

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СШ»

**Аналитическая справка
по итогам Недели математики, физики**

Цель проверки: проверить, как предметная неделя влияет на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышение образовательного уровня, способствует обучению детей самостоятельности и творчеству.

Сроки проведения: с 13.11.2023 г. по 18.11.2023 г.

Объект контроля: работа учителя по формированию ситуации успеха учащегося, созданию благоприятной психологической атмосферы на уроках и внеклассных мероприятиях, повышение качества знаний.

Методы контроля: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка рабочих программ и поурочных планов .

Результат контроля: справка.

Ответственные: учителя математики – Казимова Д.А. Кайсарова Х.Э., Хасиева И.А.

Цели проведения: углубить и закрепить знания по предметам, входящих в рамки Недели; развивать навыки самостоятельной работы; развивать интерес к предмету; формировать навыки коллективной работы; воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

Неделя проходила под девизом:

«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным»

(Б. Паскаль)

«Физика- это все-таки главнейшая из наук»

План на неделю.

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
13.11	1. Открытие Недели математики и физики 2. Знакомство с программой проведения недели.	5-11 кл.	Казимова Д.А. Хасиева И.А., Кайсарова Х.Э. Дукуев С.А.
14.11	1. Лабораторная работа «Изучение зависимости растяжения (деформации) пружины от приложенной силы». 2.Лабораторная работа «Определение	7 кл. 8 кл.	Дукуев С.А.

	удельной теплоты плавления льда». 3. Подготовка к контрольной работе по теме «Механическое движение. Взаимодействие тел»	9 кл.	
15.11	1. Математическое кафе. 2. Кто хочет стать отличником.	5, 9кл.	Казимова Д.А.
16.11	1.Турнир смекалистых.	6 кл.	Хасиева И.А.
17.11	1.Интеллектуальный марафон.	7 кл.	Хасиева И.А.
18.11	1. Математическая викторина. 2.Подведение итогов. Награждение	8 кл.	Кайсарова Х.Э.

Основным назначением Недели стало развитие познавательного интереса учащихся к предметам. Был разработан план мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей ребят, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.

Развитие интереса к предмету - одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, задачи практического содержания. Следует отметить, что внеклассная работа, проводимая во внеурочное время, расширяет и углубляет знания учащихся по предмету.

В понедельник, в фойе первого этажа школы, ребят встретил яркий и красочный стенд «Неделя математики и физики», который не только информировал о плане мероприятий на неделю, но и содержал занимательные математические задачи, оригинально оформленные высказывания – афоризмы о математике и информатике. Состоялось торжественное открытие недели. На линейке был озвучен план на неделю, также был проведен небольшой блиц-опрос, в ходе которого задавались занимательные вопросы на развитие логического мышления с целью привлечь обучающихся и педагогов к тому, чем будет жить школа в предстоящие дни празднования великих и точных наук – математики, физики. С первого дня недели начались выпуски математических газет, оформление фойе школы. Были вывешены кроссворды, загадки, ребусы, высказывания великих ученых о математике.

В течение всей недели на уроках физики Учитель физики Дукуев С.А. проводились лабораторные работы, были продемонстрированы опыты на платформе библиотеки ЦОК. Неделя прошла на хорошем методическом уровне, насыщенно и интересно, задания, предложенные детям, носили дифференцированный характер, были доступны учащимся разного уровня развития и сформированности навыков. Все мероприятия, проводившиеся в рамках Недели, обладали большим эмоциональным воздействием на

учащихся, вызывали у них живой интерес и способствовали повышению интереса к предмету. Преподаватели математики и физики в течение всей недели включали в уроки просмотр презентаций, видеосюжетов, мини-видеофильмов по математике и физике.

Интеллектуальную игру у учащихся 5-х классов «Кто хочет стать отличником» провела Казимова Д.А., она развивала умственные способности, тренировала память, повышала уровень математической культуры. В ходе игры ребята узнали много нового для себя, расширили свои знания о математике, истории математики и ее применении.

Содержание внеклассных мероприятий было развивающим и занимательным. Большинство проводимых мероприятий проходило с использованием информационных технологий, выступления школьников сопровождались презентациями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счет интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей и организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов естественно – математического цикла, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря четкому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов МО к поставленным задачам.

По итогам Недели было оформлено Портфолио методических разработок учителей и лучших творческих работ учащихся.

Выводы:

Подводя итоги межпредметной недели математики, физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

1. Отметить хороший организационный и содержательный уровень проведения Недели математики и физики.

2. Отметить активное участие в Неделе всех учителей-предметников.

Предложения:

- 1.Объявить благодарность за ответственное отношение к проведению предметной Недели следующим преподавателям:
Казимовой Д.А., Дукуеву С.А., Кайсаровой Х.Э., Хасиевой И.А.

Заместитель директора по УВР:

Эльбуздукаева Г.И.