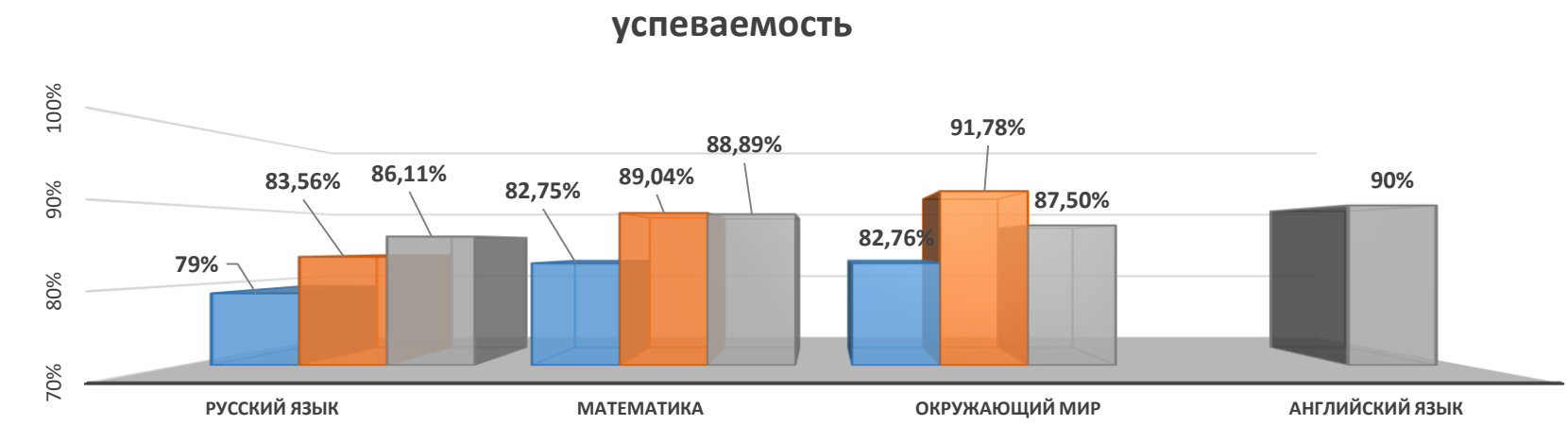
Класс	Год	Предмет	кол-во учащихся	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успева-емость	понизили	подтверди ли	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
4	2023	Русский язык	55	5	16	34	0	38,19%	2	19	20	14	38,19%	75,%	30,91%	69,09%	0%
	2024		58	5	25	28	0	51,72%	2	21	23	12	39,66%	79,31%	36,21%	63,79%	0%
	2025		73	7	28	38	0	48%	4	25	32	12	39,72%	83,56%	30,14%	69,86%	0%
	2026		36	4	11	21	0	41,7%	3	11	17	5	38,89%	86,11%	19,44%	80,56%	0%
4	2023	Математика	55	4	20	31	0	43,64%	4	19	20	12	41,82%	78%	23,64%	76,36%	0%
4	2024		58	8	21	29	0	50%	3	21	24	10	41,38%	82,75%	34,48%	65,52%	0%
	2025		73	7	29	37	0	49%	7	21	37	8	38,36%	89,04%	24,66%	72,60%	2,74%

	2026		36	5	11	20	0	44,44%	3	12	17	4	41,66%	88,89%	19,44%	80,56%	0%
4	2023	Окружающий мир	55	11	14	30		45,45%	2	20	20	13	40%	76,36%	45,45%	54,55%	0%
	2024		58	12	26	20	0	65,51%	2	22	24	10	41,38%	82,76%	60,34%	37,93%	1,73%
	2025		73	14	34	25	0	66%	7	22	38	6	39,73%	91,78%	41,1%	58,9%	0%
	2026		16	2	9	5	0	68,75%	1	5	8	2	37,5%	87,5%%	50%	50%	0%
	2026	Английский язык	20	7	11	2	0	90%	2	5	11	2	35%	90%	90%	10%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 4 классам.



	русский язык	математика	окружающий мир	английский язык
2024	39,66%	41%	41%	
2025	39,72%	38,36%	39,73%	
2026	38,89%	41,66%	37,50%	35%



	русский язык	математика	окружающий мир	английский язык
2024	79%	82,75%	82,76%	
2025	83,56%	89,04%	91,78%	
2026	86,11%	88,89%	87,50%	90%

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025, 2024 годов, можно отметить

- по русскому языку повысилось на 2,55% в сравнении с 2025г., повысилось на 7,11% в сравнении с 2024г.;
- по математике понизилось на 0,15% в сравнении с 2025г., повысилось на 6,14% в сравнении с 2024г.;
- по окружающему миру понизилось на 94,28% по сравнению с 2025г. и повысилось на 4,74% в сравнении с 2024г.

Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025, 2024 годов, можно отметить

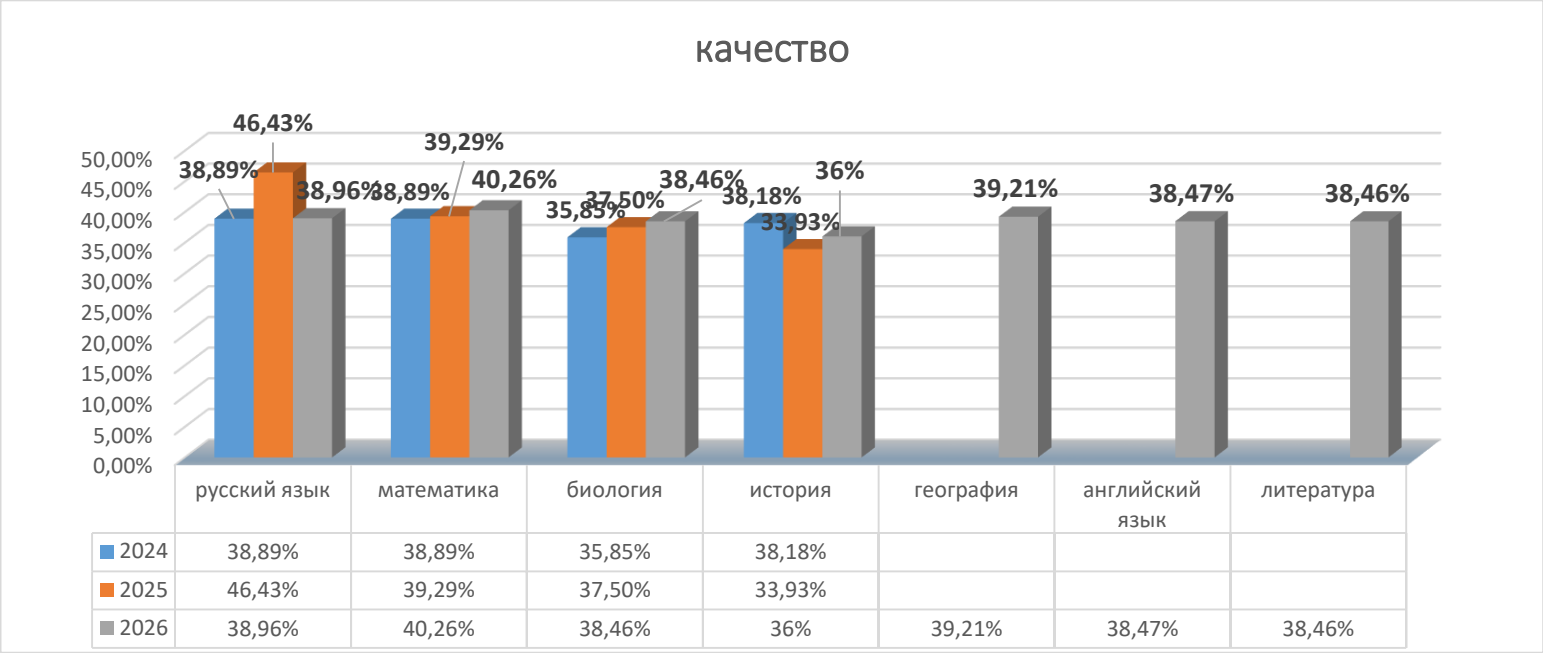
- по русскому языку понизилась на 0,83% в сравнении с 2025г., на 0,77% в сравнении с 2024г.;
- по математике повысилось на 3,3% в сравнении с 2025г., повысилось на 0,66% в сравнении с 2024г.;
- по окружающему миру понизилась на 2,23% по сравнению с 2025г. и на 3,5% в сравнении с 2024г.

Сравнительный анализ результатов (5 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (2023, 2024, 2025 и 2026 год).

