

## ПРИКАЗ

18.03.2024г.

№ 54/1

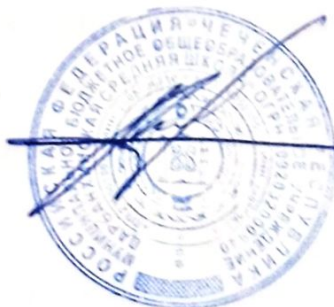
### О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Дарбанхинская СШ» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования обучающихся 9 классов и родителей (законных представителей).
2. Утвердить анкету (приложение 1 и 2).
3. Назначить ответственными:
  - заместителя директора по ВР Мушкаеву М.М. – за проведение анкетирования;
  - заместителя директора по УВР Эльбуздукаеву Г.И. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УВР Эльбуздукаевой Г.И. представить директору школы аналитические справки о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Р-Б.В. Контаев

Анкета для обучающихся,  
чтобы определить профиль обучения в 5-9-м классе  
(изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне)

**Инструкция:** выберите из предложенных вариантов только один ответ, который больше всего вам подходит.

**1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:**

- А. Алгебра, геометрия, информатика, физика
- Б. Русский язык, литература, иностранный язык
- В. Биология, химия
- Г. История, обществознание, география

**2. Ваша сильная сторона в учебе:**

- А. Умею работать с абстрактным материалом
- Б. Умею выражать мысли в устной и письменной форме
- В. Умею наблюдать и делать выводы
- Г. Умею анализировать события и поведение людей

**3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы:**

- А. Технический вуз
- В. Медицинский вуз
- Б. Гуманитарный вуз
- Г. Экономический вуз

**4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:**

- А. Физик, аналитик баз данных, программист
- Б. Учитель, журналист, психолог
- В. Врач, зоолог, ветеринар
- Г. Политолог, археолог, юрист



**5. Вам легче всего даются предметы:**

- А. Физико-математического цикла
- Б. Гуманитарного цикла
- В. Естественно-научного цикла
- Г. Общественные науки

**6. Самое простое учебное задание для вас:**

- А. Упростить выражение
- Б. Вставить безударные гласные
- В. Составить уравнение химической реакции
- Г. Объяснить значение исторического события

**7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана:**

- А. С цифрами, вычислениями, расчетами
- Б. Речью, текстами, словами
- В. Живыми существами, природой, естественными процессами
- Г. Общественными явлениями

**8. Образованный человек должен:**

- А. Хорошо знать математику и физику
- Б. Быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
- В. Заботиться об экологической ситуации
- Г. Разбираться в общественных течениях, истории и политике

**9. Самое интересное для вас на уроках:**

- А. Применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
- Б. Рассуждать, говорить, высказывать мысли
- В. Экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
- Г. Анализировать явления и поступки людей и социальных групп

**10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы на дне самоуправления, вам бы понравилось:**

- А. Обучать решению какого-то типа задач
- Б. Разбирать литературное произведение

- В. Проводить эксперимент или химический опыт
- Г. Организовать дискуссию о моральных нормах

**11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы:**

- А. По математике, информатике, физике
- Б. Русскому языку, литературе, иностранному языку
- В. Химии, биологии
- Г. Истории, обществознанию, географии

**12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:**

- А. Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер
- Б. Современная проза: герои, сюжеты, проблемы
- В. Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать
- Г. Современные войны и современное оружие

**13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:**

- А. Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников
- Б. Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века
- В. Суперспособности животных
- Г. Один день из жизни подростка XIX века

**Ключ:** подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г.

Преобладающий тип ответов говорит о предпочитаемом профиле обучения:

**Больше ответов А** – подходит технологический профиль. Второй по приоритету – социально-экономический профиль.

**Больше ответов Б** – подходит гуманитарный профиль.

**Больше ответов В** – подходит естественно-научный профиль.

**Больше ответов Г** – подходит социально-экономический профиль.



Анкета для родителей  
выпускников 9-х классов, чтобы выбрать профиль обучения на уровне среднего  
общего образования

Уважаемые родители!

В 2024/2025 учебном году Ваши дети начнут освоение основной образовательной программы среднего общего образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в редакции от 23.09.2022) и ФОП СОО. Приглашаем Вас принять участие в выборе профиля обучения и проектировании учебного плана.

Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Языком образования является русский язык. ФГОС СОО предусматривает изучение родного языка и родной литературы по заявлениям учеников или родителей (законных представителей) и при наличии возможностей у школы.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить) (выберите один ответ)?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только родную литературу
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

2. ФГОС СОО предусматривает изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, по заявлению учеников или родителей (законных представителей) и при наличии в школе необходимых условий.

Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык?

- Да
- Нет
- Не знаю, мне необходима дополнительная информация

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- Французский
- Немецкий
- Испанский
- Китайский <...>

3. В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах.

Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

- ДА       НЕТ

4. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

---

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- Техника                                       Торговля                                       Полиция
- Производство                                       Реклама                                       Право
- Информационно-коммуникационные технологии                                       Экономика                                       Юриспруденция
- Психология                                       Организация и управление
- Медицина                                       Педагогика                                       Искусство
- Биотехнологии                                       Общественные отношения
- Фундаментальная наука
- Строительство                                       Обслуживание населения
- Транспорт                                       Армия

6. Определились ли Вы с выбором вуза?

- ДА       НЕТ

7. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

---

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика
- физика

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»
- «Биофизика» <...>

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия
- биология

Элективные курсы:

- «Теория познания»
- «Биофизика» <...>

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

*иностраный язык  
литература*

Элективные курсы:

- «Психология»
- «Прикладная лингвистика» <...>

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика
- обществознание

Элективные курсы:

- «Основы финансового права»
- «Предпринимательство» <...>

**Универсальный профиль**



Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Если Вы выбираете универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, отметьте два предмета для углубленного изучения:

- Литература
- Иностранный язык
- История
- География
- Обществознание
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология

9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО в учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Выберите предполагаемую для Вашего ребенка область деятельности для выполнения индивидуального проекта:

- Познавательная
- Практическая
- Учебно-исследовательская
- Социальная
- Художественно-творческая
- Иная

10. Какие курсы по выбору хотел бы Ваш ребенок изучать дополнительно?  
Перечислите:

---



11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо:

- Увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий
- Проводить диагностику профессионально важных качеств
- Увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования
- Чаще проводить экскурсии на различные предприятия
- Предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы
- Приблизить содержание образования к практической деятельности людей
- Учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов
- Организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения
- Ничего не предпринимать

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

---

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

---

---