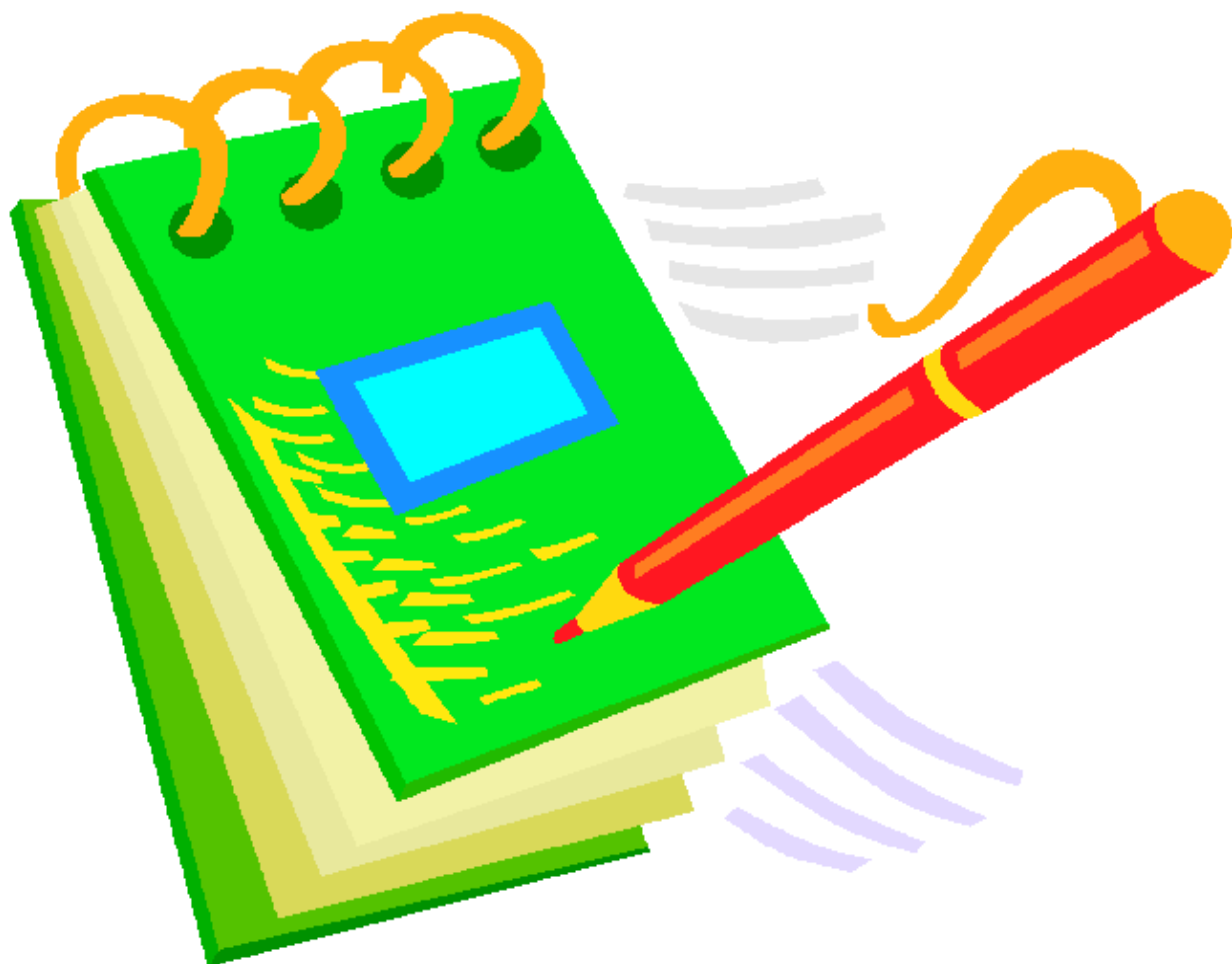


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Дарбанхинская СШ»

**Публичный отчет
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**



Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

Введение

МБОУ «Дарбанхинская СШ» в 2022 -2023 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.

6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- ✓ организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- ✓ создание условий для получения качественного образования; предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- ✓ формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- ✓ анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2025 г.;
- ✓ совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- ✓ совершенствование системы управления

2 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На **31.05.2023** года в МБОУ «Дарбанхинская СШ» обучалось 518 учащихся, из них 4 детей – с ОВЗ. По уровням образования картина такова:

Количество классов - комплектов: всего – 20

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
1 класс - 2	5 класс-2	10 класс-1
2 класс -2	6 класс-2	11 класс-1
3 класс - 2	7 класс-2	
4 класс- 2	8 класс-2	
	9 класс-2	
Всего -8	Всего - 10	Всего - 2

Контингент учащихся

Учебный год	I-уровень (количество классов, учащихся в них)		II-уровень (количество классов, учащихся в них)		III-уровень (количество классов, учащихся в них)		Всего классов	Всего учащихся
2017-2018	88	197	10	199	2	39	20	435
2018-2019	88	200	10	210	2	30	20	440
2019-2020	88	204	10	217	2	28	20	449
2020-2021	8	206	10	236	2	32	20	474
2021-2022	8	231	10	245	2	40	20	516
2022-2023	8	222	10	253	2	43	20	518
Средняя наполняемость классов	210		226		35		472	

--	--	--	--	--

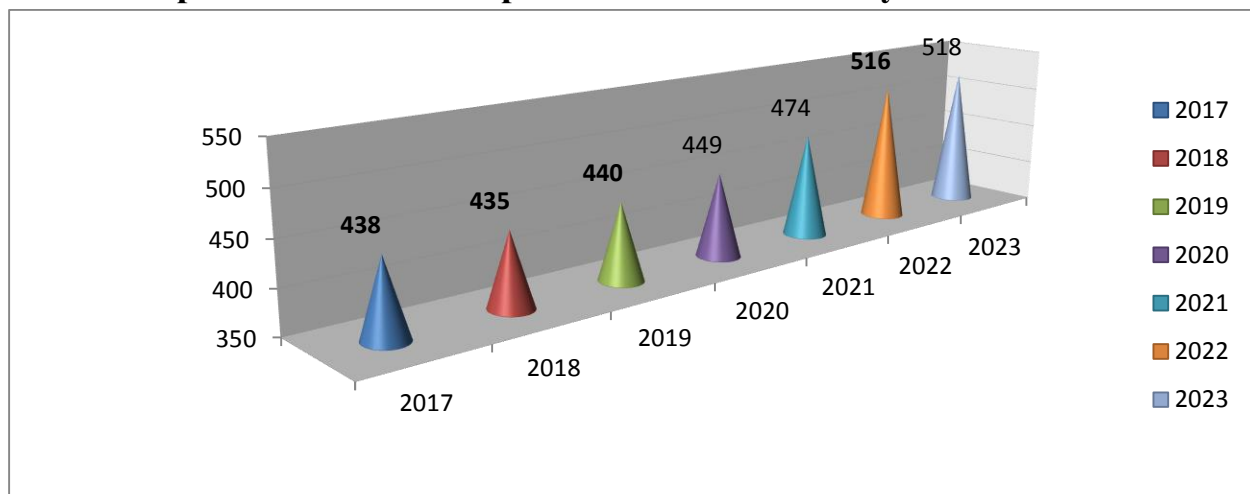
В ОУ обучалось обучающихся с ОВЗ и на домашнем обучении - 4 учащихся

Учебный план обеспечивал реализацию
 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
 Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах,
 Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Движение обучающихся за 2022-2023 учебный год, (за год):

Параллель классов	Контингент обучающихся на начало года	Контингент обучающихся на конец 4 четверти (2 полугодия)	Прибыло за год (обучающихся)	Выбыло за год (обучающихся)	Контингент обучающихся на конец года
1 классы	37	36		1	36
2 классы	69	69	1	1	69
3 классы	58	60	2		60
4 классы	57	57	1	1	57
1-4	221	222	4	3	222
5 классы	53	54	1		54
6 классы	45	45	1	1	45
7 классы	58	60	2		60
8 классы	50	51	1		51
9 классы	42	43	1		43
5-9	248	253	6	1	253
10 классы	24	21			21
11 классы	22	22			22
10-11	46	43			43
ИТОГО:	515	518	10	7	518

Сравнительная диаграмма численности обучающихся



Анализируя данные, выраженные на диаграмме, можно сделать следующие выводы:

Количество обучающихся в начальном звене упало по сравнению с 2021-2022 учебным годом **на 9 человек**.

Количество обучающихся в среднем звене возросло за тот же период **на 8 человек**.

Увеличилось количество обучающихся в 10-11 классах **на 3 человек**. В целом по школе количество обучающихся увеличивается с каждым годом.

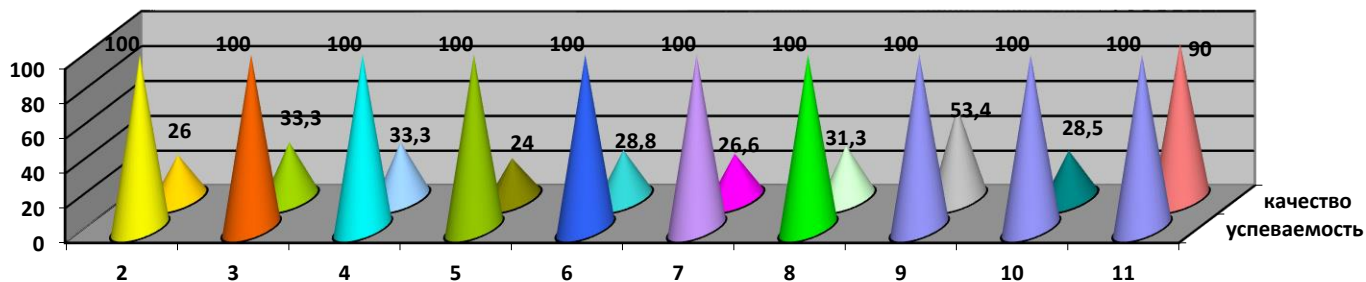
Успеваемость по итогам учебного года составляет **100%**. Качество знаний – **34%**.

СВЕДЕНИЯ об успеваемости обучающихся по итогам 2022–2023 учебного года

	Всего учащихся		Аттестовано	Не аттестованы						Успевают				Не успевают				Усп. %	КО %
	На начало года	На конец года		ПП о про п	По бо ле зни	11 кл.	2-4 кл	2 5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	На «5»	На «4», «5»	На «2»	Всег о	По 1 пред.	По 2 пред.	По 3 пред. и более		
уровень НОО	221	222	186	0	0	0	0	0	0	186	15	42		0	0	0	0	100%	30,6%
уровень ООО	248	253	253	0	0	0	0	0	0	253	23	58		0	0	0	0	100%	32%
уровень СОО	46	43	43	0	0	0	0	0	0	43	11	15		0	0	0	0	100%	60,4%
Всего	515	518	482/1 КЛ – 36 НЕАТТ	0	0	0	0	0	0	482	49	115		0	0	0	0	100%	34%

Показатели уровня и качества обученности:

Классы	КО	УО
2	26%	100%
3	33,3%	100%
4	33,3%	100%
5	24%	100%
6	28,8%	100%
7	26,6%	100%
8	31,3%	100%
9	53,4%	100%
10	28,5%	100%
11	90%	100%

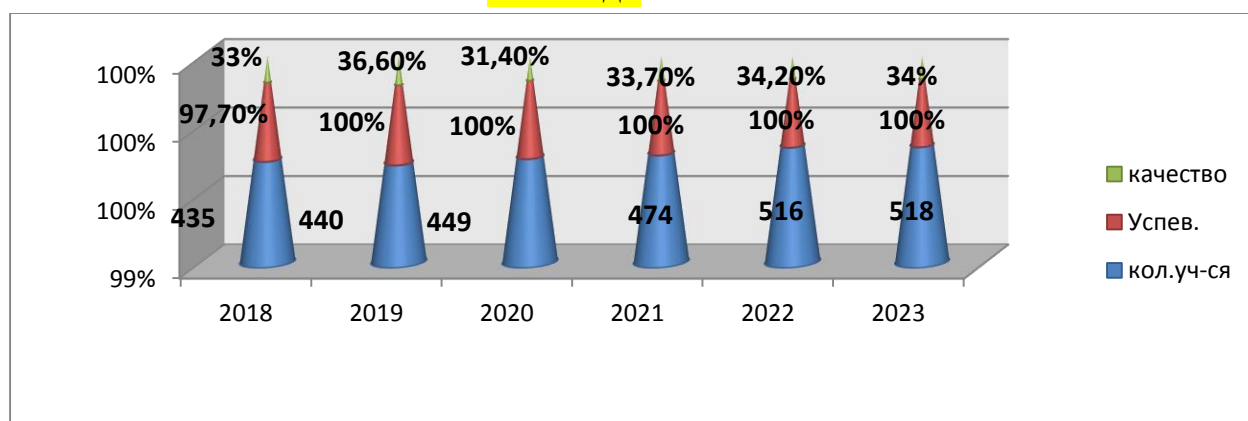


Общие итоги обучения учащихся по школе

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Оставлены на второй год
2017-2018	435	96,7	34,2%	
2018-2019	440	100	36,6%	-
2019-2020	449	100	31,4%	-
2020-2021	474	100	33,7%	-
2021-2022	516	100	34,2%	-
2022-2023	518	100	34%	-

Показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом не изменился. Качество знаний учащихся понизилось на 0,2% по сравнению с прошлым годом, отличников и хорошистов в 2018-2019уч.г. – 160 уч.(36 %); в 2019-2020уч.г. – 141 уч.(31%); в 2020-2021уч.г. – 141уч.(33,7%); в 2021-2022уч.г. -153уч.(34,2%); в 2022-2023уч.г.-164 уч.(34%)

Сравнительная диаграмма уровня обученности качества знаний за 3 года



По данной диаграмме видно, что успеваемость и качество знаний остается примерно на одном уровне все три учебных года,

Количество «отличников» и «хорошистов»

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, окончивших учебный год	435	440	449	474	516	518
на «5»	45	47	25	27	39	49

на «4 и 5»	104	113	116	114	114	115
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Качество знаний за 1 четверть 2022-2023 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	3	30	33	8,9%
2 уровень (5-9 классы)	12	40	52	14,1%
3 уровень (10,11 классы)	-	-	-	-
Всего по школе	15	70	85	23%

На **«отлично»** 1 четверть закончили 15 учащихся (4,1%), из них на 1 уровне обучения – 3 учащихся (0,8%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне – 12 учащихся (3,3%) от контингента аттестованных на 2 уровне. На «4» и «5» обучаются 70 человек (18,9%), из них на 1 уровне обучения – 30 учащихся (8,1%), на втором уровне обучения – 40 учащихся (10,8%)

Качество знаний по школе составляет **23%**.

