

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ
«ДАРБАНХЕРА ЙУККЪЕРА
ИШКОЛ»**

366903, Чеченская Республика с. Дарбанхи, ул. Школьная 3 E-mail: darbsosh@mail.ru
Тел./8(928) 000-04-92

ПРИКАЗ

30. 01. 2025г.

№ 10

О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «Дарбанхинская СШ» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов с 3 по 10 февраля 2025 года.
2. Утвердить анкету (приложение).
3. Назначить ответственными:
 - заместителя директора по ВР Мушкаеву М.М. – за проведение анкетирования;
 - заместителя директора по УВР Эльбуздукаеву Г.И. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УВР Эльбуздукаевой Г.И. представить директору школы аналитические справки о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:
С приказом ознакомлены:



Р-Б.В. Контаев
Г.И. Эльбуздукаева
М.М. Мушкаева

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ
☐ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ
☐ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ Техника | ☐ Торговля | ☐ Полиция |
| ☐ Производство | ☐ Реклама | ☐ Право |
| ☐ Информационно-коммуникационные технологии | ☐ Экономика | ☐ Юриспруденция |
| ☐ Медицина | ☐ Организация и управление | ☐ Психология |
| ☐ Педагогика | ☐ Биотехнологии | ☐ Общественные отношения |
| ☐ Строительство | ☐ Обслуживание населения | ☐ Искусство |
| ☐ Транспорт | ☐ Армия | ☐ Фундаментальная наука |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ
☐ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

☐ **Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

☐ **Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

☐ **Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

☐ **Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

☐ **Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- ☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- ☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;
- ☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- ☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- ☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- ☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- ☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- ☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____