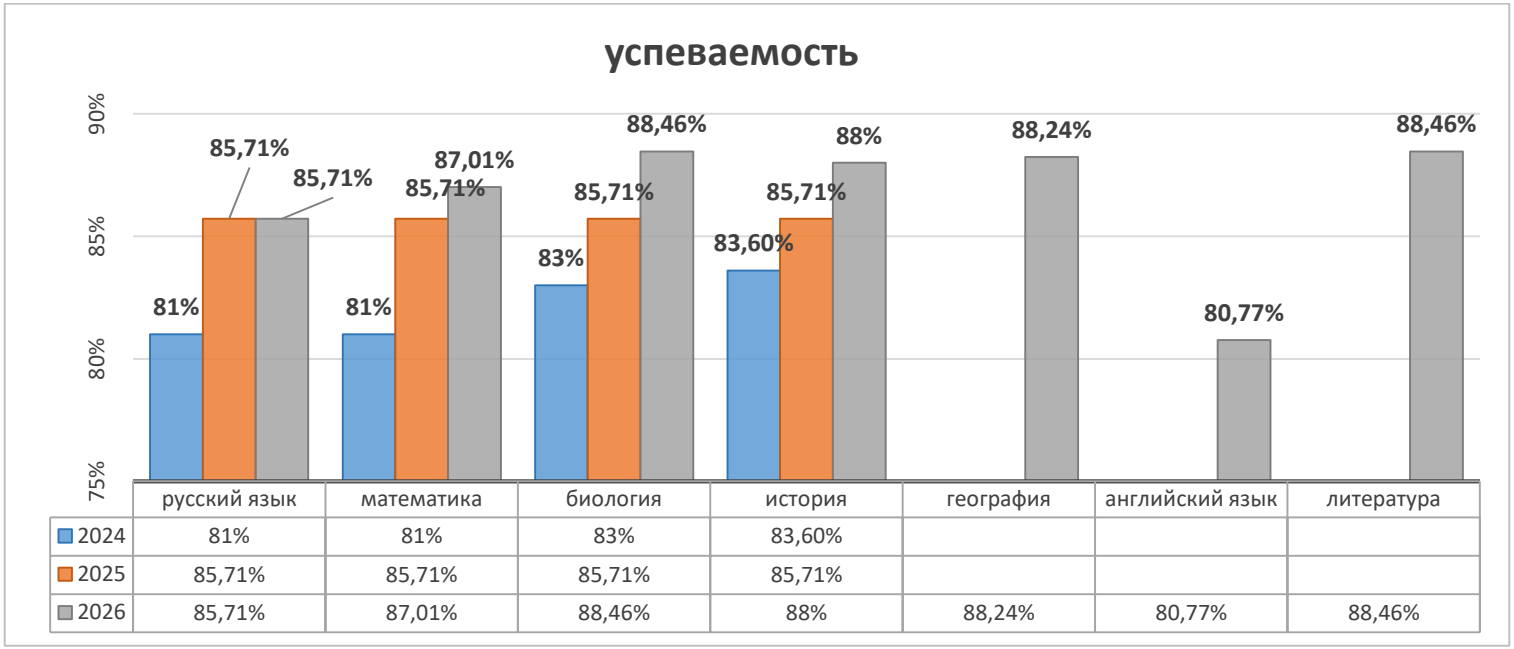
Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
5	2023	**Русский язык**	53	5	16	32		38,62%	3	18	21	11	39,62%	79,25,%	24,53%	75,47%	0%
	2024		54	5	22	27	0	50%	2	19	23	10	38,89%	81,48%	35,19%	64,81%	0%
	2025		56	3	35	18	0	71%	2	24	22	8	46,43%	85,71%	39,29%	58,93%	1,79%
	2026		77	6	41	29	1	61%	3	27	36	11	38,96%	85,71%	38,96%	61,04%	0%
5	2023	Математика	53	5	16	32		38,62%	3	18	21	11	39,62%	79,25,%	24,534%	75,47%	0%
5	2024		54	7	20	27	0	50%	3	18	23	10	38,89%	81,48%	38,89%	59,26%	1,85%
	2025		56	7	30	18	1	66,07%	0	22	26	8	39,29%	85,71%	51,79%	48,21%	0%

	2026		77	7	38	28	4	58%	3	28	36	10	40,26%	87,01%	31,17%	68,83%	0%
5	2023	История	54	4	24	25	1	51,8%	3	19	25	7	40,7%	87%	22,22%	77,78%	0%
	2024		55	17	5	33	9	40%	3	18	25	9	38,18%	83,64%	47,27%	49,09%	3,64%
	2025		56	0	20	36	0	35,71%	0	19	29	8	33,93%	85,71%	16,07%	83,93%	0%
			25	0	12	13	0	48%	0	9	13	3	36%	88%	24%	76%	0%
5	2023	Биология	52	14	16	22		57,6%	2	17	23	10	36,5%	80,7%	61,54%	38,46%	0%
	2024		53	12	10	31	0	41,51%	2	17	25	9	35,85%	83.02%	41,51%	58,49%	0%
	2025		56	1	26	28	0	48,21%	1	20	27	8	37,50%	85,71%	26,79%	73,21%	0%
	2026		26	5	15	6	0	76,92%	3	7	13	3	38,46%	88,46%	57,69%	42,31%	0%
5	2026	География	51	2	18	31	0	39,21%	2	18	25	6	39,21%	88,24%	11,76%	88,24%	0%
	2026	Английский язык	26	6	10	10	0	61,54%	1	9	11	5	38,47%	80,77%	57,69%	42,31%	0%
	2026	Литература	26	6	16	4	0	84,62%	2	8	13	3	38,46%	88,46%	73,08%	26,92%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 5 классам.



	русский язык	математика	биология	история	география	английский язык	литература
2024	38,89%	38,89%	35,85%	38,18%			
2025	46,43%	39,29%	37,50%	33,93%			
2026	38,96%	40,26%	38,46%	36%	39,21%	38,47%	38,46%



	русский язык	математика	биология	история	география	английский язык	литература
2024	81%	81%	83%	83,60%			
2025	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%			
2026	85,71%	87,01%	88,46%	88%	88,24%	80,77%	88,46%

Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить

- по русскому языку качество понизилось на 7,47% по сравнению с 2025г. и повысилось на 0,07% по сравнению с 2024г;
- по математике повысилось на 0,97% по сравнению с 2025г. и повысилось на 1,37% по сравнению с 2024г.;
- по биологии повысилось на 0,96% по сравнению с 2025г. и на 2,61% в сравнении с 2023г.;
- по истории повысилось на 2,07% по сравнению с 2025г. и понизилось на 2,18% в сравнении с 2024г.

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить

- по русскому языку успеваемость повысилась на 4,71% по сравнению с 2024г.
- по математике повысилась на 1,30% по сравнению с 2025г. и повысилась на 5,99% по сравнению с 2024г.;
- по биологии повысилась на 2,75% по сравнению с 2025г. и на 5,46% в сравнении с 2024г.;
- по истории повысилась на 2,29% по сравнению с 2025г. и повысилось на 4,40% в сравнении с 2024г.

Сравнительный анализ результатов (6 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024, 2025 и 2026 год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
6	2023	Русский язык	44	5	19	20	0	52,3%	2	15	18	9	38,6%	79,5%	43,18%	56,82%	0%
	2024		53	6	20	27	0	49%	2	17	24	10	35,85%	81,13%	39,62%	60,38%	0%
	2025		54	5	20	28	1	46,30%	0	20	26	8	37,04%	85,19%	31,48%	68,52%	0%
	2026		57	3	22	32	0	43,85%	3	19	27	7	39,29%	87,5%	17,86%	82,14%	0%
6	2023	Математика	42	6	25	11	0	73,28%	2	15	17	8	40,4%	80,9%	61,9%	38,1%	0%
6	2024		52	9	18	25	0	51,92%	3	18	21	10	40,39%	80,77%	42,31%	57,69%	0%
	2025		54	5	31	18	0	66,67%	0	21	25	8	38,89%	85,19%	51,85%	48,15%	0%

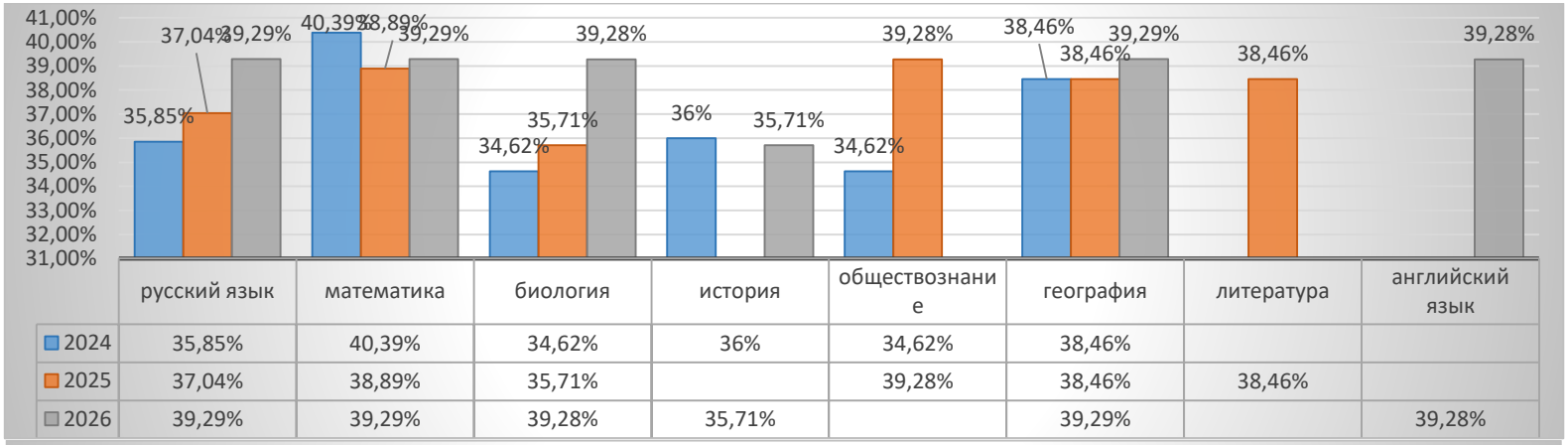
	2026		57	15	25	16	1	70,18%	3	19	27	7	39,29%	87,5%	64,29%	35,71%	0%
6	2023	История	24	8	3	13	0	45,8%	1	9	10	4	41,6%	83%	50%	50%	0%
	2024		25	3	6	16	0	36%	1	8	12	4	36%	84%	24%	76%	0%
	2025		=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	==	=
	2026		29	1	11	16	0	42,86%	1	9	15	3	35,71%	89,29%	17,86%	82,14%	0%