Качество знаний за 2 четверть 2022-2023 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	На «2»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	12	41	53	-	11%
2 уровень (5-9 классы)	16	48	64	6	13,2%
3 уровень (10,11 классы)	9	6	15	4	3%
Всего по школе	37	95	132	10	27,2%

На **«отлично»** 2 четверть закончили 37 учащихся (7,6%), из них на 1 уровне обучения – 12 учащихся (2,4%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне – 16 учащихся (3,3%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне – 9 учащихся (1,9%) от контингента аттестованных на 3 уровне. На «4» и «5» обучаются 95 человек (19,6%), из них на 1 уровне обучения – 41 учащихся (8,5%), на

втором уровне обучения – **48** учащихся (9,9%), на третьем уровне обучения – **6** учащихся (1,2%)

Качество знаний по школе составляет **27,2%**.

Качество знаний за 3 четверть 2022-2023 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	На «2»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	14	39	53	-	12%
2 уровень (5-9 классы)	20	55	75	-	17,1%
3 уровень (10,11 классы)	-	-	-	-	-
Всего по школе	34	94	128	-	29,1%

На **«отлично»** 3 четверть закончили 34 учащихся (7,7%), из них на 1 уровне обучения – **14** учащихся (3,2%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**20** учащихся (4,5%) от контингента аттестованных на 2 уровне. На «4» и «5» обучаются **94** человек (21,4%), из них на 1 уровне обучения – **39** учащихся (8,9%), на втором уровне обучения – **55** учащихся (12,5%).

Качество знаний по школе составляет **29,1%**.

Качество знаний за 4 четверть 2022-2023 учебного года

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	На «2»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	15	42	57	-	11,8%
2 уровень (5-9 классы)	22	59	81	-	16,8%
3 уровень (10,11 классы)	11	15	26	-	5,3%
Всего по школе	48	116	164	-	33,9%

На **«отлично»** 4 четверть закончили 48 учащихся (9,9%), из них на 1 уровне обучения – **15** учащихся (3,1%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне –**22** учащихся (4,6%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне –**11** учащихся (2,2%) от

контингента аттестованных на 3 уровне. На «4» и «5» обучаются **116** человек (24%), из них на 1 уровне обучения – **42** учащихся (8,7%), на втором уровне обучения – **59** учащихся (12,2%), на третьем уровне обучения – **15** учащихся (3,1%).

Качество знаний по школе составляет **34%**.

Качество знаний за 2022-2023 учебный год

Уровни обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	На «2»	Качество знаний %
1 уровень (1-4 классы)	15	42	57	-	11,8%
2 уровень (5-9 классы)	23	58	81	-	16,8%
3 уровень (10,11 классы)	11	15	26	-	5,3%
Всего по школе	49	115	164	-	33,9%

На **«отлично»** 4 четверть закончили 48 учащихся (10%), из них на 1 уровне обучения – **15** учащихся (3,1%) от контингента аттестованных в начальной школе, на 2 уровне – **23** учащихся (4,7%) от контингента аттестованных на 2 уровне, на 3 уровне – **11** учащихся (2,2%) от контингента аттестованных на 3 уровне. На «4» и «5» обучаются **115** человек (23,8%), из них на 1 уровне обучения – **42** учащихся (8,7%), на втором уровне обучения – **58** учащихся (12%), на третьем уровне обучения – **15** учащихся (3,1%).

Качество знаний по школе составляет **34%**.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось **222 человек**. В 2022-2023 учебном году по программе «Школа России» работали следующие классы 1А 1Б классы; 2А 2Б классы; 3А 3Б классы; 4А 4Б классы. Все УМК соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Успеваемость в 1-4 классах составил **100%**. Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило **30,6 %**, в прошлом году **40%**, что на **9,4%** ниже, чем в прошлом учебном году.

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

Количество хорошистов (окончивших на «4» и «5») в 1-4 классах

Окончили учебный год на «5»						Окончили учебный год на «4» и «5»					
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
25	25	13	11	16	15	55	44	49	43	49	42

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что количество отличников уменьшилось на 1 обучающегося, а хорошистов на 7 обучающихся. Тем не менее, необходимо обратить пристальное внимание на количество учеников, закончивших обучение **с одной «3»** за 2022-2023 учебный год, т.к. именно эти ученики составляют потенциал для увеличения числа хорошистов.

Результаты диагностики 3-х классов за 2022-2023 учебный год.

В соответствии Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2023 г. № 632-п «О проведении мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов образовательных организаций Чеченской Республики», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района от 10.05.2023 года № 101 «О проведении мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1-3 классов образовательных организаций Гудермесского района», приказом МБОУ «Дарбанхинская СШ» от 10.05.2023 № 74 «О проведении мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1-3 классов в 2022-2023 учебном году», в целях определения достижений обучающихся предметных результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования были проведены диагностические работы

- Русский язык, 1-3 классы – 11 мая 2023 года.
- Математика, 1-3 классы – 12 мая 2023 года.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Все задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Результаты диагностической работы 1-х классов по математике

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1а-19	2	11%	9	47%	8	42%	0	0%
16-17	2	12%	8	47%	7	41%	0	0%
36	4	11%	17	47%	15	42%	0	0%

Результаты диагностической работы 1-х классов по русскому языку

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки

	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1а-19	2	11%	10	53%	7	37%	0	0%
16-17	2	12%	9	53%	6	35%	0	0%
36	4	11%	19	53%	13	36%	0	0%



Результаты диагностической работы 2-х классов по математике

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
2а-35	4	11%	18	51%	11	31%	2	6%
26-31	3	10%	16	52%	12	39%	0	0%
66	7	11%	34	51%	23	35%	2	3%

Результаты диагностической работы 2-х классов по русскому языку

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%

2а-35	3	9%	18	51%	12	34%	2	6%
2б-29	5	17%	14	48%	9	31%	1	3%
64	8	12%	32	50%	21	33%	3	5%



Результаты диагностической работы 3-х классов по математике

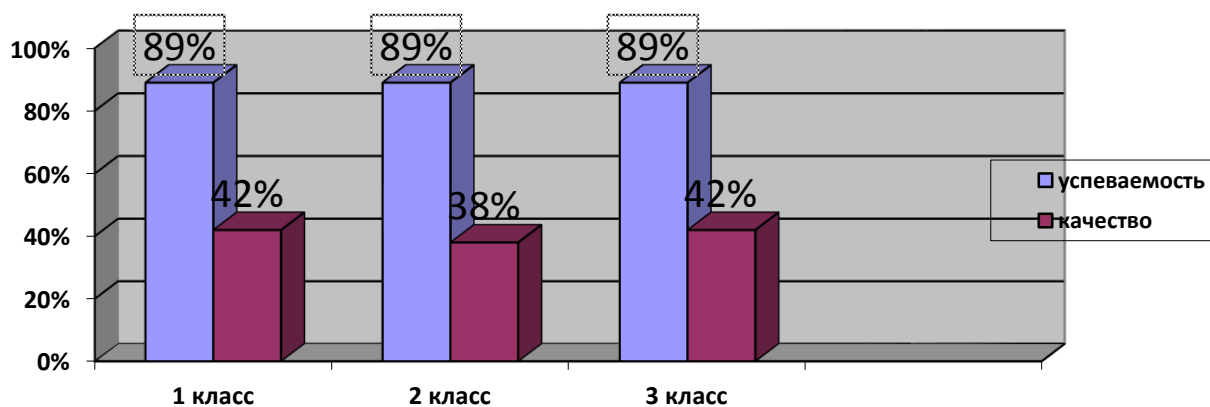
Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а-28	2	7%	15	54%	7	25%	4	14%
3б-29	4	14%	12	41%	9	31%	4	14%
57	6	11%	27	47%	16	28%	8	14%

Результаты диагностической работы 3-х классов по русскому языку

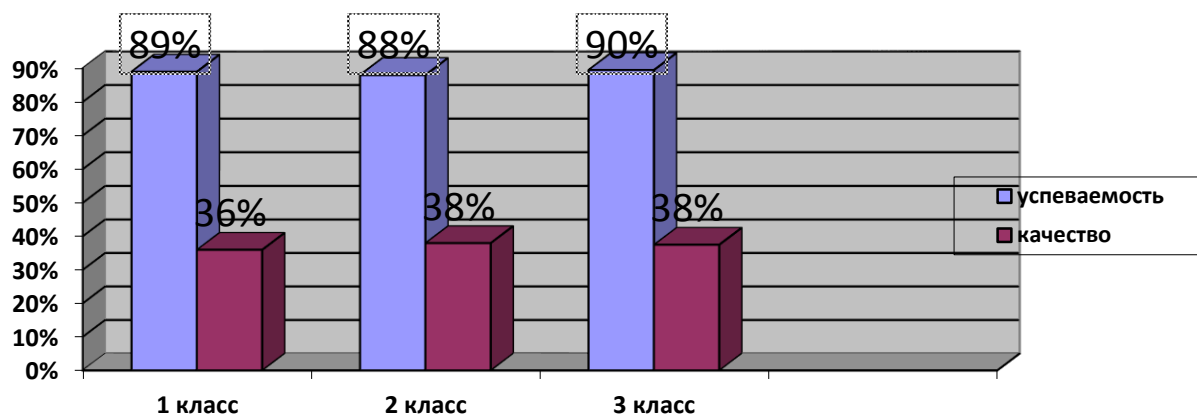
Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
3а-26	3	12%	14	54%	9	35%	0	0%
3б-30	3	10%	15	50%	11	37%	1	3%
56	6	10,5%	29	52%	20	36%	1	1,5%



Качество и успеваемость по диагностической работе по математике



Качество и успеваемость по диагностической работе по русскому языку



Анализ результатов диагностических работ работы позволяет сделать следующие выводы:

Учащиеся 1-3-х классов успешно справились с предложенной диагностической работой по итогам показали, средний уровень сформированности метапредметных результатов

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у многих учащихся. Таким образом, анализ результатов выполнения диагностических работ показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-3 классов. Классные руководители 1-3-х классов грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На втором уровне обучения (5 – 9 классы) в 2022-2023 учебном году обучалось **253** учеников. На этом уровне продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся основного общего образования реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям.

Успеваемость - **100%**. Качество знаний – **32%**, что на 3,5% больше, чем в прошлом учебном году.

**Количество отличников и хорошистов,
окончивших школу на «4» и «5»)
в 5-9 классах**

Окончили учебный год на «5»						Окончили учебный год на «4» и «5»					
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
20	21	11	13	15	23	41	57	56	59	55	58

Анализ результатов показал, что количество отличников в 2022-2023 учебном году увеличилось **на 8 человека**, а количество «хорошистов» уменьшилось **на 3 ученика**. Государственные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

**Результаты итогового устного собеседования
по русскому языку в 9-х классах**

Актуальным вопросом для преподавателей нашей школы является работа по реализации ФГОС ООО, поэтому на заседаниях изучается опыт работы преподавателей, перешедших к новым стандартам. Большое внимание уделялось также работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, а также подготовке учеников и проведению **устного собеседования в 9-х классах**.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года № 189/1513, а также письмом Рособрнадзором от 22 ноября 2022 года № 04-435, приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 12 декабря 2022 года № 1753-п «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году» и на основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 28.12.2022г. под № 353 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году»

Оно является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2023 году в МБОУ «Дарбанхинская СШ» приняли участие 43 учащихся 9-х классов, из них один учащийся ГВЭ, это – Батаев Хожамед. В результате 43 учащихся получили «зачет».

Форма протокола содержала 19 критериев, по каждому из них выставлялось 0, 1 и 2 балла. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Максимум (20 баллов) набрали - Селимханова Х.Магамадов А., Муслимова А., Мустаев Р., Микиева С., Мимиева Т., Эдильханова И., Хажиалиев М.

Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут (для учащихся с ОВЗ, время увеличивалось на 30 мин.) Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

Задание №1 – чтение текста вслух;

Задание № 2 – Пересказ текста;

Задание № 3 – Монологическое высказывание по выбранной теме;

Задание № 4 – Диалог с экзаменатором-собеседником.

Класс	Общее количество обучающихся 9 классов	Количество обучающихся 9 классов, участников апробации ИС	"зачет"	"незачет"	% обученности
9А	19	19	19	0	100%
9Б	24	24	24	0	100%
Итого	43	43	43	0	

ОГЭ -2023

Расписание ОГЭ-2023 9 класс

Досрочный период:

21 апреля — математика.

24 апреля — русский язык.

27 апреля — информатика и ИКТ, обществознание, химия, литература.

4 мая — иностранные языки, биология, история, физика, география.

10-16 мая — резервные дни.

Основной период:—

24 мая — история, физика, биология

30 мая — обществознание, информатика и ИКТ, география, химия

2-3 июня — иностранные языки. химия.

6 июня — русский язык.

9 июня — математика.

14 июня — информатика и ИКТ, география, литература, физика.

17 июня — обществознание, биология, химия.

Дополнительный период:

4 сентября — математика.

7 сентября — русский язык.

12 сентября — история, биология, физика, география.

15 сентября — обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, иностранные языки.

20 - 24 сентября — резервные дни.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ учащихся 9-х классов МБОУ «Дарбанхинская СШ»

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах и 11-х классах в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- изменения в Порядке проведения ГИА в 2023 году.
- итоги подготовки к ГИА выпускников 2023 года.
- допуск выпускников к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- «О заполнении аттестатов об основном общем, среднем общем образовании».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 43 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Распределение учащихся МБОУ «Дарбанхинская СШ» на пункты сдачи ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

Наименование предмета	Класс	Дата проведения	Количество учащихся	ППЭ	Наименование УО
Биология	9б	24.05.2023г.	20	ППЭ-610	МБОУ «Гудермеская СШ№ 12»
Обществознание	9б	30.05.2023г.	8	ППЭ-611	МБОУ «Гудермеская СШ№ 10»
География	9а	30.05.2023г.	19	ППЭ-611	МБОУ «Гудермеская СШ№ 10»
	9б		1	ППЭ-611	МБОУ «Гудермеская СШ№ 10»
Обществознание	9а	17.06.2023г.	8	ППЭ 613	МБОУ «Гудермеская СШ№ 5»
Русский язык	9а, 9б	06.06.2023г.	41	ППЭ 607	МБОУ «Ново-Энгейнская СШ»
Русский язык (ГВЭ)	9б	06.06.2023г.	2	ППЭ 614	МБОУ «Гудермеская СШ№ 4»
Математика	9а,9б	09.06.2023г.	41	ППЭ 607	МБОУ «Ново-Энгейнская СШ»
Математика (ГВЭ)	9б	09.06.2023г.	2	ППЭ-604	МБОУ «Гудермеская СШ№ 4»
Чеченский язык	9а	15.06.2023г.	11	ППЭ 607	МБОУ «Ново-Энгейнская СШ»
	9б		15	ППЭ 607	МБОУ «Ново-Энгейнская СШ»

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся (9 «А» – 8 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- биологию – 20 обучающихся (9 «Б» – 20 человек);
- географию – 20 обучающийся (9 «А»- 19 человек, 9 «Б» - 1 человек);
- чеченский язык – 26 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «В» – 15 человек).

