

## Протокол №2

заседания МО естественно –математического цикла

от 30. 10. 2021 г

Тема: «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене»

### Повестка дня:

- 1.«Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене».
2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
- 3.Мониторинг успеваемости за 1 четверть по предметам.

По первому вопросу слушали Уцмигову И.М., которая отметила, что проблема снижения успешности в обучении учащихся при переходе из начальной в среднюю школу, была и остаётся одной из самых насущных проблем в образовании. Нередко случается так, что ученик, отлично (или хорошо) закончивший начальную школу, перейдя в пятый класс, теряет интерес к учёбе, у него падает успеваемость. Вместо одного, привычного учителя, ребёнку приходится взаимодействовать со многими учителями предметниками. Появляются новые требования, возрастает ответственность. Преемственность предполагает плавный переход на среднюю ступень обучения. Такой, чтобы под натиском новых впечатлений, непривычных приёмов работы не растерять все хорошие приобретения начальной школы, не утратить интерес к обучению. Он сказал, что решение проблемы успешно при определённых условиях: создание единого образовательного пространства в школе; создание условий для сотрудничества между педагогами на всех ступенях образования. Она проанализировала адаптацию учащихся 5 класса к системе обучения в основной школе.

В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе посещались уроки, велось наблюдение за поведением учащихся на переменах.

Им было отмечено, что пятиклассники имеют достаточный уровень интеллектуального развития; умеют работать самостоятельно; умеют планировать свои действия; умеют контролировать свои действия и оценивать результат своей работы;

Способны выдерживать эмоциональные нагрузки, обладают эмоциональной устойчивостью,

Результаты проделанной работы показали: Учащиеся пятого класса – успешные, дисциплина нормальная, грубых нарушений правил нет, отношение между учащимися – доброжелательные.

Таким образом, анализируя все исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно.

Дети чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность.

В обсуждении данного вопроса приняли участие все учителя-предметники

По третьему вопросу слушали Испайханову Р.Л. об итогах проведения школьного этапа олимпиады среди обучающихся 5-11 классов.

По второму вопросу слушали Уцмигову И.М., она ознакомила с итогами первой четверти по предметам ЕМЦ.

Решение:

1. Педагогам продолжить работу по повышению качества знаний. Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи

2. Учителям математики, работающим в 5 классах создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка. На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Руководитель МО ЕМЦ



Уцмигова И.М.

Секретарь



Гайсуркаева Х.М.