6	2023	**Биология**	20	7	6	7	0	65%	1	5	8	6	30%	70%	90%	10%	0%
	2024		26	4	5	17	0	34,6%	1	8	12	5	34,62%	80,77%	30,77%	69,23%	0%
	2025		28	2	10	16	0	42,86%	1	9	14	4	35,71%	85,71%	25%	75%	0%
	2026		28	3	11	14	0	50%	1	10	14	3	39,28%	89,29%	28,57%	71,43%	0%
6	2023	Общество знание	21	6	2	13	0	38%	1	7	10	3	38%	85,7%	38,1%	42,86%	19,05%
6	2024		26	5	7	13	0	46%	1	8	12	5	34,62%	80,77%	53,85%	46,15%	0%
	2025		28	6	6	16	0	42,86%	1	10	13	4	39,28%	85,72%	35,71%	64,29%	0%

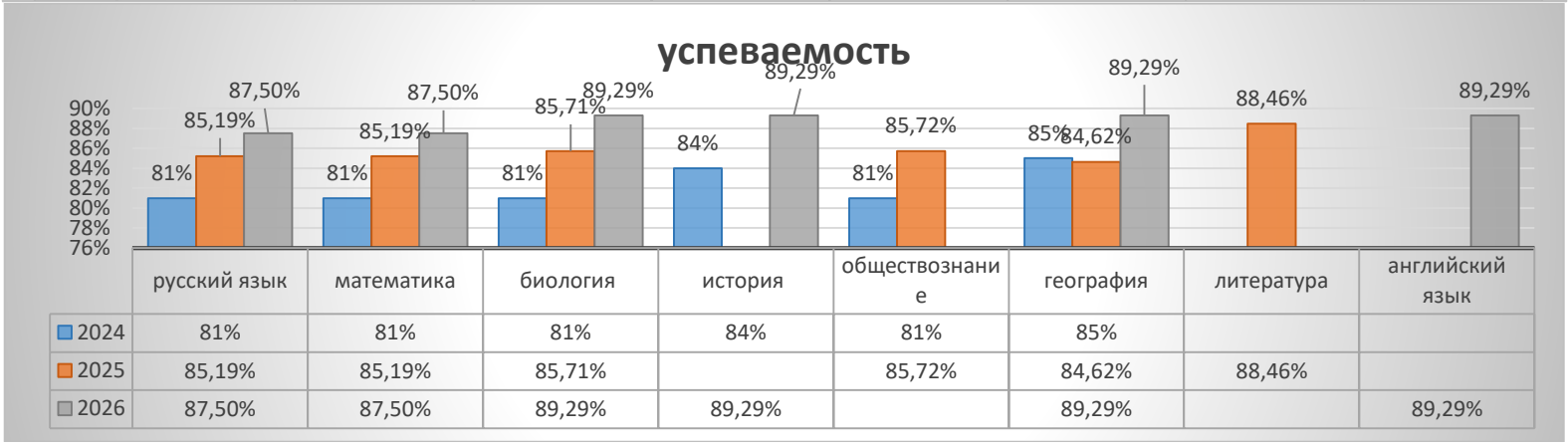
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2023	География	21	4	10	7	0	61%	0	7	10	4	33%	80,9%	71,43%	28,57%	0%
	2024		26	0	11	15	0	42%	0	10	12	4	38,46%	84,62%	19,23%	80,77%	0%
	2025		26	1	9	18	0	38,46%	0	10	12	4	38,46%	84,62%	19,23%	80,77%	0%
	2026		29	0	13	16	0	44,82%	0	11	14	3	39,29%	89,29%	14,29%	85,71%	-0%
6	2023	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		26	0	11	15	0	42,31%	0	10	13	3	38,46%	88,46%	15,38%	84,62%	0%
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026	Английский язык	28	8	13	7	0	75%	1	10	14	3	39,28%	89,29%	71,43%	28,57%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 6 классам.

Качество



	русский язык	математика	биология	история	обществознание	география	литература	английский язык
2024	35,85%	40,39%	34,62%	36%	34,62%	38,46%		
2025	37,04%	38,89%	35,71%		39,28%	38,46%	38,46%	
2026	39,29%	39,29%	39,28%	35,71%		39,29%		39,28%



	русский язык	математика	биология	история	обществознание	география	литература	английский язык
2024	81%	81%	81%	84%	81%	85%		
2025	85,19%	85,19%	85,71%		85,72%	84,62%	88,46%	
2026	87,50%	87,50%	89,29%	89,29%		89,29%		89,29%

Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2026года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить
- по русскому языку качество повысилось на 2,24% по сравнению с 2025г. и на 3,44% по сравнению с 2024г;
- по математике повысилось на 0,4% в сравнении с 2025г., понизилось на 1,1% в сравнении с 2024г.;
- по биологии понизилось на 0,29 % в сравнении с 2024г.;
- по истории понизилось на 5% по сравнению с 2023г. и снизилось на 1% по сравнению с 2022г.;
- по обществознанию повысилось на 4,66% по сравнению с 2024г. и на 1,28% в сравнении с 2023г.;
- по географии повысилось на 0,83% по сравнению с 2025г. и 2024г.;

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить

- по русскому языку повысилось успеваемости на 2,31% по сравнению с 2025г. и повысилось на 6,5% по сравнению с 2024г;
- по математике повысилось успеваемости на 2,31% по сравнению с 2025г. и повысилось на 6,5% по сравнению с 2024г;
- по биологии повысилось на 3,58% по сравнению с 2025г. и на 8,29% в сравнении с 2024г.;
- по истории повысилось на 5,29% по сравнению с 2024г..;
- по обществознанию повысилось на 4,72% по сравнению с 2024г., и увеличилось на 0,72% в сравнении с 2023г.
- по географии повысилось на 4,67% по сравнению с 2025г. и повысилась на 4,29% по сравнению с 2024г.;

Сравнительный анализ результатов (7 класс) Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024, 2025 и 2026 год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
7	2023	Русский язык	57	7	25	25	0	56.,1%	0	22	25	10	38,6%	82,4%	47,37%	52,63%	0%
	2024		47	6	18	23	0	51%	1	17	20	9	38,30%	80,85%	42,55%	57,45%	0%
	2025		54	6	29	19	0	65%	0	20	26	8	37,04%	85,19%	53,7%	46,3%	0%
	2026		57	8	21	25	0	51,78%	2	18	28	7	35,71%	87,5%	42,86%	57,14%	0-%
7	2023	Математика	57	2	25	30	0	47,3%	1	21	25	10	38,5%	82,4%	28,07%	71,93%	0%
	2024		47	7	15	25	0	46,80%	2	17	18	10	40,43%	78,72%	38,3%	61,7%	0%