При этом в МБОУ «Дарбанхинская СШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Русский язык 2023.06.06

ГВЭ

Терекбаев	Майрбек	Ханпашаевич		4 (5)	4	4
Батаев	Хожахмед	Виситаевич		4 (5)	4	4

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Осмаев	Мохьмад	Насруджинович	-----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	12	2
Султанов	Рамзан	Салавдиевич	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
Сулейманов	Асхаб	Асланович	++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	4
Таймаева	Раяна	Хан-Магомедовна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
Таймаев	Билал	Арсенович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	22	3
Салаватова	Джамия	Джамбулатовна	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	28	4
Селимханова	Хава	Шарапудиновна	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
Максуев	Сулумбек	Абубакарович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	31	5
Магамадов	Азамат	Рахматович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
Магамадов	Карим	Муратович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	26	3
Муслимова	Алина	Адилевна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
Мустаев	Рамзан	Рустамович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	26	3
Межидов	Мансур	Аскерович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	3
Мекиева	Самира	Рустамовна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	31	5
Мимиева	Тамила	Исаевна	+----+	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	21	3
Хункурханова	Марха	Ибрагимовна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2)	26	3
Эзболатов	Мовлет	Артурович	++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	16	3
Эдильханова	Иман	Алихановна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	30	4
Терекбаева	Зарифа	Исановна	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
Химикова	Асиль	Арсеновна	-++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
Хажиялиев	Мусхаб	Минкалович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	4
Хамбиева	Медина	Анзоровна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
Бакаров	Турпалали	Алексеевич	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	4
Бакаров	Дени	Ибрагимович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
Баракаев	Мансур	Артурович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
Айдамиров	Уммалат	Русланович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	22	3
Арсаналиев	Рахмат	Рашид-Бекевич	-++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
Алсултанова	Хадижат	Ханпашаевна	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	25	3
Алиханова	Раяна	Зайналбековна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	31	5
Алиханов	Люб	Сурхоевич	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	27	3
Алиева	Амина	Арслановна	+----+	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
Газалиев	Салман	Адамович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	23	3
Казимов	Мухаммадамин	Альбертович	-++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
Казбаев	Рашидбек	Маирбекович	-+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	4
Исламова	Камила	Вахарсолтаевна	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	23	3
Истамулов	Турпал-Али	Илесович	-----	2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2)	12	2
Даниялов	Камиль	Алимбекъевич	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	25	3
Гайсуркаев	Муса	Магомедович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	22	3
Гериханов	Усман	Мохмадович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
Джамалдаев	Ислам	Арсланбекович	+----+	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	22	3
Джамалдаев	Идрис	Мовсудиевич	-----	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2)	17	3

Результаты ОГЭ русский язык на 06.06.2023

всего	явка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
ОГЭ	41	10	9	20	2	46%	95%
ГВЭ	2		2			100%	100%
Итого	43	10	11	20	2	49%	95%

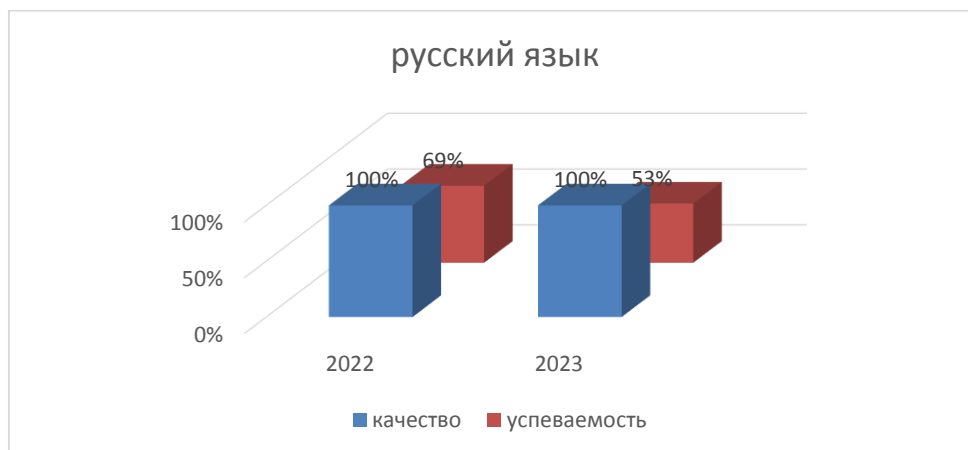
Русский язык передача 26.06.2023

Осмаев	Мохмад	Насрудтинович	+++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
Истамулов	Турпал-Али	Илесович	-+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	28	4

Результаты ОГЭ русский язык на 06.06.2023

всего	явка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
ОГЭ	41	11	10	20	0	51%	100%
ГВЭ	2		2			100%	100%
Итого	43	11	12	20	0	53%	100%

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество, успеваемость)



Вывод: средний балл по русскому языку составил 26,4, средняя оценка – «3,6»

02 - Математика 2023.06.09

ГВЭ

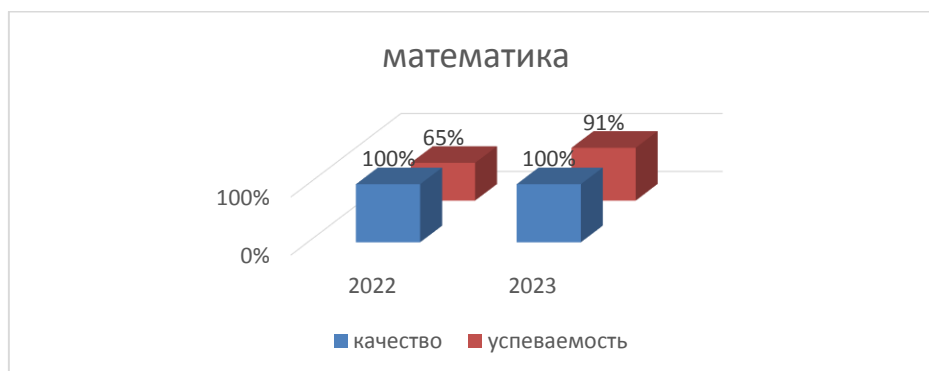
Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Терекбаев	Майрбек	Ханпашаевич		4 (5)	4	4
Батаев	Хожахмед	Виситаевич		4 (5)	4	4

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Осмаев	Мохьмад	Насруддинович	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Султанов	Рамзан	Салавдиевич	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
Сулейманов	Асхаб	Асланович	++-+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
Таймасва	Раяна	Хан-Магомедовна	++++-----+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
Таймаев	Билал	Арсенович	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Салаватова	Джамия	Джамбулатовна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Селимханова	Хава	Шарапудиновна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Максуев	Сулумбек	Абубакарович	++-----+-----+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Магаматов	Азамат	Рахматович	++++-----+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Магаматов	Карим	Муратович	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Муслимова	Алина	Адилевна	++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Мустаев	Рамзан	Рустамович	-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
Межидов	Мансур	Аскерович	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Мекиева	Самира	Рустамовна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Мимиева	Тамила	Исаевна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Хункурханова	Марха	Ибрагимовна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Эбололатов	Мовлет	Артурович	++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Эдильханова	Иман	Алихановна	++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Терекбаева	Зарифа	Исановна	++++-----+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Химикова	Асиль	Арсеновна	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Хажалиев	Мусхаб	Минкайлович	-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	12	3
Хамбиева	Медина	Анзоровна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Бакаров	Турпалали	Алексеевич	-----+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Бакаров	Дени	Ибрагимович	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Баракаев	Мансур	Артурович	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Айдамиров	Уммалат	Русланович	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Арсаналиев	Рахмат	Рашид-Бекович	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
Алсултанова	Хадижат	Ханпашаевна	+++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Алиханова	Раяна	Зайналбековна	++-----+-----+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
Алиханов	Аюб	Сурхоевич	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Алиева	Амина	Арслановна	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
Казимов	Мухаммадамин	Альбертович	++++-----+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
Казбаев	Рашидбек	Маирбекович	++-----+-----+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
Исламова	Камила	Вахарсолтаевна	++++-----+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
Истамулов	Турпал-Али	Илесович	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Даниялов	Камиль	Алимбекъевич	++-----+-----+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
Гайсуркаев	Муса	Магомедович	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
Газалиев	Салман	Адамович	++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
Гериханов	Усман	Мохмадович	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
Джамалдаев	Ислам	Арсланбекович	++-----+-----+--	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
Джамалдаев	Идрис	Мовсудиевич	++++-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4

Результаты ОГЭ математика на 09.06.2023

всего	явка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
ОГЭ	41	1	36	4	0	90%	100%
ГВЭ	2		2			100%	100%
Итого	43	1	38	4	0	91%	100%

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество, успеваемость)**



Вывод: средний балл по математике составил 16,9, средняя оценка – «4»

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 69%, в 2023 году – 53%), а по математике повысились (в 2022 году – 65%, в 2023 году – 91%).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2021/22	100	65	100	69
2022/23	100	91	100	53

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 26 процентов по математике, понизилось на 16 процентов по русскому языку.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Салаватова	Джамиля	Джамбулатовна	--111+1-100+3++1002-0	2 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	19	3
Осмаев	Мохмад	Насрудгинович	--010-0-020-0++0100-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	6	2
Султанов	Рамзан	Салавдиевич	++222+2+220+3++2221+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	32	4
Судейманов	Асхаб	Асланович	--121+1+121-2++1212-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	22	3
Таймаева	Раяна	Хан-Магомедовна	++222+2+222+0++2222+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	32	4
Магамадов	Карим	Муратович	++221+1-221-1++1222+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	27	4
Межидов	Мансур	Аскерович	++011-2-020-0++0100-0	0 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (3) 1 (3)	15	3
Эбололатов	Мовлет	Артурович	++010-0-120-0++0111-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	11	2
Эдильханова	Иман	Алихановна	++122+2-221+1++1222-1	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	27	4
Химикова	Асиль	Арсеновна	+ -011+2-002+3+-2102+2	2 (2) 0 (2) 3 (3) 2 (3) 0 (3)	28	4
Хамбиева	Медина	Анзоровна	++212-1-222+3++2221+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	30	4
Газалиев	Салман	Адамович	++121+2+212+3++2221+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	31	4
Айдамиров	Уммалат	Русланович	--100+0-000+0++1100-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	7	2
Алиханова	Раяна	Зайналбековна	++222+2+222+3++2222+2	2 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	39	5
Алиханов	Аюб	Сурхоевич	+ -222+2+222+3++2221+2	1 (2) 0 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (3)	37	4
Алиева	Амина	Арслановна	++222+2-221+2++1222-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	28	4
Алсултанова	Хадижат	Ханпашаевна	++010+0-000-0+-0000-0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	5	2
Исламова	Камила	Вахарсолтаевна	++222+2+222+3++2222+0	2 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	37	4
Истамулов	Турпал-Али	Илесович	+ -221+2+222+3++2221+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	32	4
Джамалдаев	Ислам	Арсланбекович	++220+2+222+0++2222+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	30	4

12 - Обществознание 2023.05.30

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Салаватова	Джамиля	Джамбулатовна	+++++++2++++	2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (2)	28	4
Магамадов	Карим	Муратович	+++++++2++++	1 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2)	28	4
Межидов	Мансур	Аскерович	+++++++2++++-	2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 0 (2) 1 (3) 0 (2)	26	4
Мимиева	Тамила	Исаевна	+++++++2++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (4) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (2)	27	4
Химикова	Асиль	Арсеновна	+++++++2++++	2 (2) 1 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	29	4
Эбололатов	Мовлет	Артурович	+++++++2++++	2 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
Айдамиров	Уммалат	Русланович	+++++--+2++++-	2 (2) 1 (3) 2 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	20	3
Алиева	Амина	Арслановна	+ +-----+0+-----	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 2 (2) 0 (3) 0 (2)	16	3

12 - Обществознание 2023.06.17

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Таймаев	Билал	Арсенович	+++++++2++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	24	4
Магамадов	Азамат	Рахматович	+++++++2++++	0 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (4) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	25	4
Муслимова	Алина	Адилевна	+++++++2++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (2)	32	5

Баракаев	Мансур	Артурович	++++-----+0++++	2 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	17	3
Арсаналиев	Рахмат	Рашид-Бекевич	+++++-----2+++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	25	4
Казимов	Мухаммадамин	Альбертович	+++++++2+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 3 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	29	4
Казбаев	Рашидбек	Маирбекович	+++++-----2++++-	2 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	23	3
Даниялов	Камиль	Алимбекъевич	+++++++2+++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 3 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	26	4

08 - География 2023.05.30

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Таймаев	Билал	Арсенович	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	16	3
Селимханова	Хава	Шарапудиновна	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	17	3
Максуев	Сулумбек	Абубакарович	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
Магамадов	Азамат	Рахматович	-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	26	5
Мустаев	Рамзан	Рустамович	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	16	3
Муслимова	Алина	Адилъевна	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	24	4
Мекиева	Самира	Рустамовна	+++++-----	2 (2) 0 (1) 1 (1)	29	5
Хункурханова	Марха	Ибрагимовна	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	14	3
Терекбаева	Зарифа	Исановна	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	25	4
Хажалиев	Мусхаб	Минкалович	-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	7	2
Бакаров	Турпалали	Алексеевич	+-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	15	3
Бакаров	Дени	Ибрагимович	+++++-----	1 (2) 0 (1) 0 (1)	21	4
Баракаев	Мансур	Артурович	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	20	4
Арсаналиев	Рахмат	Рашид-Бекевич	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4
Казимов	Мухаммадамин	Альбертович	+++++-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	28	5
Казбаев	Рашидбек	Маирбекович	+-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
Гайсуркаев	Муса	Магомедович	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	17	3
Гериханов	Усман	Мохмадович	+++++-----	2 (2) 0 (1) 0 (1)	17	3
Даниялов	Камиль	Алимбекъевич	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	18	3
Джамалдаев	Идрис	Мовсудиевич	+++++-----	0 (2) 0 (1) 0 (1)	19	4

94 - Чеченский язык 2023.06.15

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Осаев	Мохьмад	Насруджинович	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	22	3
Султанов	Рамзан	Салавдиевич	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
Судейманов	Асхаб	Асланович	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	23	4
Таймаева	Раяна	Хан-Магомедовна	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	5
Селимханова	Хава	Шарапудиновна	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27	4
Максуев	Сулумбек	Абубакарович	+++++	1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	27	4
Мустаев	Рамзан	Рустамович	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2)	19	3
Мекиева	Самира	Рустамовна	+-----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	5
Мимиева	Тамила	Исаевна	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
Хункурханова	Марха	Ибрагимовна	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
Эдилханова	Иман	Алихановна	+-----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27	5
Терекбаева	Зарифа	Исановна	+++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5

Хажналиев	Мухаб	Минкалович	+++-----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	24	3
Хамбиева	Медина	Анзоровна	+++++--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
Бакаров	Турпалали	Алексеевич	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
Бакаров	Дени	Ибрагимович	+---+--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	26	4
Алсултанова	Хадижат	Ханпашаевна	+++++--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
Алиханова	Раяна	Зайналбековна	+---+--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	5
Алиханов	Аюб	Сурхоевич	+---+--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	20	4
Газалиев	Салман	Адамович	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	25	4
Исламова	Камила	Вахарсолтаевна	+++++--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	28	5
Истамулов	Турнал-Али	Илесович	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	28	5
Гайсуркаев	Муса	Магомедович	+++++--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
Гериханов	Усман	Мохмадович	+++++++	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	24	4
Джамалдаев	Ислам	Арсланбекович	+++++++	0 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	22	4
Джамалдаев	Идрис	Мовсудиевич	+-----	1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	25	4

Пересдача
06 - Биология 2023.06.27

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Осаев	Мохмад	Насруджинович	++222+2+222+3++2222+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	35	4
Эболатов	Мовлег	Артурович	++222+2+222+3++2222+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	35	4
Алсултанова	Хадижат	Ханпашаевна	++222+2+222+3++2222+0	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	33	4
Айдамиров	Уммалат	Русланович	++222+2+222+3++2222+2	0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	35	4

08 - География 2023.06.27

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
Хажналиев	Мухаб	Минкалович	-----+-- +++++++--	0 (2) 0 (1) 0 (1)	23	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников					Средний балл	Качество	Успеваемость
		5	4	3	2			
Обществознание	16	1	10	5	0	3,7	69%	100
Биология	20	1	16	3	0	3,9	85%	100
География	20	3	7	10	0	3,6	50%	100
Чеченский язык	26	12	11	3	0	4,3	88%	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. Всего претендентов на аттестат с отличием было 6 человек.ю подтвердили свои высокие результаты 4 учащихся, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Список учащихся получившие аттестат с отличием в 2022,2023г.

