

Утверждено
Директор МБОУ
«Дарбанхинская средняя школа»
Приказ №135 от 15.10.2025



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дарбанхинская средняя школа»

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование — согласно Уставу: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дарбанхинская средняя школа». сокращенное наименование МБОУ «Дарбанхинская СШ»

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:
366903, Чеченская Республика, с. Дарбанхи ул. Школьная 3 А

1.3. Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее 2-х этажное здание, 1396,3 кв.м
- год постройки здания 1987 г. последний капитальный ремонт- 2010г.

1.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка — наличие прилегающего земельного участка 24775 кв.м

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366208, Чеченская Республика, Гудермесский район, г. Гудермес, улица Кадырова пр. 38.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 530 человек в день, количество обслуживаемых в день 530 чел., вместимость 320 чел., сотрудников 58 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6–18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

Обучающиеся, проживающие на территории села Дарбанхи, доставляются самостоятельно.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **0 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5 – 10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДУ (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, У) ВНД (Г, С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ-И (К) ВНД (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г) ДУ (С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ВНД - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)</i>

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; для детей с умственными нарушениями, не доступен недоступно для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг и наличие адаптированных программ.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях. Установлен лифт на верхние этажи, возможно принципа «разумного приспособление» (техническое решение)

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

вход на территорию не полностью адаптирован для инвалидов в кресло-колясках, нет условий для людей с нарушением зрения, необходимо адаптировать.

Отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, необходимо устранить неровности дороги);

Не выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: адаптирован для людей с нарушением зрения.

доступен для инвалидов в кресло-колясках, есть порог в дверях;

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: частично адаптированы для инвалидов, установлены опорные поручни рядом с санузлом, в кабинах нет достаточного места для разворота кресло-коляски, есть пороги.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок) двор	-Установка визуальной и тактильной информации, тактильных направляющих на пути движения на пути движения по прилегающей территории ко входу здания.

		-Снизить бордюру на переходах к эвакуационным выходам
2	Вход (входы) в здание	-установить ТНУ перед входной дверью - Обеспечить наличие локального предупреждающего указателя «Внимание, по ходу движения-дверь в здание или сооружение». Выполняется на расстоянии ширины открывающего полотна двери от положения двери в закрытом состоянии.(ГОСТ Р 52875-2018). -Установить доводчики в дверях, устранить пороги в дверях (В проемах дверей, доступных для инвалидов,, допускаются пороги высотой не более 0,014 м (п.6.1.5 СП 59.13330.2020). -сделать перила на входной лестнице с 2-х сторон -Установить противоскользящее покрытие на входной площадке, на пандусе, контрастную маркировку на крайних ступеньках входной лестницы. -Установить наружное вызывное устройство или средство связи с персоналом в доступном месте перед входом (п.5.1.13.6.1.1.СП 59.13330.2020)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршах на 2-й этаж. Обеспечить наличие информационной таблички, п.5.1.3 СП 59.13330.2020, у помещений доступных для инвалидов кабинетов на высоте 1,3 м от уровня пола, на расстоянии 0,1 м от дверного проема со стороны ручки. -В помещениях и на всем протяжении путей движения необходимо оборудовать таблички (в т.ч. световые оповещатели) с указанием направления движения к эвакуационным выходам для детей с инвалидностью согласно требованиям (СП 59.133330.2020 П.6.5.1., П. 6.5.5.) Продублировать план эвакуации шрифтом Брайля, отразить на плане эвакуации пути движение при эвакуации людей с инвалидностью л.6.5.2 п.6.5.3 СП 59.13330.2016).

		Обеспечить доступность выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»: снизить порог на эвакуационных выходах, сделать пандусы, крыльцо, установить доводчики в дверях и контрастную маркировку на крайних ступеньках лестниц эвакуационных выходов. -Обеспечить доступность одного из выходов из здания для инвалидов в соответствии с требованиями п.6.2.19, п.6.2.23 СП 59.13330.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы». -сделать тротуар на пути движения от эвакуационных выходов на территории объекта
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-Установка тактильных табличек на дверях и направляющих полос в кабинеты и классы, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	-В группе кабин санузлов одна кабина должна быть оборудована для инвалидов: расширен дверной проем, иметь достаточную площадь помещения для разворота кресло-коляски, установлены опорные приспособления рядом с санузлом. -установка кнопки вызова сотрудника, установка тактильных обозначений, крючка для трости -Рядом с дверью установить информацию шрифтом Брайля и на дверях знак доступности для инвалидов. (СП 59.13330.2020 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить наземные указатели согласно ГОСТ Р 52875-2018 «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению».

		Установка световых и звуковых маячков, звукового оповещения. Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта) к воротам пути	Установить <i>средства информации</i>: - звуковые маяки при входах, на пересечениях путей движения к школе, тактильные направляющие - сделать тротуар на пути движения к школе, выложенный асфальтом, отремонтировать площадку перед воротами в школу; - Выделить и оформить по ГОСТу парковочные места для инвалидов
8	Все зоны и участки	Адаптировать парковку, систему информации, эвакуационные пути

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

К-ЧД О-ЧД С -ВНД Г-ВНД У -ДП

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

4.2. Период проведения частичных работ: январь-декабрь 2025 года

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У), ДУ - (К,Г,С)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации -нет;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)-ДА;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов -ДА

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации www/gov.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

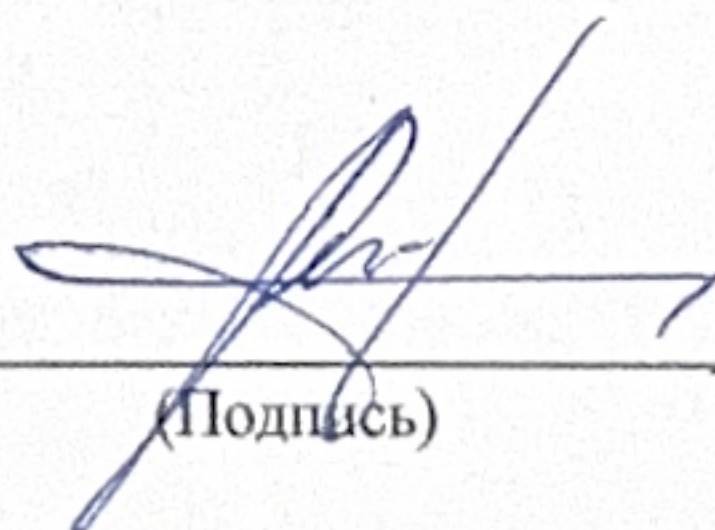
- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Дарбанхинская средняя школа»

на - 36 л.

Руководитель

рабочей группы Директор школы



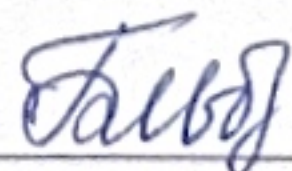
(Подпись)

Р-Б.В. Контаев

(Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР

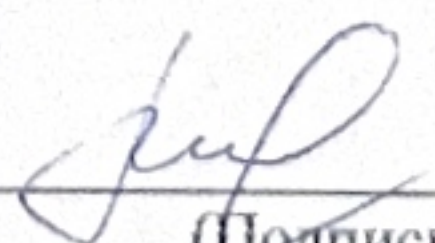


(Подпись)

Г.И. Эльбуздукаева

(Ф.И.О.)

Заместитель по ВР

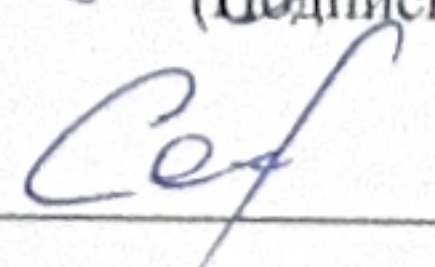


(Подпись)

М.М.Мушкаев

(Ф.И.О.)

Завуч по хозяйству



С.С.Темиев