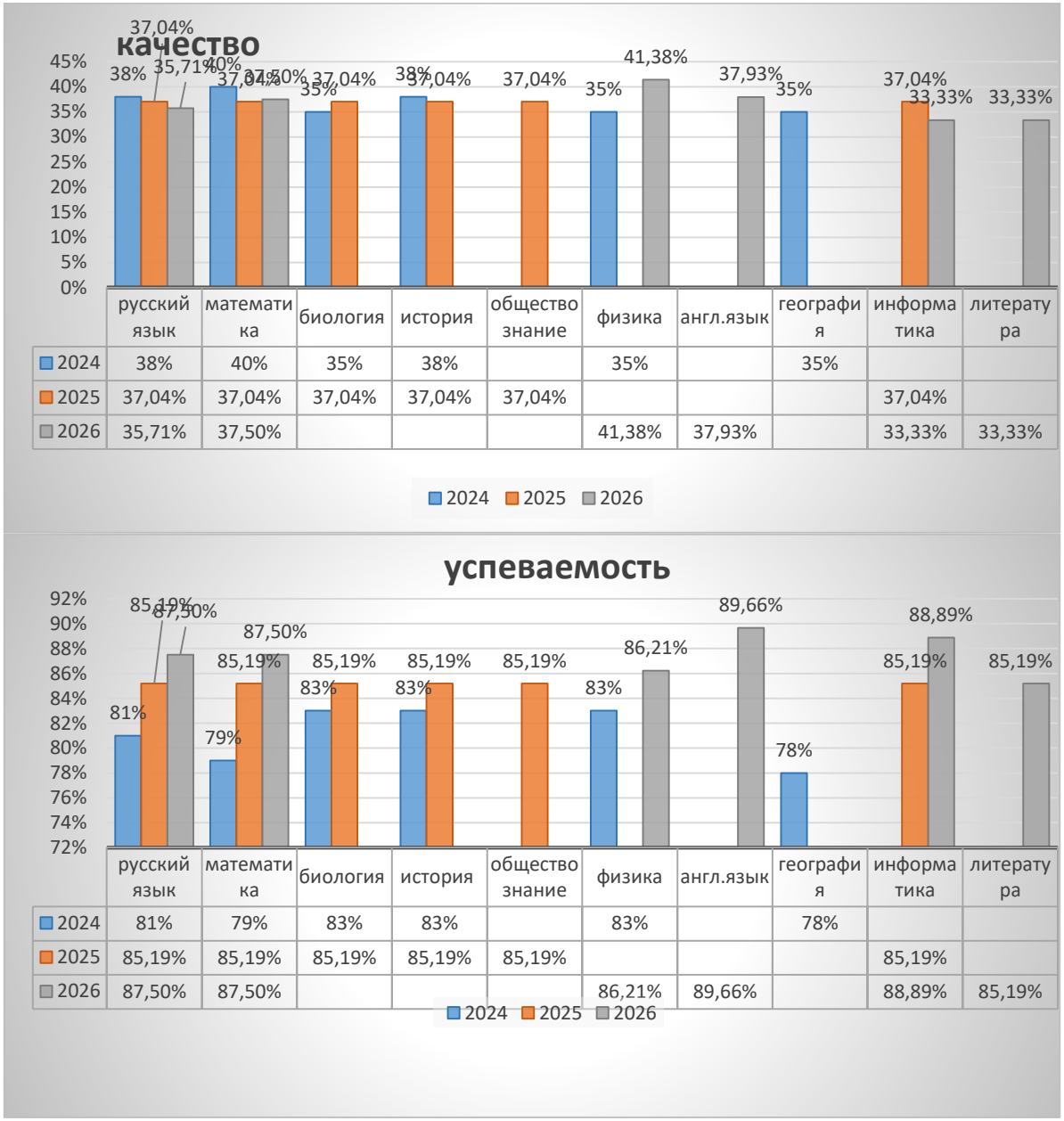
	2025		54	2	19	33	0	38,89%	2	18	26	8	37,03%	85,19%	16,67%	83,33%	0%
	2026		57	5	33	29	0	66,66%	3	18	28	7	37,5%	87,5%	25%	75%	0%
7	2023	Физика	27	3	8	16	0	40,7%	0	9	13	5	33,3%	81,4%	37,04%	62,96%	0%
	2024		23	4	7	11	1	48%	1	7	11	4	34,78%	82,61%	39,13%	60,87%	0%
	2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026		29	3	12	14	0	51,72%	2	10	13	4	41,38%	86,21%	31,03%	65,52%	3,45%

7	2023	**Биология**	28	4	7	17	0	39,2%	1	9	12	6	35,7%	78,5%	35,71%	64,29%	0%
	2024		23	3	5	15	0	34,78%	1	7	11	4	34,78%	82,61%	26,09%	73,91%	0%
	2025		27	0	10	17	0	37,04%	0	10	13	4	37,04%	85,19%	14,81%	85,19%	0%
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2023	История	31	6	11	14	0	54,8%	1	11	15	4	38,7%	87%	45,16%	54,84%	05%
	2024		24	6	7	11	0	54,16%	0	9	11	4	37,5%	83,33%	58,33%	41,67%	0%

	2025		27	3	8	16	0	41%	2	8	13	4	37,04%	85,19%	22,22%	77,78%	0%
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2023	Обществознание	29	1	11	17	0	41,3%	0	12	13	4	41,3%	86%	17,24%	82,76%	0%
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		27	3	13	11	0	59%	0	10	13	4	37,04%	85,19%	48,15%	51,85%	0%
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-7	2023	Англ.яз.	60	12	20	28	0	53%	0	21	28	11	35%	81,6%	55%	45%	0%
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	---	-	-
	2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026		29	5	18	6	0	79,31%	2	9	15	3	37,91%	89,66%	62,07	37,93%	0%

7	2023	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
	2024		23	1	8	14	0		0	8	10	5	34,78%	78,26%	30,43%	69,57%	0%

	2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026																
7	2023	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		27	0	22	5	0	81,47%	0	10	13	4	37,04%	85,19%	59,26%	40,747%	0%
	2026		27	8	12	7	0	74,07%	1	8	15	3	33,33%	88,89%	77,78%	22,22%	0%
	2026	Литература	28	1	8	19	0	32,14%	1	8	14	4	33,33%	85,19%	14,81%	85,19%	0%



	русский язык	математика	биология	история	обществознание	физика	англ.язык	география	информатика	литература
2024	38%	40%	35%	38%		35%		35%		
2025	37,04%	37,04%	37,04%	37,04%	37,04%				37,04%	
2026	35,71%	37,50%				41,38%	37,93%		33,33%	33,33%

	русский язык	математика	биология	история	обществознание	физика	англ.язык	география	информатика	литература
2024	81%	79%	83%	83%		83%		78%		
2025	85,19%	85,19%	85,19%	85,19%	85,19%				85,19%	
2026	87,50%	87,50%				86,21%	89,66%		88,89%	85,19%

Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить
- по русскому языку качество снизилось на 1,29% в сравнении с 2025 г. и на 2,29% в сравнении с 2024г.
- по математике повысилась на 0,26% в сравнении с 2025г., на 2,50% снизилась в сравнении с 2024г.;
- по биологии повысилось на 2,04% по сравнению с 2024 и 2023 г.г.;
- по истории понизилось на 0,96% по сравнению с 2024 и 2025 г.г.;
- по обществознанию снизилось на 3,96% по сравнению с 2023г..;
- по физике повысилось на 6,38% в сравнении с 2024г.
- по английскому языку повысилась на 2,93% в сравнении с 2023г.
- по информатике снизилась на 3,71% в сравнении с 2025г.

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить
- по русскому языку повысилась успеваемость на 2,31% по сравнению с 2025г. и на 6,50% по сравнению с 2024г;
- по математике повысилось 2,31% по сравнению с 2025г. и на 8,50% по сравнению с 2024г;
- по биологии повысилось на 2,19% по сравнению с 2024. Повысилось на 7,19% по сравнению с 2023г.;
- по истории повысилось на 2,19% по сравнению с 2024г. и понизилось на 1,81% в сравнении с 2023г.;
- по физике повысилось на 2% по сравнению с 2023г. и на 5% в сравнении с 2022г.;
- по обществознанию понизилось на 0,81% по сравнению с 2023г. и на 5% в сравнении с 2022г.;
- по физике повысилась на 3,21% в сравнении с 2024г.
- по информатике повысилась на 3,7% в сравнении с 2025г.

Сравнительный анализ результатов (8 класс) Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					

