

## ПРИКАЗ

04.10.2023 г.

№ 177

### Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов молодых учителей Кайсаровой Х.Э., Контаевой А.А., Магашевой Й.И.

В целях организации развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказания ему методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебновоспитательной деятельности и создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях образовательного учреждения:

#### приказываю:

1. Утвердить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов Кайсаровой Х.Э., Контаевой А.А., Магашевой Й.И. (Приложение № 1).
2. Обеспечить взаимодействие по реализации ИОМ Кайсаровой Х.Э. с наставником – учителем математики Казимовой Д.А.; Контаевой А.А.. с наставником – учителем русского языка Хакимовой Д.С.; Магашевой Й.И. с наставником – учителем начальных классов Терикбаевой А.С.
3. Молодым педагогам Кайсаровой Х.Э., Контаевой А.А., Магашевой Й.И. изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставников Казимовой Д.А., Хакимовой Д.С., Терикбаевой А.С. в своей педагогической практике.
4. Обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.
5. Индивидуально обращаться к заместителю директора по УВР Эльбуздукаевой Г.И. с проблемами и предложениям по совершенствованию работы с наставником.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Эльбуздукаева Г.И.

Директор



Р-Б.В. Контаев

Приложение № 1 к приказу  
директора МБОУ  
«Дарбанхинская СШ» №177  
от 04.10.2023 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Кайсаровой Хеды Эрзуевны.**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	Кайсарова Х.Э.
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Неполное высшее, Чеченский Государственный Университет, 2021г, лингвистика
Занимаемая должность	Учитель математики и ИКТ
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
------	------------------	-----------------------

30.09.2023	Диагностика МБОУ «Дарбанхинская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 69%. Методическая компетенция – 65%. Психолого-педагогическая компетенция – 68%. Коммуникативная компетенция – 79%
------------	--	--

## 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
-------------	--	-------	----------------------

Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	28 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (математика)	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	10 октября	
	Открытое внеклассное мероприятие по математике «Волшебный мир чисел»	17ноября	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
-------	----------------------	------------------------------------


## 6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор  
Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Кайсарова Х.Э.  
Казимова Д.А.  
Эльбуздукаева Г.И.

## Индивидуальный образовательный маршрут педагога Контаева Амина Адамовна

### 1. Личный профиль

#### 1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Контаева Амина Адамовна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова, окончила 2022г., учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0
Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

#### 1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

## 2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

### 2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
30.10.2023	Диагностика МБОУ «Дарбанхинская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 48%. Методическая компетенция – 49%. Психолого-педагогическая компетенция – 59%. Коммуникативная компетенция – 71%

### 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>

## 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

7. Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.
8. Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
9. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
10. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
11. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

#### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
15.09.2023 г.	15.09.2024 г.

#### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	
	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	

Профессиональное (русский язык )	Открытый урок русского языка в 5 классе	15 февраля	
	Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку	26 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО»	11 ноября	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

**12. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Контаева А.А.  
Хакимова Д.С.  
Эльбуздукаева Г.И.

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
Магашевой Йиситы Ибрагимовны**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

Ф. И. О. педагога	<b>Магашева Йисита Ибрагимовна</b>
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Среднее профессиональное, ГБПОУ «Гудермесский педколледж им. С.С-А.Джунайдова», 2023, учитель начальных классов
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	0



Квалификационная категория	-
Дата прохождения аттестации	-
Профессиональные достижения	-

### 1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1				

## 2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

### 2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
05.09.2023	Диагностика МБОУ «дарбанхинская СШ» Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 65%. Методическая компетенция – 46%. Психолого-педагогическая компетенция – 55%. Коммуникативная компетенция – 60%

### 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системнодеятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии системнодеятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС</li> <li>• Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.</li> <li>• Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе</li> </ul>

## 3. Планируемые результаты реализации ИОМ

13.Повышение уровня предметных компетенций до 70 процентов.

- 14.Повышение уровня методических компетенций до 70 процентов.
- 15.Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
- 16.Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
- 17.Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

#### 4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
05.10.2023 г.	05.10.2024 г.

#### 5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (методическое)	Информационно-обучающее занятие №1 «Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации»	9 сентября	
	Практико-ориентированное занятие № 2 «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Практико-ориентированное занятие № 3 «Требования к уроку по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО»	11 ноября	
	Обмен опытом. Круглый стол. Занятие № 4 «Методика проведения внеурочных занятий. Секреты мастерства»	9 декабря	
	Практико-ориентированное занятие № 5 «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 января	
	Практико-ориентированное занятие № 6 «Имидж педагога. Открытые уроки молодого специалиста.»	17 февраля	
	Обучающее занятие № 7 «Самообразование учителя»	9 марта	

	Обучающее занятие №8 «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»	13 апреля	
	Итоговое занятие № 9 «Подведение итогов работы Школы молодого учителя»	15 мая	
Профессиональное (начальные классы)	Открытый урок литературного чтения в 4 классе	10 февраля	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование ЦОР на уроках»	7 октября	
	Выступление на заседании Школы молодого учителя «Система оценки качества знаний обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	13 апреля	

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации

**18. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ

Педагог  
Наставник  
Куратор

Дата разработки: ИОМ 02.10.2023 г.

Магашева Й.И.  
Терикбаева А.С.  
Эльбуздукаева Г.И.