2022	2023
Хункурханов Адам Исаевич	Мекиевой Самире Рустамовне
	Терекбаевой Зарифе Исановне
	Хамбиевой Медине Анзоравне
	Магамадов Азамат Рахматович

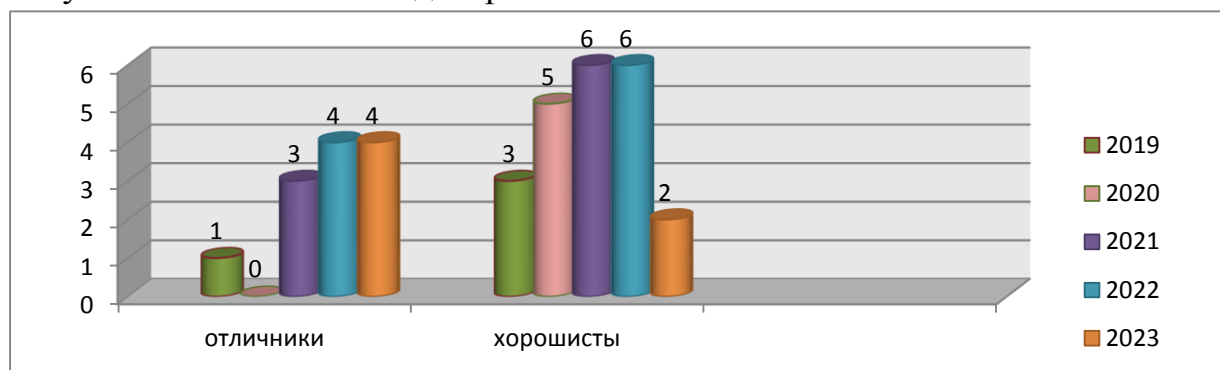


СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в 10 классе обучались **21 ученика**, в 11 классе **22 обучающихся**. Успеваемость по итогам года в 10 классе составила **100%**. Качество знаний в классе составил **30 %**. Количество «отличников» и «хорошистов» в 10 классе

Окончили учебный год на «5»					Окончили учебный год на «4» и «5»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	0	3	4	4	3	5	6	6	2

Результаты показаны на диаграмме:



Количество «отличников» и «хорошистов» в 11 классе

Окончили учебный год на «5»					Окончили учебный год на «4» и «5»				
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0	1	0	4	7	9	6	6	4	13

Результаты показаны на диаграмме:



Государственная итоговая аттестация.

Единый государственный экзамен

ЕГЭ-2023 — расписание экзаменов

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4,5% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 20 человек, что составило 90% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек, что составило 10% от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, химию – 4, биологию – 4,

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



ЕГЭ-2023 - расписание экзаменов

Досрочный период ЕГЭ-2022:

20 марта — география, литература.

23 марта — русский язык.

27 марта — математика (базовый и профильный уровень).

30 марта — иностранные языки (письменная часть), биология и физика.

3 апреля — иностранные языки («говорение»).

6 апреля — обществознание, информатика и ИКТ.

7 апреля — история, химия.

12-19 апреля — резервные дни.

Основной период ЕГЭ-2022:

26 мая — география, литература, химия.

29 мая — русский язык.

1 июня — математика (профильный уровень).

1 июня — математика (базовый уровень).

5 июня — история, физика.

8 июня — обществознание.

13 июня — биология, иностранные языки (письменная часть).

17 июня — иностранные языки («говорение»).

19 и 20 июня — информатика и ИКТ.

22 июня - 1 июля — резервные дни.

Дополнительный период ЕГЭ-2022:

6 сентября — русский язык.

12 сентября — ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как основная форма государственной (итоговой) аттестации выпускников

общеобразовательных учреждений является важным звеном в республиканской системе оценки качества образования.

ЕГЭ в определенной мере позволяет:

оценивать соответствие полученных результатов целям, поставленным перед системой общего образования государством, обществом и участниками образовательного процесса;
сравнивать качество общего образования в России, регионе, муниципалитетах и образовательных учреждениях;
оценивать степень влияния различных условий и ресурсов на результаты государственной (итоговой) аттестации;
отслеживать образовательные результаты выпускников в динамике;
прогнозировать изменения условий и перераспределение ресурсов для достижения нового качества образования.

Минимальные баллы для аттестата и проходные баллы в ВУЗы

Неожиданное и внезапное для многих повышение итоговых баллов ЕГЭ, вынудило изменить минимальные баллы для аттестата и даже проходные баллы в вузы.

Минимальный балл, отделяющий «двойку» от «тройки», решили не снижать, а оставить на уровне прошлого года. Остальное:

русский язык — для получения аттестата — 24 балла, для поступления в вуз 36 баллов;

профильная математика — 27 баллов;

информатика — 40;

биология — 36;

история — 32;

химия — 36;

иностранные языки — 22;

физика — 36;

обществознание — 42;

литература — 32;

география — 37.

Выбор предметов ЕГЭ-2022

	ФИО	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология	Химия
1	Абдуев Ислам Кюриевич	+	+				
2	Алиева Сафия Арслановна	+	+			+	+
3	Алерханова Ясмينا Абуевна	+	+				
4	Акиханов Амир Арсенович	+	+				
5	Байзуркаев Амин Ахматбиевич	+	+				
6	Базаев Али Русланович	+	+			+	+
7	Батаева Хабиба Руслановна	+	+				
8	Даниялова Зайнап Маратовна	+	+			+	+
9	Дуказиева Халимат Идрисовна	+	+				
10	Исламова Тамила Вахарсолтаевна	+	+				
11	Кайсаров Адам Эрзуиевич	+	+				
12	Магашева Джамиля Темирлановна	+	+			+	+
13	Магомадов Рахман Артурович	+	+	+			
14	Магамадова Алима Рахматовна	+	+				
15	Межидова Хадиджа Аскеровна	+	+			+	+
16	Мимиева Эльмира Беслановна	+	+				
17	Отарбиева Юлдуз Арсеновна	+	+				
18	Хажи-Алиева Мата Хамзатовна	+		+	+		
19	Хажи-Алиева Марха Хамзатовна	+		+	+		
20	Хамбиев Зелимхан Асланбекович	+	+				
21	Хамбиев Иналбек Майрбекович	+	+				
22	Хункурханов Беслан Ибрагимович	+	+				
		22	20	2	2	4	4

**Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку
в МБОУ Дарбанхинская СШ»**

01 - Русский язык ЕГЭ 2023.05.29

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Отарбиева	Юлдуз	Арсеновна	+-----1-----	1 (1) 4 (5) 1 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	17	37
Магамадова	Алима	Рахматовна	+++++3+-----+2	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 0 (1)	41	73
Магашева	Джамиля	Тамерлановна	+++++1+-----+2	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	30	57
Магоматов	Рахман	Артурович	+++++2-----1	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	24	48
Межидова	Хадиджа	Аскеровна	+++++3+-----+3	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	52	95
Хункурханов	Беслан	Ибрагимович	-----0-----	1 (1) 2 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	13	30
Хаж-Алиева	Мата	Хамзатовна	+++++3+-----+3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	40	72
Хаж-Алиева	Марха	Хамзатовна	+++++3+-----+2	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	39	70
Хамбиев	Иналбек	Майрбекович	+-----1-----0	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 1 (1) 1 (1)	18	39
Хамбиев	Зелимхан	Асланбекович	+++++3+-----+0	0 (1) 0 (5) 0 (1) 0 (1) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (1) 0 (1)	20	42
Батаева	Хабиба	Руслановна	+++++1-----+2	1 (1) 3 (5) 0 (1) 0 (1) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	27	52
Байзуркаев	Амин	Ахматбиевич	+-----1-----1	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	23	46
Базаев	Али	Русланович	+++++2-----0	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	16	36
Акиханов	Амир	Арсенович	+-----2-----+0	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 0 (1)	20	42
Абдуев	Ислам	Кюриевич	-----1-----0	1 (1) 3 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	19	40
Алерханова	Ясмينا	Бухадиновна	+++++2-----+3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 0 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	32	60
Алиева	Сафия	Арслановна	+++++2+-----+2	1 (1) 5 (5) 1 (1) 1 (1) 2 (2) 1 (2) 3 (3) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	38	69
Исламова	Тамила	Вахарсолтаевна	+-----2-----0	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 0 (3) 0 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	21	43
Кайсаров	Адам	Эрзуевич	+-----2+-----+3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (1) 1 (1)	31	58
Даниялова	Зайнап	Маратовна	+++++3+-----+3	1 (1) 4 (5) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (1) 1 (1)	35	64

01 - Русский язык ГВЭ 2023.05.29

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
Мимиева	Эльвира	Беслановна	5
Дуказиева	Халимат	Идрисовна	5

В МБОУ «Дарбанхинская СШ» заявленных на русский язык было 22 выпускника, из них 2 учащихся ГВЭ, явились на экзамен -22

«5» - 5 человек;

«4» - 6 человек;

«3» - 11 человек;

«2» -0- человек.

Что составляет 50 % качества, 100 % успеваемости. Средний балл составляет – 3,7 балла.

Результаты ЕГЭ русский язык

Вс	Яв	ка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% кач	% усп
----	----	----	--------	--------	--------	--------	-------	-------

					Всего	ВПГ	Самообр.	ВПЛ		
22	22	5	6	11	0	0	0	0	50%	100%

Экзамен по *русскому языку* в форме ЕГЭ показал, что все учащиеся преодолели минимальный порог в **24 балла с первого раза**, установленный ФИПИ как минимальный балл освоения выпускниками обязательного уровня образовательных программ, также преодолен порог в **36 баллов** выпускниками, который является проходным баллом для поступления в ВУЗы. (Хункурханов Беслан не преодолел минимальный порог для поступления в ВУЗ набрав 30 баллов)

«5» - от 72;

«4» - от 57-71;

«3» - от 36-56;

«2» -от 0-35

По результатам 2019 года максимальный тестовый балл у Алсултанова Адильхана –**69 баллов** итоговая оценка 4, (учитель Хакимова Д.С.)

Минимальное количество баллов у Кулиева Абубакара- **34 балла**.

По результатам 2020года максимальный тестовый балл у Кайсаровой Хеды - **89 баллов**, (учитель Хакимова Д.С.).

Минимальное количество баллов по русскому языку у Хункурханова Исмаила и Имамурзаева Хасана 45 баллов.

По результатам 2021 года наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку получила Хамбиева Амина – **54 балла**, (учитель Хакимова Д.С.)

По результатам 2022 года наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку получила Батаева Ламара – **85 балла**, (учитель Хакимова Д.С.)

Минимальное количество баллов по русскому языку 10 баллов.

По результатам 2023 года наибольшее количество баллов на ЕГЭ по русскому языку получила Межидова Хадиджа – **95 балла**, (учитель Хакимова Д.С.)

Минимальное количество баллов по русскому языку у Хункурханова Беслана 30 баллов.

Успеваемость 100%

Качество 50%

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2022г. показывает повышение максимального, минимального и среднего тестового балла, полученных учащимися:

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Учитель
2019	69	41	55	Хакимова Д.С.
2020	89	45	56,6	Хакимова Д.С.
2021	54	34	44,3	Хакимова Д.С.
2022	85	10	47,2	Хакимова Д.С.
2023	95	30	53,65	Хакимова Д.С.

22 - Математика базовая 2023.06.01

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Отарбиева	Юлдуз	Арсеновна	+++++-----		8	3
Магашева	Джамиля	Тамерлановна	+++++-----		16	4
Магамадова	Алима	Рахматовна	+++++-----		16	4
Магомадов	Рахман	Артурович	+++++-----		8	3
Межидова	Халиджа	Аскеровна	+++++-----		19	5
Хункурханов	Беслан	Ибрагимович	+++++-----		8	3
Хамбиев	Иналбек	Майрбекович	-----+-----		6	2
Хамбиев	Зелимхан	Асланбекович	+++++-----		17	5
Батаева	Хабиба	Руслановна	+++++-----		12	4
Байзуркаев	Амин	Ахматбиевич	+++++-----		10	3
Базаев	Али	Русланович	+++++-----		10	3
Акиханов	Амир	Арсенович	+++++-----		15	4
Абдуев	Ислам	Кюриевич	+++++-----		5	2
Алиева	Сафия	Арслановна	+++++-----		18	5
Алерханова	Ясмينا	Бухадиновна	+++++-----		14	4
Исламова	Тамила	Вахарсолтаевна	+++++-----		10	3
Кайсаров	Адам	Эрзуевич	+++++-----		11	3
Даниялова	Зайнап	Маратовна	+++++-----		16	4

52 - Математика ГВЭ 2023.06.01

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка
Мимиева	Эльвира	Беслановна	5
Дуказиева	Халимат	Идрисовна	5

02 - Математика профильная 2023.06.01

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Балл
Хажн-Алиева	Мата	Хамзатовна	+++++++--	0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	58
Хажн-Алиева	Марха	Хамзатовна	+++---+---	0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (4) 0 (4)	46

01.06.2023г.