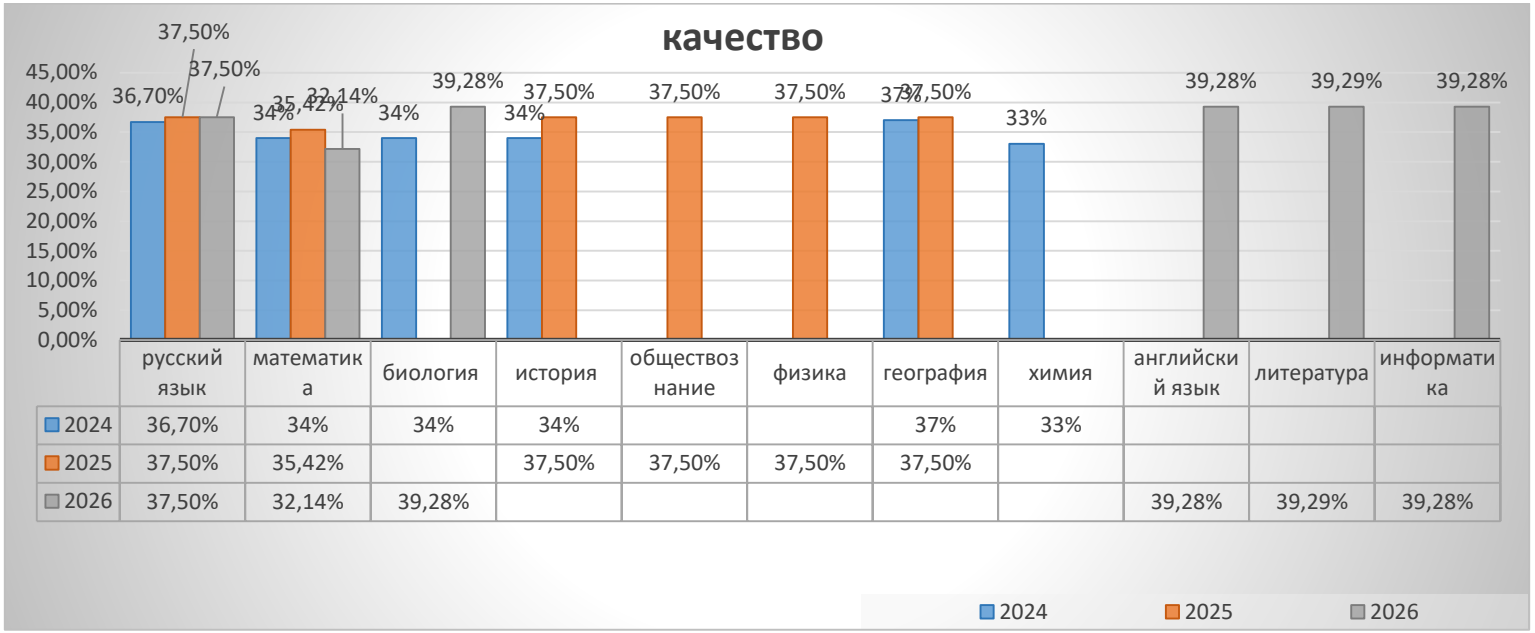
8	2023	**Русский язык**	48	11	16	18	3	56.,2%	3	15	20	10	37,5%	79,1%	50%	50%	0%
	2024		60	8	25	27	0	55%	2	20	26	12	36,66%	80%	48.,33%	51,67%	0%
	2025		48	6	28	14	0	70,83%	2	14	24	6	37,5%	87,5%	50%	50%	0%
	2026		56	3	20	33	0	41,07%	2	19	28	7	37,5%	87,5%	17,86%	82,14%	0%
8	2023	Математика	47	15	4	28	0	40,4%	2	15	21	9	36,1%	80,8%	51,06%	48,94%	0%
	2024		58	6	21	31	0	46,55%	1	19	28	10	34,48%	82,76%	37,93%	62,07%	0%
	2025		48	5	16	27	0	43,75%	2	15	25	6	35,42%	87,5%	27,08%	72,92%	0%
	2026		56	3	15	37	1	32,14%	2	16	31	7	32,14%	87,5%	12,5%	87,5%	0%
8	2023	Физика	21	4	4	13	0	50%	0	7	10	4	40,9%	81,8%	42,86%	57,14%	0%
	2024		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2025		24	0	17	7	0	70,83%	0	9	12	3	37,5%	87,5%	45,83%	54,17%	0%
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8	2023	**География**	22	6	3	13	0	40,9%	0	9	8	5	40,9%	77%	54,55%	40,91%	4,55%
	2024		30	4	9	27	0	43,44%	0	11	13	6	36,67%	80%	40%	60%	0%
	2025		24	3	6	15	0	37,5%	3	6	12	3	37,5%	87,5%	12,5%	87,5%	0%
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2023	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024		30	1	9	20	0	33,33%	1	9	14	6	33,33%	80%	20%	80%	0%
	2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2023	Обществознание	26	5	3	18	0	30,7%	0	8	12	6	30,7%	76,9%	42,31%	57,69%	0%
	2024														-	-	-
	2025		24	5	8	11	0	54,17%	3	6	12	3	37,5%	87,5%	37,5%	62,5%	0%
	2026																
8	2023	Биология.	26	2	8	16	0	38,4%	0	10	11	5	38,4%	80,7%	26,92%	73,08%	0%

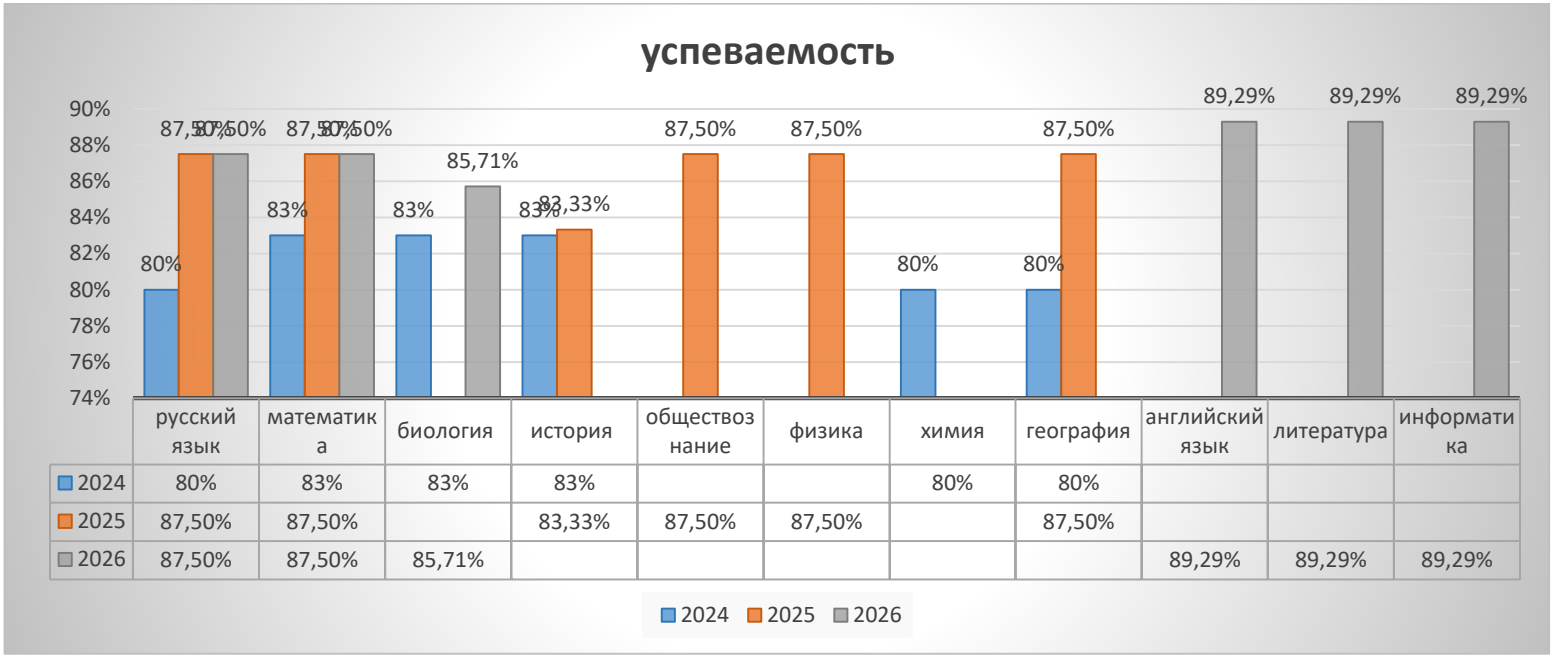
	2024		29	7	5	17	0	41,38%	0	10	14	5	34,48%	82,76%	44,83%	55,17%	0%
	2025		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2026		28	2	13	13	0	53,57%	2	9	13	4	39,28%	85,71%	32,14%	64,29%	3,57%

8	2023	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024		29	3	9	17	0	41,38%	0	10	14	5	34,48%	82,76%	34,48%	65,52%	0%
	2025		24	0	15	9	0	62,5%	0	9	11	4	37,5%	83,33%	16,67%	83,33%	0%
	2026																
8	2026	Английский язык	28	8	7	13	0	53,57%	2	9	14	3	39,28%	89,29%	46,43%	53,57%	0%
	2026	Информатика	28	7	17	4	0	85,71%	1	10	14	3	39,28%	89,29%	78,57%	21,43%	0%
	2026	Литература	28	3	13	12	0	57,14%	0	11	14	3	39,29%	89,29%	39,29%	60,71%	0%

Сравнение ВПР за предыдущие четыре года по 8 классам.



