

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

30 августа 2021 года

№ 110

Об утверждении комплексного плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Дарбанхинская СШ»

В целях реализации мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации Приказом № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» и в соответствии с установленным министерством образования и науки Чеченской Республики перечнем необходимых работ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности школьников в 2020 году приказываю:

1. Создать рабочую группу по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе: - председатель рабочей группы: директор Камбулатова М.А.; члены рабочей группы:

- Эльбуздукаева Г.И. - заместитель директора по УВР, заместитель председателя рабочей группы;

- Хасиева И.А. - заместитель директора по ВР;

- Дукуев С.А. – заместитель директора по ИКТ;

- Таймаева М.М. - председатель профсоюзного комитета, секретарь рабочей группы;

- Мамаев Ш.А. - заместитель директора по АХЧ;

- Сатибалова Э.Б. – руководитель МО учителей начальных классов;

- Уцмигова И.М. - руководитель МО учителей математики и естественно-научного цикла;

2. Утвердить Положение о рабочей группе по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Дарбанхинская СШ».

(Приложение № 1).

Рабочей группе по обновлению содержания учебных предметов:

- разработать План мероприятий по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

- ознакомить работников с нормативной базой по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся посредством проведения семинара, на котором изучить вопросы предметных концепций;

- в своей работе руководствоваться Положением о рабочей группе по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Дарбанхинская СШ».

3. Утвердить прилагаемый Комплексный план («дорожную карту по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Дарбанхинская СШ»). (Приложение № 2).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Камбулатова