В МБОУ «Дарбанхинская СШ» заявленных на математику (базовую) было 20 выпускников, явились на экзамен -20 (из них 2 учащихся ГВЭ), 2 выпускников на профильную математику) Из них получили:

«5» - 5 человек;

«4» - 6 человек;

«3» - 9 человек;

«2» -2 человек.

Что составляет 50 % качества, 91 % успеваемости. Средний балл составляет – 3 балла.

Не преодолел минимальный порог (7 баллов) 2 – выпускников текущего года.

Из них на передачу остались Абдуев Ислам и Хамбиев Иналбек.

Пересдача 22 - Математика базовая 2023.06.26

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Хамбиев	Иналбек	Майрбекович	+++++---+-----	---	13	4
Абдуев	Ислам	Кюриевич	+++++---+-----	---+	12	4

Анализ

результатов единого государственного экзамена по математике в МБОУ «Дарбанхинская СШ»

Результаты ЕГЭ математика

Всего	Явка	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»				% кач	% усп
					Всего	ВГ	Самообр.	ВПЛ		
22	22	5	8	9	0	0	0	0	59%	100%

В 2020 году экзамен по *математике* выпускники сдавали: на *профильном уровне* –2 учащихся из 11 (Кайсарова Хеда и Мимиева Зулихан), что составило -18%

В сдаче *математики профильного уровня* в 2020 году учащиеся преодолели минимальный порог **27 тестовых баллов (6 первичных)**.

Максимальный тестовый балл набрала Кайсарова Хеда (68 баллов).

Минимальное количество баллов по математике профильного уровня у Мимиевой Зулихан (**27 баллов**).

В 2022 году все 18 учащихся сдавали базовый уровень математики.

Средний тестовый балл составил **11,6 баллов**.

Успеваемость 94%

Качество 44%

В 2023 году 20 учащихся сдавали базовый уровень математики, 2

учащихся профильную математику

Средний тестовый балл составил **12,9 баллов**.

Успеваемость 100%

Качество 59%

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Учитель
2018				Казимова Д.А.
2019	56	45	50,3	Казимова Д.А.
2020	68	27	47,5	Казимова Д.А.
2022 (базовая)	20	6	11,6	Казимова Д.А.
2023 (базовая)	19	8	12,9	Казимова Д.А.

Обществознание 22.06.2022г.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Хажи-Алиева	Марха	Хамзатовна	2+21112+11+0000	1(2)1(2)0(3)2(3)3(3)2(4)2(3)0(3)0(1)1(2)0(1)1(3)	27	51

Хажии-Алиева	Мата	Хамзатовна	-2+11101+21-1011	2(2)1(2)0(3)0(3)2(3)0(4)1(3)3(3)1(1)1(2)1(1)0(3)	26	49
--------------	------	------------	------------------	--	----	----

Экзамен по обществознанию (учитель – Терикбаева Г.Г.) сдавало 2 обучающийся из 11 класса.

Результаты прошлых лет

2022 минимальный порог - **42 балла** – преодолела Батаева Ламара, набрав **63 балла**; 2021 году Колуев Висхан -44балла (100%) ; 2020года Кайсарова Хеда **69 баллов** (33%) обучающихся. Хункурханов И. и Ципакова М. (67%) обучающихся не набрали соответствующие баллы, и получили отметку «2».

2023г.

Максимальное количество баллов 51 баллов.

Средний тестовый балл по обществознанию в 2023 году –32 балла

Успеваемость 100%

Качество 0%

Динамика результатов ЕГЭ по **обществознанию** за последние 4 года показывает в основном снижение максимального и небольшое снижение показателя среднего тестового балла обучающихся:

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Учитель
2018				Терикбаева Г.Г.
2019	51	45	48	Терикбаева Г.Г.
2020	69	17	45,6	Терикбаева Г.Г.
2021	44	44	44	Терикбаева Г.Г.
2022	63	15	32	Терикбаева Г.Г.
2023	51	49	50	Терикбаева Г.Г.

Химия 26.05.2023г.

Междидова	Хадиджа	Аскеровна	+++210--- ++11+++ +++121++++	2 (2) 2 (2) 2 (4) 0 (5) 3 (3) 0 (4)	32	64
Базав	Али	Русланович	+++100+---- 00----+020----	0 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (5) 0 (3) 0 (4)	7	23
Алиева	Сафия	Арслановна	+++210+--- 20+++++020----	0 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (5) 0 (3) 0 (4)	17	44
Даниялова	Зайнап	Маратовна	+++100---- +00+++++221- ++-	0 (2) 0 (2) 0 (4) 0 (5) 0 (3) 0 (4)	17	44

Экзамен по химии сдавали **4** обучающихся 11 класса, что составило **18%** от общего количества. *Максимальный тестовый балл* экзамена по химии

64 балла. *Минимальный тестовый балл* экзамена по химии 23 бала.

Средний тестовый балл по биологии в 2023 году- 46.

Успеваемость 75%

Качество 25%

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Учитель
2018				Хакимова З.И.
2019	40	39	34	Хакимова З.И.
2020	0	0	0	Хакимова З.И.
2021	43	43	43	Хакимова З.И.
2022	74	27	46	Хакимова З.И.
2023	64	23	43,75	Хакимова З.И.

Биология 13.06.2023г.

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл
Междова	Халиджа	Аскеровна	+0-++022-122-010120001	3 (3) 2 (3) 0 (3) 1 (3) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	25	48
Базасев	Али	Русланович	-2---000-002-100010000	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	6	14
Алиева	Сафия	Арслановна	+0-++000+212+210120022	2 (3) 0 (3) 0 (3) 1 (3) 0 (3) 2 (3) 0 (3)	25	48
Даниялова	Зайнап	Маратовна	+0-++021+022-010120102	2 (3) 1 (3) 0 (3) 2 (3) 1 (3) 0 (3) 3 (3)	27	50

Экзамен по биологии сдавали 4 учащихся 11 класса, что составило **18%** от общего количества, **3 обучающихся** преодолели минимальный порог - **36 баллов (16 первичных)** (учитель Хакимова З.И.)

Средний тестовый балл по биологии в 2023 году – 40.

Успеваемость -75%

Качество 0%

Год	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний тестовый балл	Учитель
2018				Хакимова З.И.
2019	0	0	0	Хакимова З.И.
2020	0	36	36	Хакимова З.И.
2021	36	36	36	Хакимова З.И.

2022	59	7	27,5	Хакимова З.И.
2023	50	14	40	Хакимова З.И.

Сравнительный анализ средних баллов по предметам

Предмет	2020 год		2021 год		2022	
	Средний балл	Динамика	Средний балл	Динамика	Средний балл	Динамика
Русский язык	56	+1	44	-12	47,2	+3,2
Обществознание	45	-3	44	-1	32	-12
История	25	-13	32	+7	0	
Химия	0	-34	43	+43	46	+3
Биология	36	+36	36	0	27,5	-8,5
Литература					54,5	
Англ.яз.					15	

Выбор предметов

Предмет	2019 год – 11 выпускников	2021 год – 16 выпускников		2022 год – 18 выпускников		2023 год 22 выпускника	
	Количество выбравших предмет	Количество выбравших предмет	Динамика	Количество выбравших предмет	Динамика	Кол-во выбр. Предм.	динам
Математика (II)	2 (18%)	0 (0%)	-18%	0 (0%)	0%	2 (9%)	
Обществознание	3 (27%)	1 (6%)	-21%	6 (33,3%)	+27,3%	2 (9%)	- 18,3%
История	1 (9%)	1 (6%)	-3%	1 (6%)	0%	0	
Химия	5 (45%)	2 (13%)	-32%	3 (16%)	+3%	4 (18%)	-2%
Биология	6 (54%)	2 (13%)	-41%	6 (33,3%)	+20%	4 (18%)	- 15,3%
Литература				2 (11%)		0	
Англ.яз				1(6%)		0	

Результаты 2022, 2023 г.г.

Показатель	2022		2023	
	Количество	% от общего числа выпускников	Количество	% от общего числа выпускников

Обучающиеся, получившие аттестаты с отличием	2	11%	1	4,5%
Учащиеся, получившие медали	2	11%	1	4,5%
Учащиеся, получившие аттестаты с оценками «хорошо» и «отлично»	7	38,8%	13	59%
Учащиеся, получившие аттестаты с оценками «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»	5	27,7%	8	36,5%
Обучающиеся, не получившие аттестаты	1	0,5%	0	0%

Высокобалльники по результатам ЕГЭ общеобразовательных организации Гудермесского муниципального района.

№	ФИО учащегося	Предмет	Балл	ФИО предметника
1	Межидова Хадиджа Аскеровна	Русский язык	95	Хакимова Джамиля Салаудиновна
2	Магамадова Алима Рахматовна	Русский язык	73	Хакимова Джамиля Салаудиновна
3	Хажи-Алиева Мата Хамзатовна	Русский язык	72	Хакимова Джамиля Салаудиновна
4	Хажи-Алиева Марха Хамзатовна	Русский язык	70	Хакимова Джамиля Салаудиновна

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (базовой) обществознанию, биологии.
2. Снизился средний балл химии. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

3. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 25 %, по биологии – 25 % от числа сдававших экзамен по этим предметам

Задачи на 2023 - 2024 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

1. стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
2. применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
3. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
4. работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
5. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Проблемы и вопросы, выявленные, по итогам ЕГЭ-2023 требуют системных решений на республиканском, муниципальном и школьном уровнях. В этой связи в 2023-2024 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач:

организовать обсуждение результатов ЕГЭ 2023 года на августовском педагогическом совете;

разработать дополнительные меры для получения объективного результата в проведении диагностических работ по проекту «Я сдам ЕГЭ»; провести анализ результатов ЕГЭ и разработать меры по повышению результативности участия в ЕГЭ выпускников образовательных учреждений;

Проверить уровень освоения основного общего образования учащимися 10-х классов путем использования методов (диагностических работ) проведенных в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в 11-х классах;

продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта, учителей с высокой результативностью участия в ЕГЭ;

совершенствовать систему информирования организаторов и участников ЕГЭ о порядке и процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;

усилить контроль за соблюдением требований информационной безопасности на всех этапах подготовки и проведения ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ позволит выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Таким образом, результаты должны быть использованы для проведения содержательной работы по развитию системы образования.

ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Хачапова М.И.	27	2	8	17		37%	1	9	10	7	37%	74%
4 «Б»	Карасаева Л.А.	28	3	8	17		39%	1	10	10	7	39%	75%
Итого:		55	5	16	34		38,19%	2	19	20	14	38,19%	75,%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17 (30,91%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (69,09%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Хачапова М.И.	27	2	9	16		41%	2	9	10	6	41%	77,7%
4 «Б»	Карасаева Л.А.	28	2	11	15		46%	2	10	10	6	43%	78,6%
Итого:		55	4	20	31		43,64%	4	19	20	12	41,82%	78%

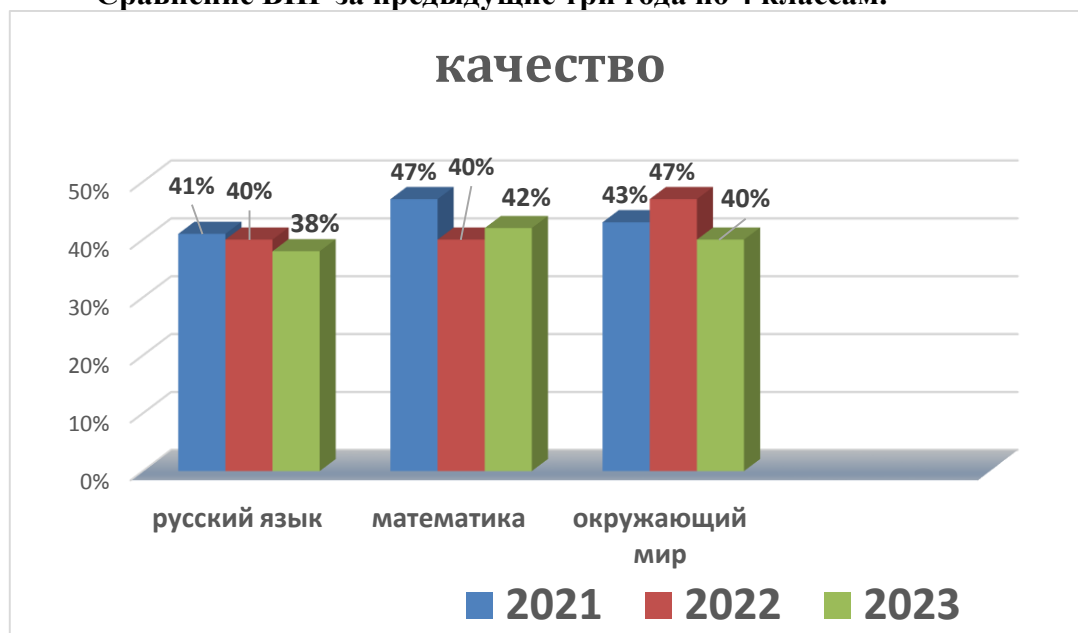
Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 (23,64%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (76,36%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

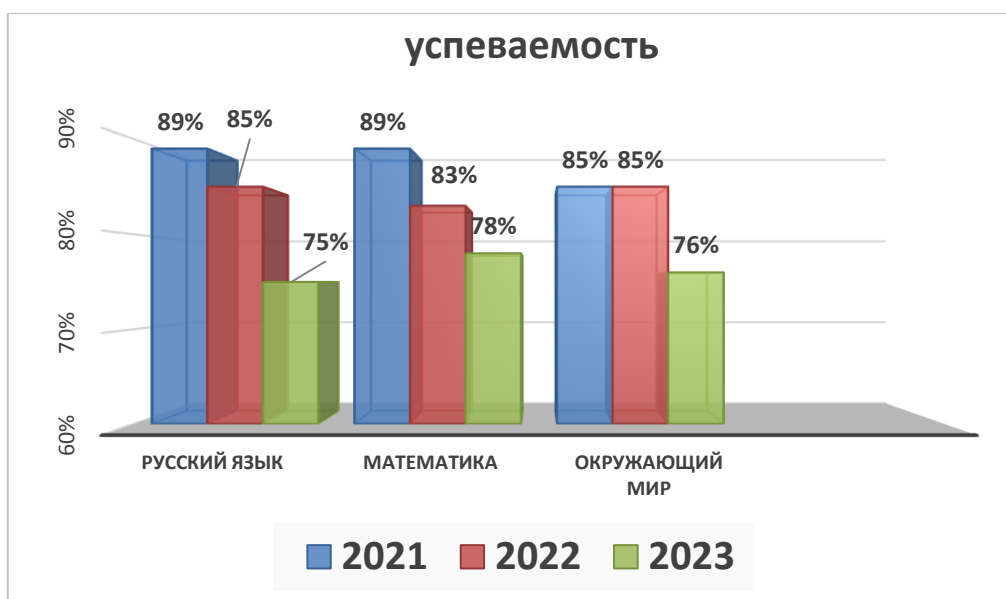
Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успева- емость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Хачапова М.И.	27	3	9	15		44%	1	10	10	6	41%	77,7%
4 «Б»	Карасаева Л.А.	28	8	5	15		46%	1	10	10	7	39%	75%
Итого:		55	11	14	30		45,45%	2	20	20	13	40%	76,36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 (45,45%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (54,55%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнение ВПР за предыдущие три года по 4 классам.





Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Сатибалова Э.Б.	26	4	7	15		42,3%	2	9	10	5	42,3%	80,76%
5 «Б»	Сатибалова Э.Б.	27	1	9	17		37%	1	9	11	6	37%	77,77%
Итого:		53	5	16	32		38,62%	3	18	21	11	39,62%	79,25%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 (24,53%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 (75,47%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

5 «А»	Гайсуркаева Х.М.	26	4	7	15		42,3%	2	9	10	5	42,3%	80,76%
5 «Б»	Гайсуркаева Х.М.	27	1	9	17		37%	1	9	11	6	37%	77,77%
Итого:		53	5	16	32		38,62%	3	18	21	11	39,62%	79,25%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13 (24,53%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 (75,47%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Хакимова З.И.	27	10	8	9		66,6%	1	9	12	5	37%	81,4%
5 «Б»	Хакимова З.И.	25	4	8	13		48%	1	8	11	5	36%	80%
Итого:		52	14	16	22		57,6%	2	17	23	10	36,5%	80,7%

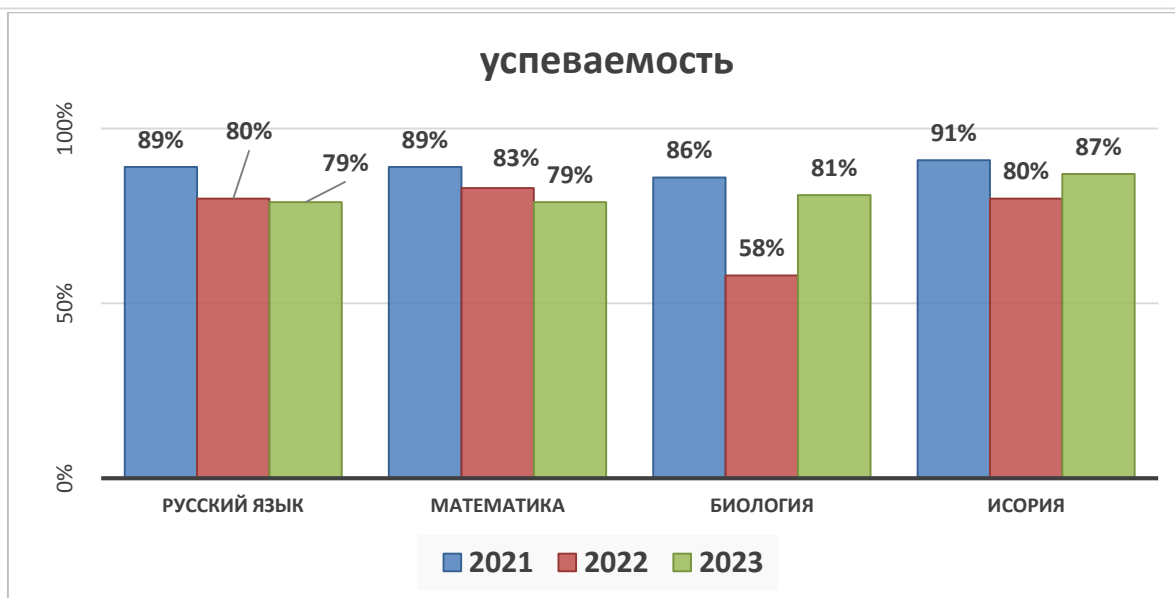
Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32 (61,54%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (38,46%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Терикбаева Г.Г.	27	2	9	16		40,7%	2	9	12	4	40,7%	85,1%
5 «Б»	Терикбаева Г.Г.	27	2	15	9	1	62,9%	1	10	13	3	40,7%	88,8%
Итого:		54	4	24	25	1	51,8%	3	19	25	7	40,7%	87%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 (22,22%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (77,78%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнение ВПР за предыдущие три года по 5 классам.



Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Дениева К.Н.	24	1	10	13		45,8%	1	8	10	5	37,5%	79%
6 «Б»	Дениева К.Н.	20	4	9	7		65%	1	7	8	4	40%	80%

итого		44	5	19	20		52,3%	2	15	18	9	38,6%	79,5%
-------	--	----	---	----	----	--	-------	---	----	----	---	-------	-------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19 (43,18%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (56,82 %) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Гайсуркаева Х.М.	22	2	15	5		77%	1	8	9	4	40,9%	81,8%
6 «Б»	Казимова Д.А.	20	4	10	6		70%	1	7	8	4	40%	80%
итого		42	6	25	11		73,28%	2	15	17	8	40,4%	80,9%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 (61,9%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (38,1%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Терикбаева Г.Г.	24	8	3	13		45,8%	1	9	10	4	41,6%	83%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 (50%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (50%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Хакимова З.И.	20	7	6	7		65%	1	5	8	6	30%	70%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 (90%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
-------	---------	--	--	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------	--------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Терикбаева Г.Г.	21	6	2	13		38%	1	7	10	3	38%	85,7%

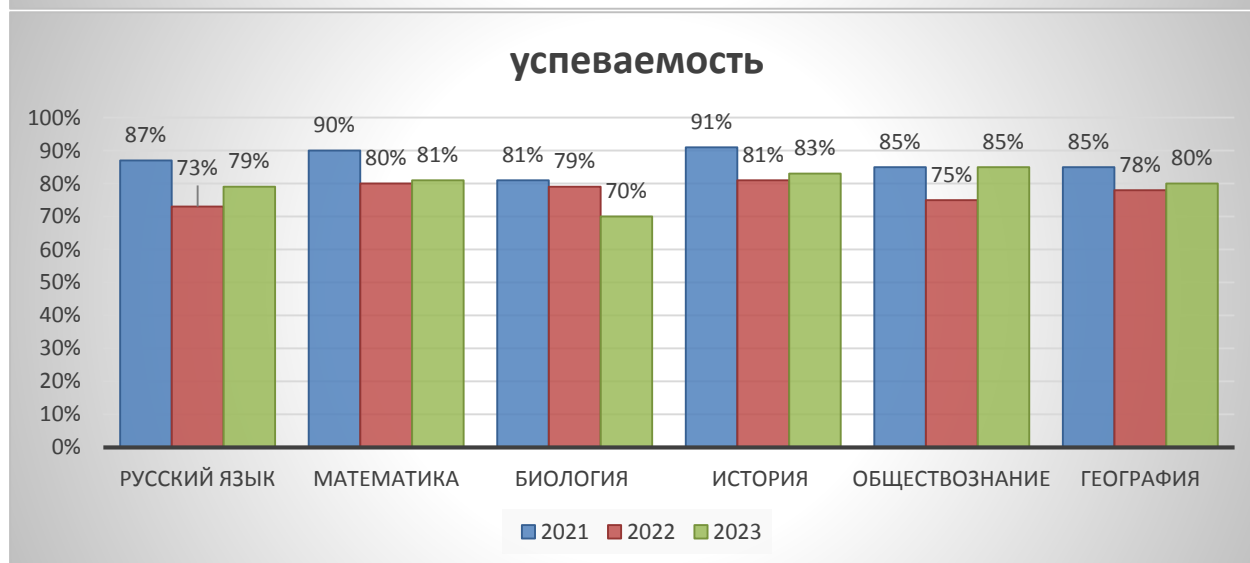
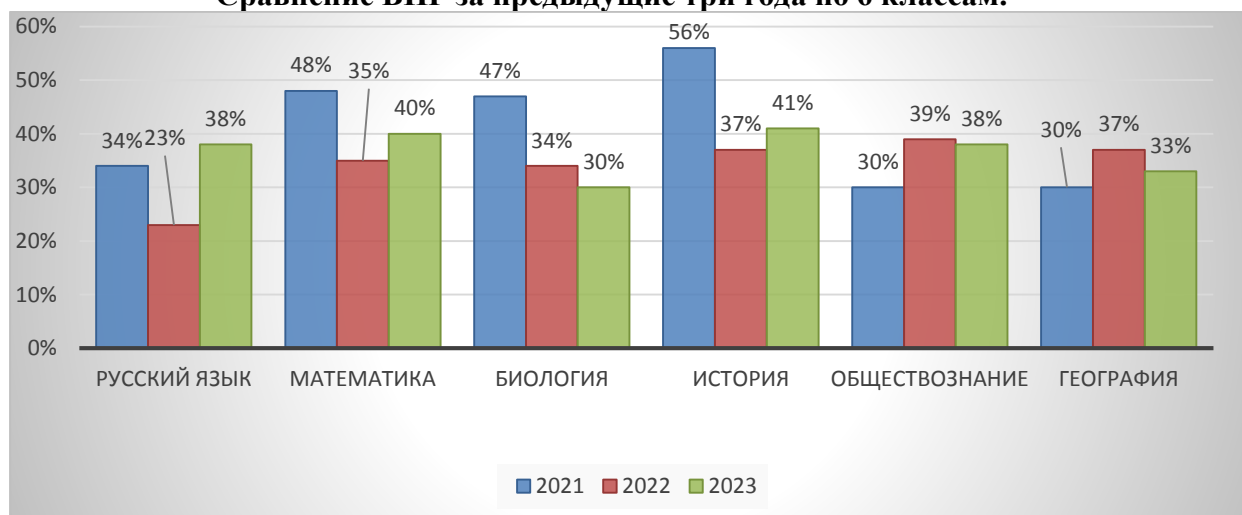
Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8 (38,1%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –9 (42,86%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –4 (19,05%) обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Уцмигова И.М.	21	4	10	7		61%	0	7	10	4	33%	80,9%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15 (71,43%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –6 (28,57%) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

Сравнение ВПР за предыдущие три года по 6 классам.



Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Хакимова Д.С.	28	1	14	13		53,5%		10	13	5	35,7%	82%
7 «Б»	Джамалдаева М.Х.	29	6	11	12		58,6%		12	12	5	41,3%	82,7%
итого		57	7	25	25		56,1%		22	25	10	38,6%	82,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27 (47,37%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (52,63 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Хасиева И.А.	28	2	11	15		46,4%	1	10	12	5	39,2%	82%
7 «Б»	Гайсуркаева Х.М.	29		14	15		48,2%		11	13	5	37,9%	82,7%
итого		57	2	25	30		47,3%	1	21	25	10	38,5%	82,4%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 (28,07%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (71,93 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

7 «А»	Дукуев С.А.	27	3	8	16		40,7%		9	13	5	33,3%	81,4%
-------	-------------	----	---	---	----	--	-------	--	---	----	---	-------	-------

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (37,04%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17 (62,96 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Хакимова З.И.	28	4	7	17		39,2%	1	9	12	6	35,7%	78,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 10 (35,71%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –18 (64,29 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Терикбаева Г.Г.	31	6	11	14		54,8%	1	11	15	4	38,7%	87%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 (45,16%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17 (54,84 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Терикбаева Г.Г.	29	1	11	17		41,3%		12	13	4	41,3%	86%

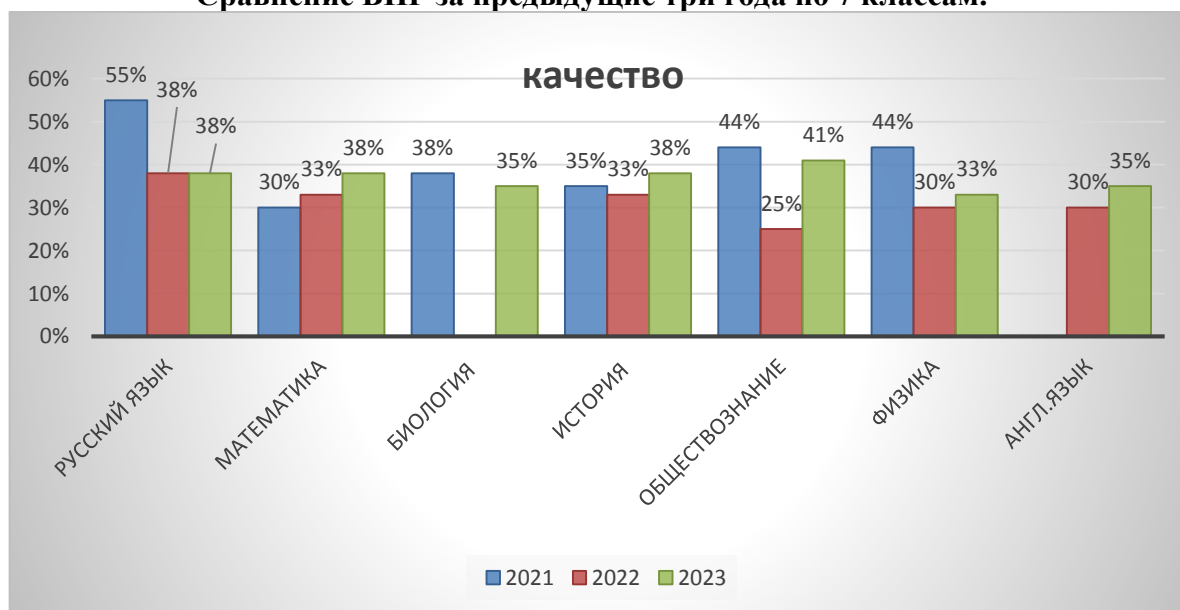
Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 (17,24%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –24 (82,76 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