	русский язык	математика	биология	история	обществознание	физика	география	химия	английский язык	литература	информатика
2024	36,70%	34%	34%	34%			37%	33%			
2025	37,50%	35,42%		37,50%	37,50%	37,50%	37,50%				
2026	37,50%	32,14%	39,28%						39,28%	39,29%	39,28%



Сравнивая результаты качества успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить
- по русскому языку качество не изменилось в сравнении с 2025г., повысилось на 0,8% по сравнению с 2024г. и повысилось на 0,5% по сравнению с 2023г;
- по математике понизилась на 3,28% в сравнении с 2025г. понизилось на 1,86% в сравнении с 2024г.;
- по биологии повысилось на 5,28% в сравнении с 2024г.;
- по истории повысилось на 3,5% по сравнению с 2024г.;
- по географии повысилось в сравнении с 2024г. на 0,5% и понизилось 2,50% по сравнению с 2023г;
- по обществознанию повысилось в сравнении с 2023г. на 7,5%;
- по физике понизилось в сравнении с 2023г. на 3,5%;

Сравнивая результаты успеваемости ВПР 2026 года с результатами 2025 и 2024 годов, можно отметить
- по русскому языку не изменилась в сравнении с 2025г.,повысилось успеваемости на 7,5% по сравнению с 2024г. и повысилось на 8,5% по сравнению с 2023г;
- по математике повысилось на 4,5% в сравнении с 2024г. и на 7,5% в сравнении с 2023г.;
- по биологии повысилось на 2,71% по сравнению с 2023г..;
- по истории повысилось на 0,33% в сравнении с 2024г. и 2023г.;
- по географии повысилось на 7,5% по сравнению с 2024г и на 10,5% в сравнении с 2023г.;

- по обществознанию повысилось на 11,5% в сравнении с 2023г.;
- по физике повысилось на 6,5% в сравнении с 2023г.;

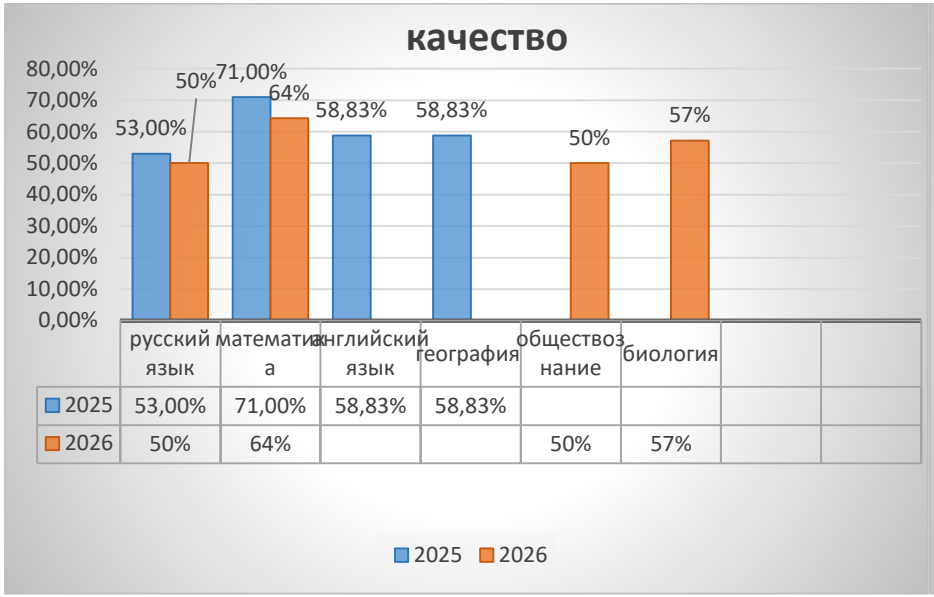
Сравнительный анализ результатов (11 класс) Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024 и 2025 год).

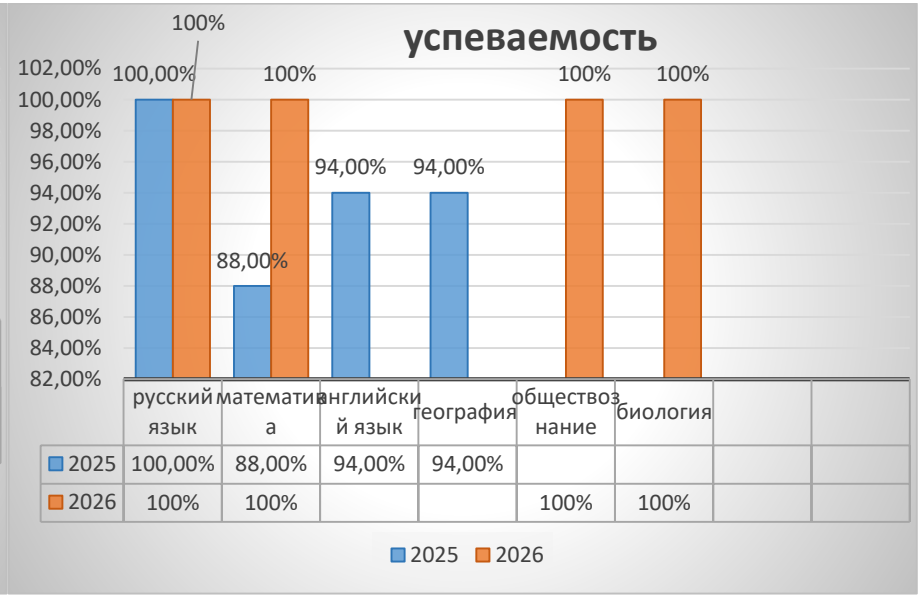
Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
11	2024	Физика	10	3	7	0	0	100%	0	3	5	2	30%	80%	100%	0%	0%
	2024	География	10	5	5	0	0	50%	0	6	4	0	60%	100%	90%	10%	0%



Сравнительный анализ результатов (10 класс)
Всероссийских проверочных работ (ВПР) за три года (с 2023, 2024, 2025 и 2026год).

Класс	Год	Предмет		Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость	понизили	подтвердили	повысили
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»					
10	2025	Русский язык	17	7	10	0	0	100%	5	4	8	0	52,94%	100%	58,82%	41,18%	0%
	2026		14	3	10	1	0	92,86%	3	4	7	0	50%	100%	42,86%	57,14%	0%
	2025	Математика	17	9	4	4	0	100%	7	5	3	2	70,59%	88,24%	29,41%	70,59%	0%
	2026		14	3	8	3	0	78,57%	3	6	5	0	64,29%	100%	14,29%	85,71%	0%
	2025	География	17	9	7	1	0	94,12%	7	3	6	1	58,83%	94,12%	52,94%	47,06%	0%
	2025	Англ.язык	17	9	7	1	0	94,12%	7	3	6	1	58,83%	94,12%	52,94%	47,06%	0%
	2026	Обществознание	14	3	11	0	0	100%	2	5	7	0	50%	100%	57,14%	42,86%	0%
	2026	Биология	14	5	9	0	0	100%	0	8	6	0	57,14%	100%	78,57%	21,43%	0%





Управленческие решения:

1.Внести изменения в рабочие программы учебных предметов, в том числе перераспределение учебного времени в пользу проблемных тем и включение заданий формата ВПР в текущий контроль; -

1. Провести методические совещания и педагогические советы с участием учителей-предметников, классных руководителей и администрации образовательной организации для выработки согласованных решений; - принятие мер для повышения объективности проведения и проверки ВПР (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» (https://docs.cntd.ru/document/557087324));

2. организация адресной работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты, а также взаимодействие с их родителями (законными представителями) в целях повышения учебной мотивации и поддержки образовательных результатов (индивидуальные консультации, разбор типичных затруднений); - *Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

3. На основе анализа результатов оценочных процедур организовать курсы повышения квалификации учителям, показавшим средний процент выполнения базовых заданий меньше 50% и повышенного уровня ниже 28%

Профили обучения

В 2025-2026 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался естественно-научный профиль. 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.
Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году**
Естественно-научный	химия биология	10 класс -14 уч
Универсальный	биология обществознание	11класс – 13 уч..

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП на 31.12 2025 год.

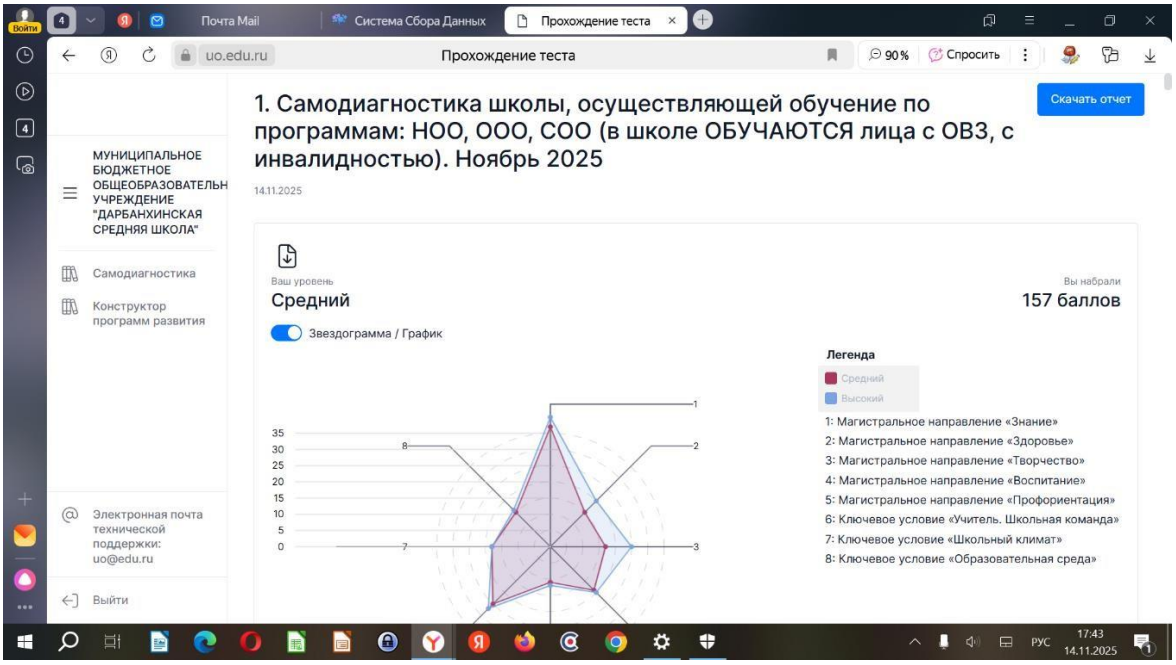
Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
АООП УО вариант 2	1	1					1					3
АООП с ЗПР 7.2			1									1
АООП для слабовидящих вариант 4.1							1					1
АООП с ТНР вариант 5.1				1								1
ИНЫЕ												
Итого:	1	1	1	1			2					6
Дети-инвалиды	1		1				2		1		1	6
С ОВЗ на дому	1	1	1	1			2					6

