


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАРБАНХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ДАРБАНХИНСКАЯ СШ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29» _08._ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБОУ «Дарбанхинская СШ»
 / Г.И. Эльбуздукаева /
Приказ № 125 от 29.08.2022г._



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями
ФГОС общего образования**

г. Гудермес - 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286, приказа Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования; разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно, принимается на заседании педагогического совета школы и утверждается в составе основной общеобразовательной программы приказом директора.

1.4. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Процентное соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений определяется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня.

1.5. Формула расчета процентного соотношения ООП:

Общий объем ООП = 3039 ч. + 675 ч. = 3714 ч.

1) По СанПиН 1.2.3685-12 при 5-дневной учебной неделе в 1 классе не более 21 часа, во 2-4 классах не более 23 часов: $21*33$ (1 класс) + $23*34$ (2 класс) + $23*34$ (3 класс) + $23*34$ (4 класс) = 3039 часов на уровень НОО.

2) Планируемое количество часов внеурочной деятельности на предстоящий учебный год равно по 5 часов в каждом классе: $21*5$ (1 класс) + $23*5$ (2 класс) + $23*5$ (3 класс) + $23*5$ (4 класс) = 675 часов на уровень НОО.

3) Общая трудоемкость ООП НОО: **3039 ч. + 675 ч. = 3714 ч.**

80% обязательная часть учебного плана = $3714ч. * 80/100 = 2971ч.$

20 % часть, формируемая участниками образовательных отношений = $3714ч. * 20/100 = 743ч.$, из них 743 – 675 часов внеурочной деятельности = 68 часов на курсы по выбору в учебном плане.

2. Содержание учебного плана

2.1 Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.2 Учебный план школы состоит из учебных планов начального, основного общего и среднего общего образования.

2.3 Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

2.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализацию индивидуальных планов обеспечивает тьютор (классный руководитель, психолог).

2.5 Соотношение обязательной и формируемой части учебного плана в начальной школе 80% и 20%, основной школе -70% и 30%, в средней-60 % и 40%.

2.6 Учебный план в 11 классе обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для

выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

2.7 Количество учебных занятий в начальной школе за 4 учебных года по **ФГОС-2009** не может составлять *менее 2904 часов* и *более 3345 часов*, по **ФГОС-2021** не может составлять *менее 2945 академических часов* и более 3345 академических часов, в основной школе за 5 лет по **ФГОС – 2010** не может составлять *менее 5267 часов* и *более 6020 часов*, по **ФГОС -2021** не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть лет.

На уровне среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.8 Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Включение учебных модулей, том числе этнокультурных в программы учебных предметов должно обеспечивать реализацию всех планируемых предметных результатов за счёт перераспределения часов, использования часов из числа резервных, часов повторения.

3. Порядок утверждения учебного плана

3.1. Заместитель директора, курирующий реализацию основных общеобразовательных программ по результатам деятельности общеобразовательной организации при реализации ООП (анализ работы ВСОКО, результаты внешнего мониторинга и др.) готовит предложения о внесении изменений в учебный план (при необходимости).

3.2. В срок до 30 августа ежегодно рассматриваются предложения по распределению часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и согласование данных изменений с участниками образовательных отношений (родители обучающихся, педагогические работники).

3.3. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений могут быть направлены на усиление предметов в обязательной части учебного плана, для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, на занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.3 После обсуждения и принятия на педагогическом совете издается приказ директора о внесении соответствующего изменения в ООП соответствующего уровня.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается как локальный акт школы решением Педагогического совета и утверждается приказом директора.

4.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового локального акта.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.