

Отчет о проведении недели русского языка и литературы

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса любого предмета является хорошо организованная внеклассная работа по нему. Тематическая предметная неделя способствуют развитию личностных качеств учащихся, сближает учителя и ученика.

Декада русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Дарбанхинская СШ» проходила с 27.11-02.12.2023г.

Цели:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка.
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Задачи предметной Недели русского языка и литературы:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей.
- Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
- Создание праздничной творческой атмосферы.

План проведения недели русского языка и литературы

ЦЕЛИ:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
2. Способствовать развитию интереса к родному языку и литературе;
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Язык, великолепный наш язык.
Речное и степное в нем раздолье,
В нем клетоты орла и волчий рык,
Напев, и звон, и ладан богомолья.

К.Бальмонт

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
День первый			
1.	Открытие недели. <ul style="list-style-type: none">• Выставка рисунков и сочинений «Каким должен быть главный герой?»	5 – 11 кл.	Хакимова Д.С. Таймаева М.М. Хозуева М.Л. Контаева А.А.
День второй			
2.	<ul style="list-style-type: none">• Викторина «Самый умный»	10 кл	Хакимова Д.С. Таймаева М.М. Хозуева М.Л.

	<ul style="list-style-type: none"> Открытый урок по русскому языку «Синтаксис и пунктуация» Конкурс кроссвордов 	<p>5 а кл</p> <p>5-11 кл</p>	Контаева А.А.
День третий			
3.	<ul style="list-style-type: none"> Обзор детской литературы; 	5 – 11 кл	Хакимова Д.С. Таймаева М.М. Хозуева М.Л. Контаева А.А.
День четвёртый			
4.	<ul style="list-style-type: none"> Веселый марафон «Язык в повседневной жизни» Конкурс «Загадки русского языка» («Из истории слов», «В мире фразеологических оборотов», «Занимательная лексика»); Конкурс чтецов по творчеству И.А.Крылова 	<p>5 – 9 кл</p> <p>5-6 класс</p>	Хакимова Д.С. Таймаева М.М. Хозуева М.Л. Контаева А.А.
День пятый			
5.	<ul style="list-style-type: none"> Открытый классный час «Язык мой – друг мой!» Викторина «Знаток фразеологизмов» 	<p>5 – 9 кл</p> <p>6 кл</p>	Хакимова Д.С. Таймаева М.М. Хозуева М.Л. Контаева А.А.
День шестой			
6.	<ul style="list-style-type: none"> Закрытие недели: подведение итогов, награждение активных участников и победителей 	5-11 кл	Хакимова Д.С. Таймаева М.М. Хозуева М.Л. Контаева А.А.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс, вне зависимости от учебных успехов. Программа Недели была разнообразной.

27 ноября провели открытие Недели русского языка и литературы

Учащиеся ответственно подошли к подготовке, поэтому в первый же день фойе школы было обклеено стенгазетами, рисунками и сочинениями на тему «Сделай мир лучше». Также был объявлен конкурс кроссвордов, в котором ученикам необходимо было придумать свой оригинальный и интересный кроссворд.

27 ноября открытый урок русского языка в 8 классе провела Хозуева М.Л. Нестандартный урок в виде КВН помог детям проще подойти к учебному материалу и усвоить раздел «Синтаксис». Учащиеся продемонстрировали номера, подготовленные заранее некоторыми группами, а члены жюри оценили самых артистичных.

28 ноября учитель русского языка и литературы Контаева А.А. провела **открытый урок в 5 «б» классе на тему «Синтаксис и пунктуация.»** Урок проходил в виде деловой игры, где ученикам было предложено разделить на три «лаборатории». Каждая из групп исследовала предложенную морфему и выявляла правила ее нахождения в слове. В ходе урока ученики научились образовывать слова с помощью суффиксального и приставочного способов образования слов и закрепили знания по разделу «Морфемика».

29 ноября состоялся конкурс чтецов. Прошел он на улице, так как формат проведения позволял. Учащиеся 5-6 –х классов подготовили стихи известных писателей и прочитали со всей выразительностью и увлеченностью. Все без исключения показали себя хорошо, но особенно запомнилась учителям ученики 6 «а» класса, которые и заняли первое место в конкурсе.

В целях освоения учащимися раздела «Фразеология», 30 ноября среди учеников 6 классов был проведен конкурс на знание фразеологизмов. Устойчивые словосочетания играют немаловажную роль в жизни человека, украшая и преображая речь говорящего. Дети показали хорошие результаты, почти одинаково отвечая на вопросы учителя. Команды разгадывали фразеологизмы по картинкам, продолжали незаконченные и выявляли ошибки - в оставшихся. Также дети вспомнили о синонимичных и антонимичных сочетаниях слов. С отрывом всего в два балла победила команда «Знатоки».

2 декабря прошло закрытие недели русского языка и литературы. Победители конкурсов и викторин были награждены.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского языка обеспечили их увлекательным материалом игрового характера. Выбор языкового материала для каждого мероприятия определялся возможностями учащихся, задания распределялись по степени трудности. В творческую деятельность вовлекались не только лучшие учащиеся, но и инертные школьники. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха,

участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Выводы:

- Проведенные мероприятия в рамках предметной недели русского языка и литературы были интересны по форме и содержанию.
- Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.
- Учителя русского языка и литературы Хакимова Д.С., Таймаева М.М., Хозуева М.Л. продумали содержание и задания таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

Рекомендации:

- При проведении предметных недель в дальнейшем шире использовать формы работы, которые бы предполагали формирование самостоятельности обучающихся.
- Руководителю МО учителей гуманитарного цикла Ахмадовой Э.Х.
 - обсудить аналитическую справку на заседании методического объединения;
 - разместить информационный материал о проведении предметной недели на школьном сайте.

Учитель русского языка и литературы:

Хакимова Д.С.