САМОДИАГНОСТИКА В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СОГЛАСНО ПИСЬМУ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 30.10.2023Г № 03- 1719

Исследование условий соответствия основным магистральным направлениям развития

Знание	37
Здоровье	15
Творчество	**17**
Воспитание	19
Профориентация	11
Учитель. Школьная команда	25
Школьный климат	18
Образовательная среда	**15**



Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

По результатам самодиагностики сделан вывод о том, что условия соответствия основным магистральным направлениям развития проекта «Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» соблюдены. Уровень соответствия средний.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Дарбанхинская СШ» за 2025-2026 учебный год

Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году основной целью воспитательной работы является становление и развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и самореализации творческих способностей.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- закона «Об образовании» в Российской Федерации;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики;
- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав; - ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам.

Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовнонравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношенийи развития национальных меньшинств, учет и контроль воспитательной работы.

План воспитательной работы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарём образовательных событий Минпросвещения Российской Федерации, с приказами Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16.11.2022 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» и другими законами и нормативными актами. План соответствует государственным и региональным приоритетам в сфере воспитания.

Цель – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2025-2026 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию

общественными объединениями и Центра детских инициатив;

- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,
- активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

С 2022 учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник) В школе активно развивается РРДМ «Движение первых».

В конце октября состоялось районное мероприятие, посвященное торжественному посвящению обучающихся в ряды «Первых».

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы.

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменным. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в нескольких основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек и профилактика девиантного поведения, асоциальных проявлений.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

Деятельность школьного театра, музея, медиа-центра и спортивного клуба организуется через объединения дополнительного образования.

Через школьный спортивный клуб «Терек» организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на региональные соревнования.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий. Проведены:

1. Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй школа!»;
2. Праздничный концерт ко Дню учителя;
3. Районное посвящение в ряды «Первых»;
4. День солидарности в борьбе с терроризмом.
5. Классные часы «День окончания Второй мировой войны»
6. Субботники «Вместе к чистоте»
7. Каллиграфический марафон
8. Международный день распространения грамотности
9. Уроки мужества
10. Футбольные турниры
11. Беседы «Профилактика мошеничества»

12. Акция «Телефон доверия в дневнике»

13. Акция «Цвета моего флага»
14. Флешмоб «Наш флаг»
15. Всемирный день туризма
16. Школьный туристический слет
17. Неделя правовых знаний
18. Лекции «ЗОЖ личная и общественная гигиена , правильное питание, движение жизнь. Туберкулез и меры профилактики»
19. Выборы Президента ученического самоуправления
20. Посещение в ряды «Орлята России»
21. Золотая осень
22. День пожилого человека
23. День музыки
24. День учителя
25. День защиты животных
26. Ежемесячно «Шахматный турнир»
27. День отца
28. День матери
29. День единства
30. Всероссийская акция «Я россиянин»
31. День белых журавлей
32. Классные часы «Листаем страницы истории Отечества»
33. Международный день школьных библиотек
34. День снежного барса
35. Беседа «Профилактика экстремизма»
36. Большой этнографический диктант
37. Международный день КВН
38. Профилактическая беседа «Осторожно, тонкий лед»
39. Анкетирование «Выявление агрессивности у подростков»
40. Просмотр видеоролика «Нет табачному дыму»
41. Фестиваль «Дружба народов»
42. Профилактическая беседа «Алкоголь –этого нам не надо»
43. Акция «Письмо солдату»
44. Мини –футбол «Кожаный мяч»
45. День матери
46. Кинолекторий «Формула добра»
47. Всемирный день борьбы со СПИДом
48. Акция «Красная гвоздика»
49. День математика
50. День волонтера
51. Онлайн-викторина «День героев Отечества»

52. День Конституции

53. Ученик года 2025
54. Лучший класс года 2025
55. Лучшее новогоднее оформление
56. Утренник «Новогодняя сказка»
57. Новогодний бал - маскарад
58. Многочисленные мероприятия по профориентации: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и колледжи, мастер-классы и тестирования от профориентационных центров
59. Новогодний спектакль от школьного театра для начальной школы;
60. Посещение зимнего сбора ученического самоуправление;
61. Участие в соревнованиях школьных спортивных клубов, волейболу.
62. Участие в военных сборах юношей школы.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

Мероприятия проведены в полном объеме, согласно планам классных руководителей;

Качество мероприятий – «удовлетворительное»;

Участие в конкурсном движении классных коллективов остался на прежнем уровне.

Участие в программе социальной активности младших школьников «Орлята России» выросло на 30 %.

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, они работают в тесном сотрудничестве с Советником по воспитанию, администрацией школы и родительским комитетом

Анализ работы классных руководителей показал, что необходимо:

- продолжить работу по активизации учащихся для участия в Региональных конкурсах и олимпиадах;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;
- более тщательно работать по заполнению портфолио достижений обучающихся классов.

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах – **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией.

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания с занесением в протоколы родительских собраний.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий РДДМ «Движения первых».

Большая часть мероприятий проводимых в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Традиционными являются еженедельный подъем/ флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Почетное право поднятия государственных флагов предоставляется обучающимся победителям школьных, районных и региональных соревнований.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки» и «Кино всем классом», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» приняли участие обучающиеся всех классов, получены сертификаты и дипломы победителей.

В Дня матери, Дня отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы

и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату».

Ко Дню конституции проведена викторина «День Конституции».

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. В этом году обучающиеся 1-11 классов украшали свои классы Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал -100 % исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях ВК и MAX значительно увеличилось.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном»

(понедельник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) и «Россия – мои горизонты» (по четвергам для 6-11 классов).

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя- предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки и конкурсы рисунков.

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования

фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

В школе работает школьный волонтерский отряд «Добрые сердца».

Систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушения среди детей. «Опасные места, где можно стать жертвой» Проведены воспитательные тематические профилактические беседы по теме: «Мы-За ЗОЖ», «Всемирный день борьбы со СПИДом», табак курение отв.

ЮИД-16

ЮНАРМИЯ-15

Орлята России-59

Школьный театр-30

Школьный спортивный клуб «Терек»-30

Школьный музей-20

Совет старшеклассников-23

Школьный медиацентр-12

Волонтерский отряд-20

Театр и дети-30

Движение Первых- 30

Киноклуб «Взлет»-65

Туристический клуб «Юный турист»-16

Информационная акция по профилактике

Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ -19.

- по профилактике курения табака - 1.

-употребления алкоголя и наркотических средств- 1.

«Тонкий лед», День трезвости, мы против наркотика. Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; «Что такое доброта?», беседы о недопустимости ложных телефонных звонков, «Безопасный интернет», о

недопущении пропусков уроков без уважительных причин и др. Проведение профилактических акций, конкурсов:

«Осторожно, твой телефон – твоя ответственность», «Защити свой телефон!»,

«Осторожно, карманник!», «Нашел телефон верни!», «Сообщи, где торгуют смертью» «Твой телефон»

В соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год по данному

направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Легкоатлетический «Осенний кросс», первенство школы по мини-футболу, первенство школы по мини-футболу, первенство школы по баскетболу. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

На таких мероприятиях школьники приобретают не только хорошее настроение, но и физические навыки. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

В течение первого полугодия ежедневно проводилась внеурочная деятельность «Подвижные игры», «Спортивные игры», а также проводилась спортивная деятельность школьного спортивного клуба «Терек». Систематически проводилась Дни здоровья с профилактической работой против наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Модуль «Профилактика» (Безопасность)

В начале учебного года и в рамках акции «Я и закон» обновлен социальный паспорт школы.

Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска нет.

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации. За отчетный период проведено:

- 3 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.

- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ (по графику)

- Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, правовому воспитанию в первом полугодии уделялось особое внимание. Следует продолжить также работу:

- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;
- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц.сетях.
- по профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в

школе. Он включает ключевые принципы, направления работы и конкретные практические шаги.

