



Утверждаю:
Директор МБОУ «Дарбанхинская СШ»
М.А. Камбулатова

План работы МО учителей естественно — математического цикла на 2021-2022 учебный год

Тема методической работы ШМО:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель:

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Проблемы, над которой работает МО:

1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

Цель:

1. Исполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО.
2. Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления, освоение коммуникативными универсальными учебными действиями:

- владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания;

- различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте;

- выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста.

3. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

4. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, географии, химии, анализ результатов и ошибок.

5. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров .

6. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьного этапа олимпиад по физике, математике, информатике;

- участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;

- организация элективных курсов, ГИКов по предметам.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

Формы методической работы ШМО:

- Проведение заседаний.

- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.

- Подготовка и проведение предметных недель.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Организация и проведение открытых уроков
- Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, биологии.
- Участие в подготовке и проведению педагогических советов.
- Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Заседание №1

Тема

«Организация учебного – методического процесса на 2021-2022 уч.год »

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
27августа	1.Корректировка рабочих программ. 2.Рассмотрение и принятие рабочих программ учителей математики, физики, информатики, биологии. 3.Итоговое повторение и подготовка к ВПР по математике, биологии. 4. Нормативно-методическое обеспечение по математике в 2021-2022 учебном году. 4.Отчет руководителя ШМО учителей математики о работе в 2020-2021 учебном году. 5.Планирование работы ШМО учителей математики в 2021-2022 учебном году. 6.Разное	Выступление и обсуждение Круглый стол Выступление Доклад	Рук. МО Учителя Учителя-предметники Зам.дир по УВР

Заседание №2

Тема

«Организационно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС как ресурса повышения качества образования. »

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
28 сентября	1.Планирование проведения недели «Математики и информатики», «Физики» и «Химии и биологии». 2.Посещение уроков коллег с целью обмена опытом. 3.Предварительный анализ работ ВПР по математике, биологии. 4.Изучение нормативных документов по введению ФГОС. Новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 5.Профессионально-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества образования в условиях переход	Сообщение Отчёт Сообщение Доклад Доклад	Учителя-предметники Зам.дир по УВР Зам.дир по УВР

Заседание №3

Тема

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника »

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
------	-----------------------------	--------------	---------------

29 декабря	1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. 2. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность» 3. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников 4. Анализ результатов окружных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2020-2021 уч. Года. 5. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА. ЕГЭ	Доклад	Учитель
		Сообщение	Зам.дир по УВР
		Доклад	

Заседание №4

Тема

Методический семинар «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках».

Дата	Тема заседания и содержание	Форма работы	Ответственный
24 марта	1. Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников а.«Сингапурская технология как современный метод обучения» б.«Превентивная деятельность учителя математики по предупреждению ошибок» в. «Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса? »	Выступление Обмен опытом	Руководитель МО Учителя МО
		Доклад	
		Доклад	
	2. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.	Обмен опытом	Учителя МО
	3. Анализ посещения уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.	Обсуждение	Учителя МО

Заседание №5

Тема «Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Планирование работы на 2022-2023 учебный год по формирования функциональной грамотности у обучающихся. »

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
26 мая	1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	2. Изучение нормативных документов по ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс)	Ознакомление	Рук. МО, УВР
	3. Анализ тестов на развитие математической и финансовой грамотности обучающихся 5 — 9 классов	Доклад	Зам.дир по УВР
	4. Анализ работы ШМО за 2021 -2022 уч.год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2022-2023 год.	Обсуждение	Руководитель МО
	5. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год.	Заслушать, обсуждение	Рук. МО, учителя МО
	6. Выполнение учебных программ.	Обсуждение	Рук. МО, учителя МО

Ресурсы интернета:

Новости	http://mastertk.ru/public/online_mtk.mp4
Педагогический опыт	http://infourok.ru/material.html?mid=166794 (самоанализ)
Полезные ссылки	<p>Электронные интерактивные доски SMARTboard – новые технологии в образовании: http://www.edcommunity.ru/</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/</p> <p>Официальный информационный портал ЕГЭ: http://www.ege.edu.ru/</p> <p>Сайт для подготовки к ГИА «Решу ОГЭ,ЕГЭ»: https://ege.sdangia.ru/ https://math-oge.sdangia.ru/</p> <p>Учительский портал: http://www.uchportal.ru/</p> <p>Сайт федерального института педагогических измерений: http://fipi.ru/</p> <p>Педсовет: образование, учитель, школа: http://pedsovet.org/</p> <p>Компьютерные программы по математике: http://pcmath.ru/?parent=1&page=1</p>

**План работы школьного методического объединения
учителей – предметников естественно – математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год**

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
---	----------------------	-------------------------	------	---------------

1	Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год 2. Анализ преподавания и качества знаний учащихся 3. Анализ результатов итоговой аттестации 4. Анализ проведения школьных олимпиад 5. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 6. Анализ проведения предметной недели 	август-сентябрь по четвертям и полугодиям август, июнь по окончанию школьного тура по окончанию районного тура по окончанию недели	учителя-предметники
2	Планирование и организация деятельности методического объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания ШМО 2. Планирование работы на 2021-2022 уч. год 3. Утверждение рабочих программ. 4. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС 5. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». 6. Планирование проведения школьных олимпиад и предметных недель. 	август – май август – сентябрь август – сентябрь ноябрь декабрь октябрь - декабрь	учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя - предметники
3	Оказание практической методической помощи учителям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках 2. Продолжаем изучать. - О преподавании предметов естественно-математического цикла. Переход на новое содержание образования. Стандарты нового поколения - Аттестация по-новому 3. Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков 4. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 5. Взаимопосещение уроков. 	в течение года по мере необходимости в течение года в течение года в течение года	учителя – предметники
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа элективов. 2. Мониторинг качества знаний 3. Мониторинг результатов ВПР(5-11 кл), ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. 	в течение года в конце четверти апрель – май июнь	учителя–предметники

5	Изучение и передача передового опыта	1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к ВПР и сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	в течение года в течение года	учителя–предметники
6	Работа с одаренными детьми	1. Школьные олимпиады по предметам. 2. Участие в предметных олимпиадах окружного уровня 3. Предметные недели. 4. Участие в окружной научно-практической конференции.	сентябрь октябрь-ноябрь в течение года январь	учителя–предметники
7	Научно-методическая работа.	1.Разработка системы уроков по подготовки учащимися к ВПР, ГИА. ЕГЭ 2.Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 3.Работа с информационными системами, заполнение электронного журнала, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 4.Обмен педагогическим опытом. 5.Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. 6.Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора учащихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.	в течение года	учителя–предметники

План мероприятий направленных на повышение результатов государственной итоговой аттестации учащихся в ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла в 2021-2022 уч.г.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего года	сентябрь-октябрь
2	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке	В течение учебного года
3	Обмен опытом работы по ликвидации неуспеваемости и повышения качества обученности.	В течение учебного года
4	Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ»	март-апрель
5	Проведение предметных консультаций (по расписанию)	В течение учебного года