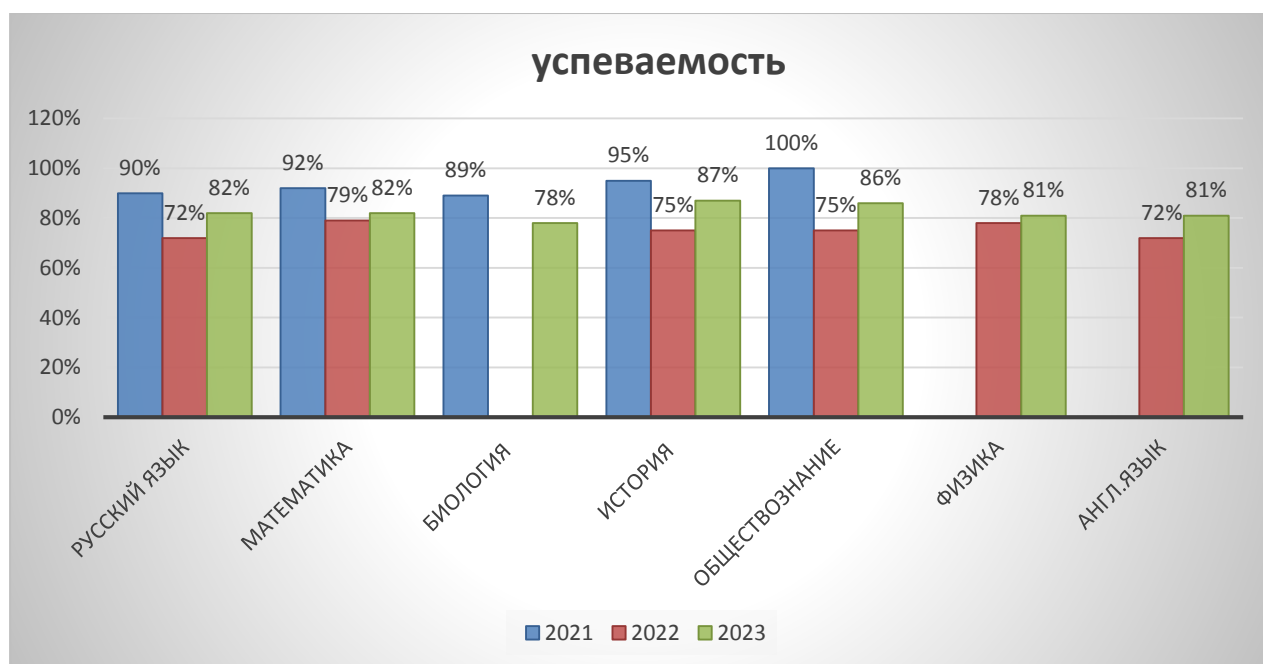
Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Ахмадова Э.Х.	31	5	10	16		48,3%		11	14	6	35,4%	80,6%
7 «Б»	Ахмадова Э.Х.	29	7	10	12		58,6%		10	14	5	34,4%	82,7%
Итого		60	12	20	28		53%		21	28	11	35%	81,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 (55%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 (45 %) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнение ВПР за предыдущие три года по 7 классам.





Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «География», «Обществознание», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Хакимова Д.С.	25	6	7	9	3	52%	2	7	11	5	36%	80%
8 «Б»	Джамалдаева М.Х.	23	5	9	9		60,8%	1	8	9	5	39,1%	78,2%
итого		48	11	16	18	3	56.,2%	3	15	20	10	37,5%	79,1%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24 (50%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24 (50 %) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

8 «А»	Казимова Д.А.	22	8	3	11		50%	1	8	9	4	40,9%	81,8%
8 «Б»	Казимова Д.А.	25	7	1	17		32%	1	7	12	5	32%	80%
ИТОГО		47	15	4	28		40,4%	2	15	21	9	36,1%	80,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24 (51,06%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (48,94 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Казимова Д.А.	21	4	4	13		50%		7	10	4	40,9%	81,8%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9 (42,86%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (57,14 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Уцмигова И.М.	22	6	3	13		40,9%		9	8	5	40,9%	77%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 (54,55%) обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (40,91 %) обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (4,55%) обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Терикбаева Г.Г.	26	5	3	18		30,7%		8	12	6	30,7%	76,9%

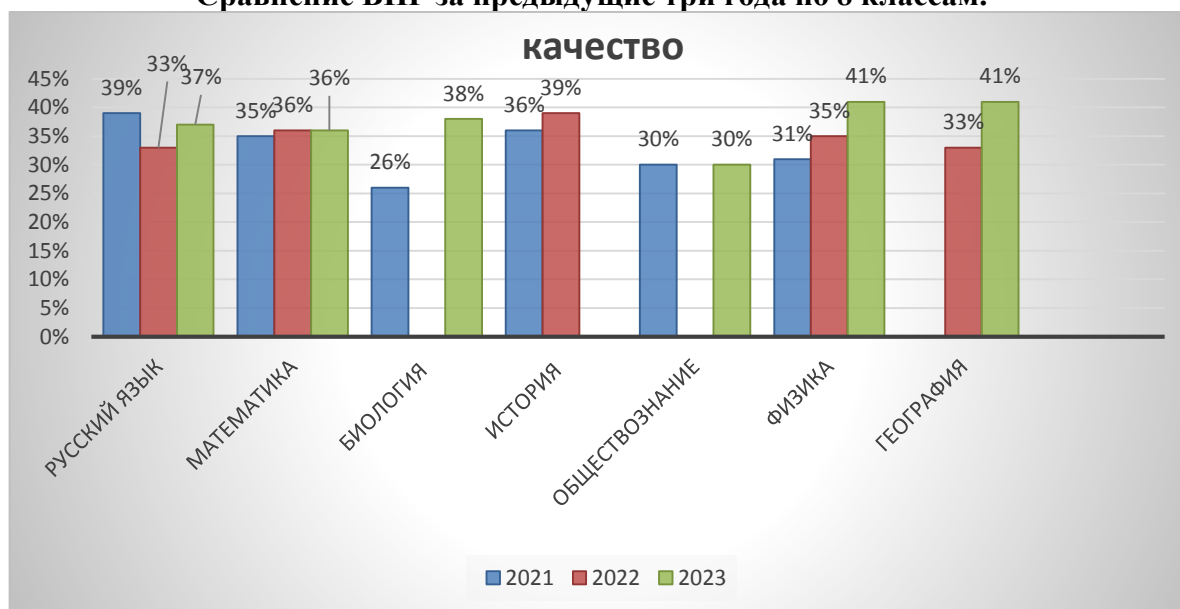
Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 (42,31%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –15 (57,69 %) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Хакимова З.И.	26	2	8	16		38,4%		10	11	5	38,4%	80,7%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 (26,92%) обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) –19 (73,08 %) обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

Сравнение ВПР за предыдущие три года по 8 классам.





Общие выводы по результатам ВПР-2023

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Организация профориентационной работы в МБОУ «Дарбанхинская СШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в гимназии проводилась профориентационная работа с обучающимися, имеется стенд «Куда пойти учиться», проводились беседы.

1. Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора

профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

2. Работа с обучающимися:

Профориентационная работа осуществляется по следующим направлениям:

3. Диагностика.

Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся.

Был организован социологический опрос учащихся 9 класса

4. «Профнамерения выпускников», в результате, которого было выявлено:

Из **34** обучающихся 9 классов **15** человек планируют получить образование:

- 9 учащихся – мед. колледж;
- 4 учащихся - педагогический колледж;

19 учащихся планируют продолжить обучение в школе.

5. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого обучающиеся 8 – 9 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора гимназии, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Внеклассная и внеурочная деятельность:

Классные часы:

«Все профессии важны» (1, 3 класс), «Профессии мам» (2, 4 класс), «У меня растут года» (5 класс), «Все работы хороши, выбирай на вкус...»

(6 класс), «Путешествие в страну профессий» (7 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), «Твой выбор» (9 класс).

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1 – 4 класс), урок «Кровь» в 4Б классе, выставка рисунков «Профессии моей семьи» для учащихся (5 – 7 класс), игра «Я и мир профессий».

Были организованы работы кружков «Умелые руки», «Театр юного зрителя».

7. Проектная и исследовательская работа.

Каждый год ведется работа над составлением проектов в 9-х классах по предметам. В старших классах составляются индивидуальные проекты по выбранным предметам: обществознание, география, химия и биология.

В феврале 2020г. - профориентационную работу с учащимися 8-х классов провели преподаватели ГГНТУ им. М.Д.Миллионщикова Гачаев А.М.- зав. кафедрой высшей и ПМ, Успахаджиев Р.Т. – зав. кафедрой «Физика», Солтаханов Ш.Х.- доктор физико- математических наук, профессор ЧГУ кафедры « Прикладная математика и КТ»

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников 9 классов	Перешли в 10- класс Школы	Перешли в 10-й ласс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Болен
2019	39	17	3	19	18	6	9	2	1
2020	34	19	-	12	11	2	6	3	
2021	45	21		9	16	2	8	6	
2022	49	24	-	25	18	4	9	5	
2023	43	18	-	14	22	5	15	1	1 в армии

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация методической работы происходила в следующих формах:

- ❖ Тематические педагогические советы.
- ❖ Методические семинары.
- ❖ Работа творческих групп по проекту РСУР.
- ❖ Методические объединения учителей-предметников.
- ❖ Работа педагогов над темами по самообразованию.
- ❖ Открытые уроки. Единые методические дни.
- ❖ Аттестация педагогов.
- ❖ Курсовая переподготовка.
- ❖ Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Проведены следующие Тематические педагогические педсоветы:

План работы педагогического совета на 2022/2023 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ и диагностика итогов 20__/__ учебного года. Условия реализации образовательных программ в 20__/__ учебном году»		
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 20__/__ учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • обновление ФГОС; • формирование функциональной грамотности; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • развитие системы ранней профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • развитие цифровой образовательной среды. 1. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения. 2. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения. 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 20__/__ учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 20__/__ учебный год. <p>Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</p>	
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»		
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты внешней оценки качества образования в _____. Итоги ВПР, перенесенных на осенний период. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 4. Оценивание функциональной грамотности <p align="center">—</p>	
Педагогический совет № 3 «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»		
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 	

	<p>3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</p> <p>4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников</p>
<p>Педагогический совет № 4 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»</p>	
март	<p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.</p> <p>3. Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.</p> <p>4. Реализация вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада _____.</p> <p>5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе</p>
<p>Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»</p>	
май	<p>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>2. Условия проведения ГИА в 2023__ году _____</p>
<p>Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</p>	
июнь	<p>1. Анализ результатов ВПР.</p> <p>2. Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс _____</p>
<p>Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2022__/_23_ учебном году»</p>	
Июнь-июль	<p>1. Реализация ООП в 2022__/_23_ учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>

Совещания при директоре проводятся 1-2 раза в месяц в течение года согласно плану. В течение 2022-2023 уч. года проведено совещаний по различным вопросам деятельности гимназии:

- анализы планов;
- работа молодых специалистов;
- адаптация 1-классников, обучающихся 5,10-х классов;
- итоги четверти;
- анализ успеваемости;
- профориентационная работа;
- подготовка к ГИА;
- профилактика ДТП;
- охрана детства;
- оплата труда;
- о проведении эвакуации;
- утверждение положений;
- подведение итогов олимпиад; предварительные итоги четверти

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический стаж работников:

До 5 лет – 11 учителей (32,3%),
от 5 до 10 лет – 10 учителей (29,4%),
от 10 до 15 лет – 1 учитель (2,9%),
от 15 до 20 лет – 8 учителей (23,5%),
свыше 20 лет – 4 учителя (11,7%).

Аттестация педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог:

- Казимов Залимхан Ибрагимович – учитель физической культуры

**Результатах повышения квалификации педагогов
МБОУ «Дарбанхинская СШ» за 2021-2023 гг.**

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации		Место проведения	Сроки
1.	Контаев Р-Б.В.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект»	36	ИРО ЧР	24-31 марта 2023
2.	Эльбуздукаева Г.И.	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе» для управленческих кадров	36	ИРО ЧР	с 21-28 апреля 2022
		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования управленческий аспект»	36	ИРО ЧР	с 04-15 мая 2023
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
3.	Акуева А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» для учителей 1 классов	36	ИРО ЧР	с 24.03.22 по 03.04.22
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
4.	Муталипова К.О.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» для учителей 1 классов	36	ИРО ЧР	с 24.03.22 по 03.04.22
		«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания»	72	ИРО ЧР	с 13 февраля по 02 марта 2023

		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
5.	Сатибалова Э.Б.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей русского языка	36	ИРО ЧР	С 24 по 31 май 2022
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
6.	Кулиева Ф.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
7.	Мушкаева М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022

		«Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72	ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	С 13.07. по 22.07. 2023
8.	Терикбаева А.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
9.	Карасаева Л.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
10.	Хачапова М.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя начальных классов	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
11.	Хасиева И.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя технологии	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
12.	Абдуллаева Х.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя ИЗО и музыки	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
13.	Терикбаева Г.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» учителя истории	36	Академия Минпросвещения	с 29 марта по 5 май 2022
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022

14.	Уцмигова И.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей географии	36	ИРО ЧР	11-18 апреля 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (географии)	36	ИРО ЧР	2023
15.	Хакимова З.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей биологии	36	ИРО ЧР	с 21-28 апреля 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (биологии)	36	ИРО ЧР	2023
16.	Казимов З.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей физической культуры	36	ИРО ЧР	с 21-28 апреля 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (физической культуры)	36	ИРО ЧР	2023
17.	Казимова Д.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (математики)	36	ИРО ЧР	с 24-31 марта 2023
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	с 02 ноября по 10 декабря 2022
		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	Академия Минпросвещения	с 21 февраля по 24 марта 2023
18.	Султанова Л.Р.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей английского языка	36	ИРО ЧР	С 02 по 09 ию ня 20 22

19.	Гайсуркаева Х.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей математики	36	ИРО ЧР	с 14-21 июня 2022
		«Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС»	54	Академия Минпросвещения	с 15 февраля по 17 апреля 2023
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (информатики)	36	ИРО ЧР	2023
20.	Ахмадова Э.Х.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (английского языка)	36	ИРО ЧР	с 14-21 июня 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» (англ.яз.)	36	ИРО ЧР	2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (англ.яз.)	36	ИРО ЧР	2023
21.	Терекбаева А.Д.	«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022
22.	Джамалдаева М.Х.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» для учителей чеченского языка	36	Институт чеченского языка	16-23 августа 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	36	ИРО ЧР	24-31 марта 2023
23.	Хакимова Д.С.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	36	ИРО ЧР	24-31 марта 2023
		«Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)	58	Академия Минпросвещения	02 ноября по 10 декабря 2022

24.	Дукуев С.А.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (физики)	36	ИРО ЧР	Со 02.06. по 09.06. 2023
25.	Хакимова Г.Д.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
26.	Таймаева М.М.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
27.	Мамаева М.А.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
28.	Элибаева К.Х.	«Педагогические компетенции учителя-предметник при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	144	Портал учителя РФ	Август 2022
29.	Джамалдаева Л.У-П.	«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Примерной программы воспитания»	72	ИРО	с 22 сентября по 07 октября 2022

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляет

программа начального, основного и среднего образования
МБОУ «Дарбанхинская СШ».

Все методические объединения работают на достаточном методическом уровне. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы:

- внедрение новых образовательных стандартов;
- олимпиада школьников;
- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- развитие одаренности учащихся;
- формы и методы фиксации достижений учащихся;
- требования к оформлению портфолио учащихся;
- реализация дифференцированного подхода в обучении;
- новейшие педагогические технологии;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Анализ состояния методической работы в гимназии выявил, что в гимназии имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью некоторой части педагогического коллектива.

Выводы:

Методическая работа школы соответствует **единой методической теме**.

Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.

Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

Задачи методической службы школы на 2023-2024 учебный год:

1. Создавать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя во внутришкольной методической системе;
формировать мотивационную, содержательную и технологическую готовность учителя.
2. Совершенствовать методическую сторону урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Усилить роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формировать методическую культуру педагогов школы.
5. Активизировать работу с одаренными детьми.

Вызовы времени требуют от системы образования объединения усилий, расширения круга профессиональных контактов отдельных педагогов и педагогических коллективов в поисках эффективных форм и новых подходов к проектированию содержания образования на современном этапе. В этих условиях особое значение приобретает высокий профессионализм и творческая активность педагогов, возрастает их запрос на эффективную работу методической службы, направленную на удовлетворение профессиональных и информационных потребностей педагогов, повышение их квалификации и методического мастерства. Методическая деятельность - это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Продолжение Методической темы на новый учебный год:

«Развитие творческого потенциала личности ученика и учителя как фактор совершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС».

Цель методической работы:

развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно -деятельностного подхода в образовательном процессе.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ и ВСОКО

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля **являлись:**

- 1.Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- 2.Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- 3.Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.
- 4.Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2023-2021 учебном году стали:

- 1.Вопросы всеобуча.
- 2.Вопросы реализации ФГОС.
- 3.Состояние преподавания учебных предметов.
- 4.Качество знаний учащихся.

Диагностика освоения образовательной программы обучающимися, испытывающими симптоматические затруднения в изучении учебных предметов.

Диагностика освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ.

Качество ведения школьной документации.

Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;

Соответствие обеспечения условий труда техники безопасности обучающихся в ОУ.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации:

- ✓ журналов,
- ✓ личных дел,
- ✓ тематических планов,
- ✓ тетрадей обучающихся,
- ✓ дневников,
- ✓ подготовки контрольно-измерительных материалов,
- ✓ собеседований с педагогами,
- ✓ выполнение учебного плана и рабочих программ.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались руководители предметных методических секций. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Выполнение учебного плана и рабочих программ по предметам. На основании отчётов учителей-предметников о прохождении программы и проверки журналов можно сделать вывод о том, что выполнение учебного плана в конце учебного года составляет 100%, отставания от сроков реализации рабочих программ учителями-предметниками не выявлено.

Вывод:

Рабочие программы на конец года реализованы в полном объёме всеми учителями школы.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены **вопросы:**

- ✓ Адаптация обучающихся 1 класса к новым условиям образовательной среды гимназии в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Адаптация обучающихся 5 класса;
- ✓ Качество подготовки обучающихся по предметам естественнонаучного и общественнонаучного цикла;
- ✓ Качество ведения школьной документации;
- ✓ Работа педагогов по подготовке обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации;

- ✓ Методы и приемы обучения учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами.

План внутришкольного контроля и ВСОКО на 2022-2023 учебный год выполнен, практически, в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году руководителями МО и заместителем директора по УВР были посещены уроки по плану взаимопосещения и плану работы с молодыми специалистами.

По результатам посещения уроков проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Необходимо также активизировать процесс взаимопосещения учителями уроков своих коллег, внедрения их опыта в свою практику.

Таким образом, создалась целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные тенденции в организации образовательного **процесса:**

Учителя активно применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход и др.

Проводится целенаправленная работа по формированию УУД.

Активизируется внеклассная работа по учебным предметам.

Повышается ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда.

Следует отметить, что активность учителей в проведении открытых уроков и занятий по инициативе МО остается недостаточно высокой.

В течение учебного года проводились школьные предметные олимпиады по русскому языку, истории, географии, химии, биологии и физике и по математике, информатике.. Учащиеся принимали активное участие в подготовке и проведении внеклассных школьных мероприятий. Одним из главных мероприятий был праздничный концерт ко Дню Матери.

Были проведены конкурсы рисунков, стихов. Ребята с увлечением отнеслись к подготовке и проведению праздников: 8 марта, Новый год, 23 февраля. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами. Учителя начальной школы активно принимали участие в работе педсоветов, заседаниях ШМО, в проведении родительских собраний, где выступали с докладами, делились опытом работы.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выводы основываются на практических результатах.

Работа с одарёнными детьми

Нельзя кого –либо
изменить,
передавая ему готовый
опыт.

Можно лишь создать
атмосферу ,
способствующую
развитию человека.



Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип

комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школе являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно-исследовательских работ, выставка-презентация достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Отчет по итогам школьного этапа ВОШ 2022-2023 уч.года

В соответствии с приказом по школе «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с

целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 8 ноября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МБОУ «Дарбанхинская СШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей, обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 79 учащихся 4–11-х классов – 22% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Количественные данные:

- общее количество обучающихся в МБОУ «Дарбанхинская СШ» с 4 по 11 класс – 352 учащихся. Из них:

- количество обучающихся 4-х классов – 55 уч.
- количество обучающихся 5-9 классов – 252 уч.
- количество обучающихся 10-11 классов – 45 уч.

Всего приняли участие в олимпиаде на платформе Сириус:

биология 5-11 классов – 24 обучающихся (8%),

химия 7-11 классов - 17 обучающихся (4%),

Физика 5-11 классов - 1 обучающийся (0,3) ,

математика 4-11 классов – 21 обучающийся (6%)

**Количество участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023
учебном году**

№	Предмет	Количество участников								Итого	% от общего количества учащихся
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1.	История (5-11)		1		2	2	1		3	9	2,9%
2.	Право (9-11)						2	1	2	5	5,6%
3.	География (5-11)			1	1	2				4	1,3%
4.	Физическая культура (5-11)			4		4	3	2	1	14	4,6%
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (7-11)				2	2	2	2	2	10	5,1%
6.	Технология (7-11)				2	2				4	2%
7.	Русский язык (5-11)				2	2	3	3	3	13	4,2%
8.	Литература (5-11)		3		2	2	1	1	1	10	3,2%
9.	Чеченский язык (5-11)		3	2	2	2	3	2	3	17	5,5%
10.	Чеченская литература (5-11)		2	2	2	2	2	2	2	14	4,6%
11.	Обществознание (5-11)					2	2	2	2	8	2,6%
12.	Физика (7-11)							1		1	0,5%
13.	Биология (5-11)		4	4	1	2	7		3	21	6,9%
14.	Химия (7-11)					8	3	3	3	17	8,6%
15.	Математика (4-11)		2	5		3	2	2	5	19	6,2%
Итого:			15	18	16	35	31	21	20	166	

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – биология, математика, чеченский язык и химия. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, химия. Олимпиады не проводились по следующим предметам: экономика, английский язык, искусство, информатика, экология и астрономия в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

№	Предмет	Количество участников	
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	История	15	7
2.	Право	4	5
3.	География	15	4
4.	Физическая культура	16	10
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	10
6.	Технология	11	4
7.	Русский язык	19	13
8.	Литература	5	10
9.	Чеченский язык	20	17
10.	Чеченская литература	17	14
11.	Обществознание	15	8
12.	Физика		1
13.	Биология	8	13
14.	Химия	3	14
15.	Математика	21	24
Всего участия:		201	79

**Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Хажии-Алиева Мата Хамзатовна	11	литература	1 место
2	Бакаров Дени Ибрагимович	9	Физическая культура	2 место
3	Хункурханов Адам Исаевич	10	Физическая культура	2 место

Ученица 11 класса **Хажии-Алиева Мата**, принимала участие на Всероссийской олимпиаде русской литературы и заняла 1 место.



Участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру за 2022-2023 уч.год

На образовательной платформе Учи.ру, общее количество учеников составляет 100%. Учителями 1-9 классов ведётся систематическая работа по активизации деятельности учащихся на сайте.

Работа ведётся по двум направлениям:

№ п/п	класс	Название олимпиады	Диплом	Похвальная грамота	Грамота	Сертификат
1	4б	Безопасные дороги	1	8		10
		Безопасный интернет	2	4		7
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1	2		2
		Финансовая грамотность	2	4		4
2	3б	Безопасные дороги	2	3	1	19
		Безопасный интернет	2	5		6
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	2	1		1
		Финансовая грамотность	1	2		1
		Онлайн-олимпиада по русскому языку		2		3
3	3а	Безопасные дороги	1	3		
		Безопасный интернет	3	5		10

		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии		1		5
		Финансовая грамотность		3		5
		Онлайн-олимпиада по русскому языку		2		5
4	1а	Осенняя олимпиада по математике	1			1
		Безопасные дороги	7			12
		Безопасный интернет	8			11
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии				2
		Финансовая грамотность	4			15
5	2а	Онлайн-олимпиада по русскому языку	2			10
		Онлайн-олимпиада по математике	1			12
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	6			13
		Безопасный интернет	8			20
		Безопасные дороги	3			28
		Финансовая грамотность	5			9
6	2б	Безопасный интернет	4			7
		Онлайн-олимпиада по русскому языку				2
		Финансовая грамотность	1			
7	4а	Безопасные дороги				11
		Безопасный интернет	1			9
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии				3
		Онлайн-олимпиада по русскому языку	1			5
		Финансовая грамотность	1			2

Работа с одаренными и способными детьми во внеурочное время

Одним из необходимых условий в работе с одаренными детьми является принцип, учитывающий специфику интересов, склонностей

учащихся. Он реализуется через занятия по собственному выбору ребенка в рамках дополнительного образования.

Использую следующие **формы** внеурочной работы с одаренными и способными детьми:

- Кружковая работа.
- Групповые и факультативные занятия.
- Участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных марафонах, спортивных соревнованиях, выставках разного уровня, в том числе и дистанционных.
- Участие в олимпиадах.
- Научно-практические конференции, проектная деятельность, выступление на НПК разного уровня.
- Работа по индивидуальному маршруту.
- Выполнение заданий в режиме он–лайн на Интернет–сайтах.
- Создание детских портфолио.

Для обучающихся, имеющих художественную одаренность организована работа кружка. Ученица 10 класса **Имамурзаева Амалия** принимала участие на международном конкурс-чемпионат многожанрового искусства «Время творить»



Еженедельно проводятся индивидуальные и групповые занятия с целью подготовки учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам; обучающиеся с творческой и физической одаренностью посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования.

В ходе проведения диагностического исследования в классе был выявлен ученик Коновальцев Вадим, имеющий интеллектуальную одаренность. Работа с ним ведется по индивидуальному образовательному маршруту.

Одной из ведущих форм работы с одаренными и способными детьми во внеурочное время считаю **групповые занятия**.

Методы группового обучения при работе с одаренными детьми в начальной школе:

- кооперативное обучение (ученики взаимодействуют в небольших группах, решая общую задачу);
- групповая дискуссия (совместная деятельность учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи);
- «мозговой штурм» (стимуляция высказываний детей по теме или вопросу за счет создания групп генерации идей, анализа ситуации и оценки идей, контридей);
- методы «круглого стола» и «американской мозаики» («пилы»);
- когнитивные методы «вживания» и «придумывания».

Одной из форм работы с одарёнными детьми в начальной школе является их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, марафонах, научно- практических конференциях и проектах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, развивают интерес к учебе и уверенность в своих силах, привлекают внимание детей к различным учебным предметам, создают для одаренных детей атмосферу радости и праздника.

Соревнования школьников «Школьная футбольная лига» проходили на спортивной площадке МБОУ «СОШ № 12» с октября по ноябрь 2022 года.

Ответственный педагог – учитель физкультуры **Казимов З.И.**

Соревнования прошли в двух возрастных группах. Первая возрастная группа: ученики 5-7х классов. Вторая возрастная группа: ученики 8-11х классов. Соревнования проводились по круговой системе. Всего планируется проведение 5 туров. В ноябре проведены 3 тура в каждой параллели. По итогам соревнований были выявлены победители предварительного этапа.

Результативность участия в олимпиадах и спортивных состязаниях.

Учебный год	Фамилия, имя учащихся	Название конкурса	Уровень	Достижения
2022/2023	Бакаров Дени	Олимпиада школьников	Всероссийский	1 место

		по физической культуре		
	11 класс Абдуев И. Акиханов А. Кайсаров А. Хамбиев И. Хункурханов Б. Хажи-Алиева М. 10 класс Газалиев А. Хункурханов А. 9 класс Истамулов Т. Султанов Р. Арсаналиев Р. Бакаров Д. Даниялов К. 8 класс Джамалдаев И. Имамурзаев А. Шадиев Х. Шахтаева А. Казимова Я. Казимов О. Терекбаев К.	Турнир по футболу	Районный	I место





Одно из самых важных свойств в деле выявления проблем – способность изменять собственную точку зрения, смотреть на объект исследования с разных сторон.

На протяжении этого учебного года, занимаюсь развитием познавательных способностей младших школьников, что позволяет развивать навыки исследовательской деятельности у детей и представлять свои работы на научно – практических конференциях разного уровня. Исследования учащихся отличаются актуальностью, логичностью изложения материала

Достаточно высокая результативность достижений обучающегося свидетельствует об эффективности работы по индивидуальному образовательному маршруту.

Развитие одаренного ребенка представляет собой двусторонний процесс: «дом – школа, школа – дом». Поэтому, для становления личности одаренного ребенка, важно повышенное внимание родителей. Веду просветительскую работу среди родителей через лектории, родительские собрания, педагогический всеобуч, где рассматриваю наиболее важные проблемы актуальные темы: «Как организовать исследовательскую деятельность младших школьников», «Развитие интеллектуальных способностей ребенка» и др. Привлекаю родителей к организации и проведению совместных мероприятий, например: «Брейн-ринг», «КВН по русскому языку», игра «Умники и умницы».

На всех этапах работы с одарёнными учащимися необходимо иметь в виду, что в данном случае мы имеем дело не с одним результатом, а, по крайней мере, с двумя. Первым можно считать то, что создаёт ребёнок своей головой и руками - макет, проект, отчёт и тому подобное. Второй, самый важный - педагогический: бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения, составляющие целый спектр психических новообразований, отличающих истинного творца от простого исполнителя.

Все знают, какую значимую роль играет игра на сцене. По ТВ очень много смешных и развлекательных программ и одна из них КВН. 30 февраля в Гудермесском районе прошел КВН, где участвовали учащиеся со всех школ муниципального Гудермесского района. Команда «Юные Кадыровцы» Дарбанхинского СШ выиграла 1 место среди остальных школ.



Выводы:

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
3. Активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2023-2024 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методических объединений учителей школы **«удовлетворительной»**.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, **можно сделать вывод**, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы следует обратить внимание на слабую работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Задачи на 2023-2024уч.год

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.