Внутришкольном учете состоит- 0

Семьи находящиеся в СОП- 0

Социально- психологическая служба использовала разнообразные формы: игровые, психологические, помогающие ребятам познать и развивать самих себя.

Ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 14 учителей (40%),
от 5 до 10 лет – 5 учителей (15%),
от 10 до 15 лет – 8учитель (24%),
от 15 до 20 лет – 2 учителей (6%),
свыше 20 лет – 5 учителя (15%).

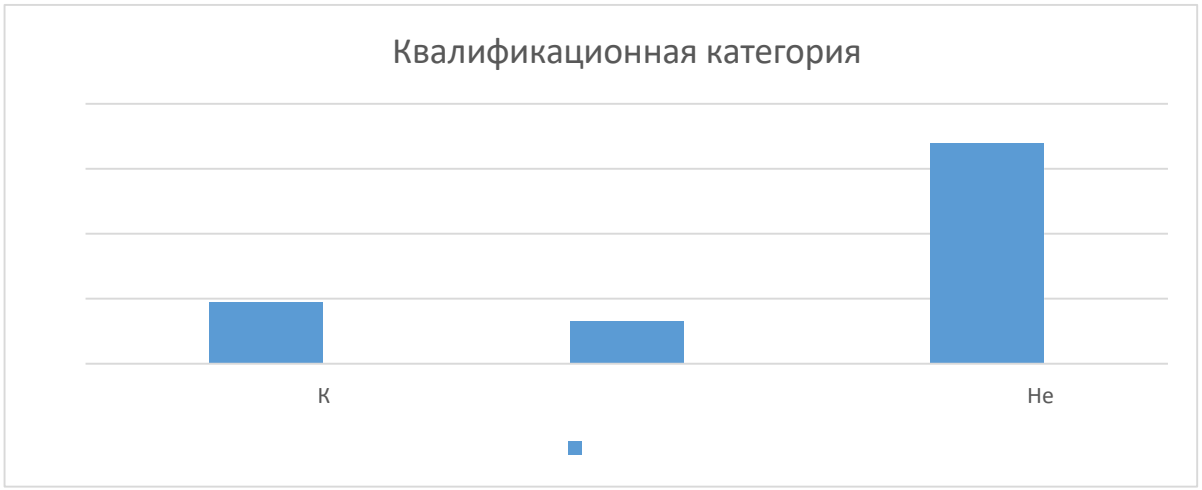
Аттестация педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеет 6 педагога:

- Хакимова Джамиля Салаудиновна– учитель русского языка и литературы
- Гайсуркаева Инжила Магомедовна– учитель географии
- Мамаева Марина Ахмедовна – учитель технологии
- Хасиева Индира Ахмедовна – учитель математики
- Джамалдаева Марха Хасановна- учитель родного языка
- Мушкаеав Мадина Мусаевна- учитель биологии
-

Высшую категорию имеет 4 педагога

- Теркбаева Асият Сайдсалимовна- учитель родного (кумыкского языка)
- Казимов Залимхан Ибрагимович – учитель физической культуры
- Сатибалова Эльза Байсолтановна- учитель начальных классов
- Хакимова Зайнап Идрисовна- учитель химии



Аттестация педагогических работников.

Высшую категорию имеет 4 педагога

Первую квалификационную категорию имеет 5 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Должность (прописать полностью)	Стаж работы	Год прохождения аттестации	Реквизиты приказа	Прошли аттестацию по льготе (да/нет)
1.	Хакимова Джамиля Салаудиновна	Учитель русского языка и литературы	31	Приказ Минобрнауки ЧР от 30.09.2024г. № 910-п «Об установлении квалификационной категории».	Первая категория 2024г	
2.	Терикбаева Асият Сайдсалимовна	Учитель начальных классов	43	Приказ Минобрнауки ЧР от 09.01.2024г. № 7-п «Об установлении квалификационной категории».	Высшая категория	Да
3.	Хакимова Зайнап Идрисовна	Учитель химии и биологии	25	Высшая категория протокол №10 заседания аттестационной комиссии от 25.10.2024. Приказ Минобрнауки ЧР от 30.10.2024г. № 987-п «Об установлении квалификационной категории».	Высшая категория	
4.	Джамалдаева Марха Хасановна	Учитель родного (чеченского) языка	39	Приказ Минобрнауки ЧР от 27.02.2025г. № 176-п «Об установлении квалификационной категории».	Первая категория	Да
5.	Гайсуркаева Инжила Магомедовна	Учитель географии	9	Приказ Минобрнауки ЧР от 27.02.2025г. № 176-п «Об установлении квалификационной категории».	Первая категория	

6	Хасиева Индира Ахмедовна	Учитель математики	18	Приказ Минобрнауки ЧР от 26.03.2025г. № 258-п «Об установлении квалификационной категории».	Первая категория	

7	Сатибалова Эльза Байсолтановна	Учитель начальных классов	27	Приказ Минобрнауки ЧР от 30.04.2025г. № 363-п «Об установлении квалификационной категории».	Высшая категория	
8	Казимов Залимхан Ибрагимович	Учитель физической культуры	12	Приказ Минобрнауки ЧР от 09.01.2024г. № 7-п «Об установлении квалификационной категории».	Высшая категория	
9	Мушкаева Мадина Мусаевна	Учитель биологии	11	Приказ Минобрнауки ЧР от 09.01.2024г. № 7-п «Об установлении квалификационной категории».	Первая категория	Да

Библиотечный фонд

Важнейшая роль в МБОУ «Дарбанхинская СШ» отводится библиотеке, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, используются как печатные, так и электронные формы учебников.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также используются материалы ФГИС «Моя школа».

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. К задачам библиотеки относятся:

-информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

-формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

-содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; создание благоприятной среды для развития творческих способностей обучающихся; -проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов.

Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в книжный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд

№ п/п	Наименование показателей	Поступило экземпляров на отчетный год	Выбыло экземпляров на отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного годв
1	Объем библиотечного (книжного) фонда. Всего	11 795	2761	10191
2	из них учебники	11 795	2761	8823
3	учебные пособия	0	0	167
4	художественная литература	0	0	557
5	справочный материал	0	0	644
6	Печатные издания	11 795		10191
7	Аудиовизуальные документы	0	0	0
8	Документы на микроформах	0	0	0
9	Электронные документы	0	0	0
10	Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	308	0	328

В библиотеке строго ведется учетная документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда.
2. Инвентарные книги (основной фонд, учебный фонд).
3. Журнал учета изданий, принятых взамен утерянных.
4. Читательские формуляры.
5. Тетрадь учета работы с задолжниками.
6. Тетрадь учета номеров регистрационных карточек.

Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы.
Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении библиотечных уроков.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- ✓ лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по химии;
- ✓ кабинет технологии оборудован; кабинет домоводства оборудован **15** швейными машинками**, 2**оверлоками, 1 столом для кроя и шитья;

- ✓ в кабинете информатики установлено **12** компьютеров, все 12 - соединены в локальную сеть, имеется интерактивная доска и проектор;
- ✓ кабинет истории и обществознания, физики, математики оборудованы **3** интерактивными досками, **3** компьютерами и **3** проекторами;
- ✓ Кабинеты 1-4 классов оборудованы **4** интерактивными досками, **4** компьютерами и **4** проекторами;
- ✓ кабинет химии и биологии оборудован, имеется лаборатория, **1** интерактивная доска, **1** компьютер, **1** принтер;
- ✓ кабинет чеченского языка и литературы, ОБЖ оборудованы **2** экранами, **2** компьютерами и **2** проекторами;
- ✓ имеются **2** кабинета «Точка роста» оборудованные **12** ноутбуками, и 14 планшетами
  1 смарт ТВ экраном, 3D очками и **1** 3D принтером, принтер;
- ✓ С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенныйоборудованием, многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом, волейболом.

Все кабинеты оборудованы компьютерами и соединены с интернетом.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на обновленные ФГОС материально-техническая база школы пополняется.

- .

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, призванного стать тем структурным нововведением, которое, системно затрагивая целый ряд важных составляющих образовательных отношений, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательных программ, их технологическом и ресурсном обеспечении, в организационно-правовых формах управления школой, механизмах финансово-экономического регулирования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ Дарбанхинская СШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно целевыми установками Министерства образования и науки Чеченской Республики, МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» .В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

1. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

2. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
3. Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.
4. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ деятельности МБОУ «Дарбанхинская СШ» за 2025 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу. Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования:

 Усиление личностной направленности образования. Создать образовательную, развивающую и здоровье сберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

 Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

 Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

 Система поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

 Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

 Сотрудничество. Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

 Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

В этой связи, первоочередными задачами на следующий 2026 - 2027 учебный год остаются:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы в связи с пандемией;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы;
- повышение доли и результативности физкультурно-оздоровительного направления;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- совершенствование работы органов общественно-государственного управления школой (общешкольного родительского комитета).
- Сохранение и укрепление физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся